

3.8. Аннотация программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

3.8.1. ОДБ.01 Русский язык

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Рабочая программа «Русский язык» предназначена для студентов первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущую данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина «Русский язык» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.

В результате изучения русского языка студент должен

знать/понимать

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

- информационная - готовность обучающегося самостоятельно работать с информацией различных источников, искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

- коммуникативная - включает знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, предусматривает навыки работы в группе, владение различными специальными ролями в коллективе. Обучающийся должен уметь представить себя, написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию и т. д.;

- социально-трудовая - владение знаниями и опытом в гражданско-общественной деятельности (выполнение роли гражданина наблюдателя, избирателя, представителя), в социально-трудовой сфере (права потребителя, покупателя, клиента, производителя), в области семейных отношений и обязанностей, в вопросах экономики и права, в профессиональном самоопределении;

-личностного самосовершенствовании - готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов, рассчитана на 78 часов аудиторных занятий.

Учебная дисциплина «Русский язык» в общеобразовательной структуре основной профессиональной программы изучается в 1 и 2 семестре на первом курсе.

Основное значение изучения русского языка заключается в повторении и углублении, изученного в среднем звене общеобразовательной школы и расширении круга знаний, умений и навыков, необходимых будущему специалисту для ведения деловой документации.

Дисциплина «Русский язык» изучается как самостоятельная и в то же время тесно связана с дисциплинами «Литература», «История Отечества», «Иностранный язык» и является основой для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Особое внимание в программе уделяется самостоятельной работе студентов, предусматривающей владение словарем по специальности, выполнение упражнений, подбор текстов и разнообразные творческие работы.

С целью проверки знаний предусмотрен текущий контроль знаний в виде разноуровневых самостоятельных работ, тестовых заданий, срезовых работ по разделам программы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	117	57	60
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	78	38	40
в том числе практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	19	20
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	Экзамен

3.8.2. ОДБ.02. Литература

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Литература» для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России

И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для студентов первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущую данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина «Литература» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО. Она предназначена для очной формы обучения.

Пояснительная записка

Программа по учебной дисциплине «Литература» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и примерной программы, предназначенной для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: пояснительную записку, основное содержание с тематическим планом, требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебной дисциплины

Литература - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии студента, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Изучение литературы на базовом, уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления студентов об историческом развитии литературы, позволяет

глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Формы и виды занятия

Занятия проводятся в виде уроков различных типов. Большое внимание уделяется самостоятельной работе с книгой.

В целях определения степени усвоения студентами содержания материала предусмотрено проведение 2-х контрольных работ:

- 1 - по литературе XIX века;
- 1 - по литературе XX века;
- итоговая контрольная работа.

Распределение часов по разделам и темам, перечень творческих и самостоятельных работ произведен в соответствии с федеральным базисным учебным планом и выполнения требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

При составлении программы учитывается региональный компонент. На изучение творчества писателей-земляков А.П. Чехова и М.А. Шолохова выделены дополнительные часы.

Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует позицию студента - читателя, развивает общие креативные способности.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов);
- подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и Интернет-информация);
- составление текстов для самоконтроля;
- составление библиографических карточек по творчеству писателя;
- подготовка рефератов;
- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения).

При организации контроля используются такие его формы, как сочинения студентов, зачеты, устные ответы, доклады, рефераты, исследовательские работы, конкурсы сочинений, литературные викторины, литературные турниры и т.д.

Изучение литературы на базовом уровне направлено на формирование ключевых компетенций:

- готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- осведомленность обучающегося в особенностях национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основах жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологических основах семейных, социальных, общественных явлениях и традициях, роли науки и религии в жизни человека, их влиянии на мир, эффективных способах организации свободного времени;
- готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности: целеполаганию, планированию, анализу, рефлексии, самооценке учебно-познавательной деятельности, умению отличать факты от домыслов, владению измерительными навыками, использованию вероятностных, статистических и иных методов познания;
- готовность обучающегося самостоятельно работать с информацией различных источников, искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

- знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, предусматривает навыки работы в группе, владение различными специальными ролями в коллективе. Обучающийся должен уметь представить себя, написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию и т.д.;
- владение знаниями и опытом в гражданско-общественной деятельности (выполнение роли гражданина наблюдателя, избирателя, представителя), в социально-трудовой **сфере** (права потребителя, покупателя, клиента, производителя), в области семейных отношений и обязанностей, в вопросах экономики и права, в профессиональном самоопределении; готовность **осуществлять** физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, **эмоциональную** саморегуляцию и самоподдержку.

При изучении литературы решаются задачи формирования специальных компетенций по профилю дисциплины:

- **освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	175		175
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	117		117
в том числе практические занятия	-		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58		58
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет

3.8.3. ОДБ.03. Иностранный язык

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и

утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России
И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа Иностранный язык предназначена для студентов первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущую данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.

В результате изучения дисциплины студенты должны:
знать/понимать

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексике, реплик - клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

г значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);

^ страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

Уметь говорить, вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе,

своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	117	51	66
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	78	34	44
в том числе практические занятия	78	34	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	17	22
Промежуточная аттестация		Зачет	Дифференцированный зачет

3.8.4. ОДБ.04. История

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «История» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России

И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для студентов первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущую данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина «История» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО. Она предназначена для очной формы обучения.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития студентов средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом для базового уровня.

Настоящая программа предназначена для студентов 1 курса очной формы обучения, а также для преподавателей, ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель:

- развитие и формирование способности анализировать генезис развития социально-экономических отношений (коммуникативная и профессионально-коммуникативная компетенция);
- формирование совокупности знаний системы и структуры исторического прогресса (историческая компетенция);
- формирование совокупности знаний о реалиях быта, обычаях, традициях русского народа (культуроведческая компетенция).

Задачи:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о истории России как духовной, нравственной и культурной ценности народов; осознание национального своеобразия истории России; овладение культурой совокупности развития народов России;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к межнациональному взаимодействию и толерантности к различным народам Российской Федерации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний об истории как многофункциональной системе общественного развития; цивилизациях и ее разновидностях; нормах поведения в различных культурах и верованиях;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать исторические факты, оценивать их с точки зрения современности; различать общее и особенное в историческом развитии разных народов;
- применение полученных знаний в анализе современной политической обстановке; повышение уровня исторической культуры, грамотности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	176	176	
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	117	117	
в том числе практические занятия	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	59	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	

3.8.5. ОДБ.05. Обществознание

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Обществознание для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для студентов первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущую данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина «Обществознание» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.

Содержание программы ориентировано на следующие цели:

- Создание условий для социализации личности;
- Формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры; -Содействие воспитанию, гражданственности, ориентации студентов на гуманистические и демократические ценности;
- Развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

В структуру программы входят разделы: пояснительная записка, основное содержание с распределением учебных часов по разделам и темам курса, требования к уровню подготовки выпускников.

Программный материал рассчитан на 78 часов. Выделенные часы для самостоятельного изучения, определены формы внеаудиторной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление:

- об обществе, как сложной системе;
- об особенностях современного мира;
- экономической политики РФ;
- социальной структуре и социальных отношениях;
- политической системе, ее структуре и сущности;
- социализации личности;
- правовом регулирование общественных отношений.

Студент должен знать:

- определения понятий;
- систему наук, изучающих человека;
- многообразие путей познания и форм человеческого знания;
- формы и разновидности культуры;
- сущность, виды и факторы общественного производства;
- структуру и роль налоговой системы в экономике страны; - основные макроэкономические показатели;
- политическую и правовую систему общества.

Студент должен уметь:

- работать с дидактическим материалом;
- анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения;
- строить структурно-логические схемы;
- принимать участие в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения;
- проводить сравнения и аналогии.

Программный материал рассчитан не на механическое заучивание текста, а на размышление, на критическое восприятие разнообразной информации, на выработку способности самостоятельно искать решение многочисленных проблем, возникающих в жизни человека и общества.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	175		175
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	117		117
в том числе практические занятия	-		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58		58
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет

3.8.6. ОДБ.06 Химия

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы, создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития студентов средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения Дисциплины «Химия» которые определены стандартом для базового уровня.

Настоящая программа предназначена для студентов 1 курса очной формы обучения, а также для преподавателей, ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям).

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Химия» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цели:

освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убеждённости позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

формирование специальных предметных умений работать с веществами, выполнять простые химические опыты;

обучение безопасному и экологически грамотному обращению с веществами, материалами и процессами в быту и на производстве;

формирование информационной компетентности - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к поиску информации в средствах масс-медиа, интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;
- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- экологически правильного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;
- оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников;

называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;

характеризовать:

s-, p-, d-элементы по их положению Периодической системе Д. И. Менделеева;

общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д. И. Менделеева;

зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент. Атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, атомные s-, p-, d-орбиталы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объём газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная изомерия;

основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава вещества, Периодический закон Д. И. Менделеева, закон Авогадро;

основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений;

классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

природные источники углеводородов и способы их переработки;

вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

Виды организации учебного процесса

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение лабораторных работ и практических занятий, контрольной работы. В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции, посещает практические занятия, выполняет лабораторные работы, индивидуальные задания, домашние работы.

Особое внимание в программе уделяется индивидуальной самостоятельной работе студентов, предусматривающей умение работать с таблицами («Растворимость кислот, солей и оснований», «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»), написание рефератов и творческих работ, подготовка сообщений, защита проектов, выполнение химического эксперимента - лабораторных опытов и практических работ (под руководством преподавателя), решение практико-ориентированных расчётных задач.

С целью проверки знаний предусмотрен текущий контроль знаний в виде разноуровневых самостоятельных работ, тестовых заданий, срезовых работ по разделам программы. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Обязательным допуском к дифференцированному зачёту является выполнение всех практических и лабораторных работ, индивидуальных заданий, исследовательских работ.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	117		117
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	78		78
в том числе практические занятия	40		40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39		39
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет

3.8.7. ОДБ.07 Биология

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 3-1180).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является базовой общеобразовательной дисциплиной

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	117	60	57
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	78	40	38
в том числе практические занятия	24	12	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	20	19
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3.8.8. ОДБ.08. Физическая культура

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для студентов первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущую данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

Задачи:

воспитание у студентов высоких моральных и физических качеств, -сохранений и укрепление здоровья студентов.

профессионально-прикладная подготовка у студентов с учетом особенности будущей трудовой деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен: знать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

выполнять индивидуально-подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики

выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивных играх с учетом состояния здоровья и функциональными возможностями своего организма;

проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовка к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

организация и проведения индивидуального коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирование здорового образа жизни.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	176	77	99
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	117	51	66
в том числе практические занятия	115	50	65
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	26	33
Промежуточная аттестация		Зачет	Дифференцированный зачет

3.8.9. ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для студентов первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущую данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	105		105
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	70		70
в том числе практические занятия	20		20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35		35
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет

3.8.10. ОДП.01 Математика

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Математика» для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для студентов первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущую данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина «Математика» относится к профильным общеобразовательным дисциплинам в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития студентов средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом для базового уровня.

Настоящая программа предназначена для студентов 1 курса очной формы обучения, а также для преподавателей, ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» относится к профильному циклу основной профессиональной образовательной программы. Предпочтение отдается изучению основ математического моделирования, формированию навыков и умений, необходимых для изучения других предметов: физики, химии, информатики, экономики, теоретической механики.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является:

- формирование представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюции математических идей.

Задачи:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о математике как развивающей мышление; овладение математической культурой;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к математическому мышлению и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать математические понятия, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности фигур, операций и развивать свои знания при решении различных прикладных задач.

применение полученных знаний и умений в собственной практике; повышение уровня математической культуры.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

применения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

использования универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

осознания вероятностного характера различных процессов окружающего мира.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

вероятностный характер различных процессов окружающего мира

Виды организации учебного процесса

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий и контрольных работ. В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции, посещает практические занятия, занимается выполнением индивидуальных заданий, домашних работ.

Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе: подготовке исследовательских работ и презентаций. В каждом семестре изучение дисциплины завершается экзаменом.

При этом обязательным допуском к экзамену является выполнение студентом всех практических работ, индивидуальных заданий, контрольных работ, исследовательских работ.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	435	245	190
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	290	163	127
в том числе практические занятия	30	14	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	145	82	63
Промежуточная аттестация		Зачет	Экзамен

3.8.11. ОДП.02 Физика

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы, создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития студентов средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения физики, которые определены стандартом для базового уровня.

Настоящая программа предназначена для студентов 1 курса очной формы обучения, а также для преподавателей, ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физика» относится к профильным общеобразовательным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

Виды организации учебного процесса

Особое внимание в программе уделяется самостоятельной работе студентов, предусматривается выполнение упражнений, подбор тестов, исследовательская работа и разнообразные творческие работы.

С целью проверки знаний предусмотрен текущий контроль знаний в виде разноуровневых самостоятельных работ, тестовых заданий, срезовых работ по разделам программы. Промежуточная аттестация в 1 семестре - экзамен.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	253	253	
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	169	169	
в том числе практические занятия	50	50	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84	84	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	

3.8.12. ОДП.03 Информатика и ИКТ

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России

И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для студентов первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущую данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к профильным общеобразовательным дисциплинам в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной. В том числе проектной деятельности.

В качестве основных задач на уроках «Информатики и ИКТ» ставится:

начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (тексты, изображения, анимированные изображения, схемы предметов, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте);

создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;

ознакомление со способами организации и поиска информации;

создание завершённых проектов, предполагающих поиск необходимой информации.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен уметь:

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

распознавать информационные процессы в различных системах;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
 осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
 представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 автоматизации коммуникационной деятельности;
 эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	143		143
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	95		95
в том числе практические занятия	50		50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48		48
Промежуточная аттестация			Экзамен

3.9. Аннотации программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3.9.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы философии» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована для обучающихся по всем специальностям СПО, реализуемым в учебном заведении.

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Данная дисциплина относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (ОГСЭ.01)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки студента 64 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- в том числе практических занятий 10 часов
- самостоятельной работы студента 16 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт.

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Основные идеи истории мировой философии от античности до Новейшего времени.
2. Человек – сознание – познание.
3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).
4. Социальная жизнь.

3.9.2. Программа ОГСЭ.02 История

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся по всем специальностям СПО, реализуемым в учебном заведении.

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (ОГСЭ.02)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры, и религии в сохранении и укрепления национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки студента 64 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
в том числе практических занятий 10 часов
- самостоятельной работы студента 16 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт.

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

- Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
- Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во II половине 80-х гг.

Раздел II. Россия и мир в конце XX –н. XXI в.

- Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.
- Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
- Тема 2.3 Россия и мир
- Тема 2.4 Развитие культуры в России
- Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире
-

3.9.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована для обучающихся по всем специальностям СПО, реализуемым в учебном заведении.

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Данная дисциплина относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (ОГСЭ.03)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки студента 204 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 188 часов;
- в том числе практических занятий 188 часов

- самостоятельной работы студента 16 часов.

Итоговая аттестация – зачёт (III, V, VII семестр); дифференцированный зачёт (IV, VI, VIII семестр).

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Тема 1.1 Описание людей
2. Тема 1.2 Межличностные отношения
3. Тема 2.1 Повседневная жизнь
4. Тема 2.2 Здоровье, спорт
5. Тема 2.3 Город, деревня
6. Тема 2.4 Досуг
7. Тема 2.5 Новости СМИ
8. Тема 2.6 Природа и человек
9. Тема 2.7 Образование в России
10. Тема 2.8 Культурные и национальные традиции
11. Тема 2.9 Общественная жизнь
12. Тема 2.10 Научно-технический прогресс
13. Тема 2.11 Профессия, карьера
14. Тема 2.12 Деловое общение
15. Тема 2.13 Устройство на работу
16. Тема 2.14 Работа на компьютере
17. Тема 3.1 Что такое ПК?
18. Тема 3.2 Что такое Интернет?
19. Тема 3.3 Виды компьютеров
20. Тема 3.4 Компьютерные системы
21. Тема 3.5 Развитие ПК в России
22. Тема 3.6 Компьютерная грамотность
23. Тема 3.7 Обработка информации
24. Тема 3.8 Устройство компьютера
25. Тема 3.9 Составляющие ПК
26. Тема 3.10 Языки программирования
27. Тема 3.11 Функциональные блоки компьютера
28. Тема 3.12 Программное обеспечение
29. Тема 3.13 Компьютерные вирусы
30. Тема 3.14 Обработка информации
31. Тема 3.15 Хранение данных
32. Тема 3.16 Цифровые компьютеры
33. Тема 3.17 Веб-дизайн
34. Тема 3.18 Мир моей профессии
- 35.

3.9.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности среднего профессионального образования экономического профиля 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) - базовый уровень.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для всех специальностей СП, реализующих основную профессиональную образовательную программу на базе основного общего образования с нормативным сроком базовой подготовки при очной форме получения образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (ОГСЭ.04)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- Выполнять комплексную оценку индивидуального состояния здоровья и расчет «индекса здоровья».

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни;
- Прикладно -ориентированную физическую подготовку как форму организации занятий физической культурой по подготовке человека к предстоящей жизнедеятельности;
- Цель, задачи, связь со спортивной подготовкой.

Вариативная часть: не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. – Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5. – Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6. – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем

ОК 7. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. - Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки студента 376 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 188 часов;
- в том числе практических занятий 176 - часов
- самостоятельной работы студента 188 часов.

Итоговая аттестация – зачет (3,5,7 семестр), дифференцированный зачет(4,6,8 семестр).

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Легкая атлетика

2.Физическое совершенствование

3.Спортивное совершенствование

4.Прикладная физическая подготовка

5.Практико – ориентированная подготовка

3.10. Аннотация программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.10.1. ЕН.01 Математика

Аннотация

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Математика» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по группе специальностей 09.00.00 при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00) и изучается на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выполнять операции над матрицами;
- решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- роль и место математики в современном мире, общность ее понятий и представлений;
- основы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные численные методы решения математических задач;
- решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- вычислять определители второго и третьего порядков;
- решение задач с кривыми второго порядка;
- исследовать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве..

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- методы решения систем линейных уравнений;

- приёмы вычисления сложных интегралов;
- методы исследования кривых второго порядка

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки студента 300 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 200 часов;
- в том числе практических занятий 100 часов
- самостоятельной работы студента 100 часов.

Итоговая аттестация – экзамен.

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Линейная и векторная алгебра.
2. Дифференциальное и интегральное исчисление.
3. Аналитическая геометрия на плоскости
4. Аналитическая геометрия в пространстве.
5. Элементы теории вероятностей

3.10.2. ЕН.02. Дискретная математика.

Аннотация

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Дискретная математика» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дискретная математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по группе специальностей 09.00.00; при реализации программ начальной профессиональной подготовки по профессиям Оператор ЭВМ, Мастер по обработке цифровой информации; при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина (ЕН.02) входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять методы дискретной математики;
- строить таблицы истинности для формул логики;
- представлять булевы функции в виде формул заданного типа;
- выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач;
- выполнять операции над предикатами;
- исследовать бинарные отношения на заданные свойства;
- выполнять операции над отображениями и подстановками;
- выполнять операции в алгебре вычетов;
- применять простейшие криптографические шифры для шифрования текстов;
- генерировать основные комбинаторные объекты;
- находить характеристики графов;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;
- основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста;
- основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;
- логику предикатов, бинарные отношения и их виды;

- элементы теории отображений и алгебры подстановок;
- основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам;
- метод математической индукции;
- алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;
- основы теории графов;
- элементы теории автоматов.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- докладывать утверждения с помощью метода математической индукции
- строить автоматы с заданными свойствами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- аппарат алгебры логики
- теорию булевых функций
- простейшие криптографические шрифты

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки студента 153 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 102 часов;
- в том числе практических занятий 60 часов
- самостоятельной работы студента 51 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт (IV семестр), экзамен (V семестр)

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Основы теории множеств.
2. Формулы логики.
3. Булевы функции.
4. Предикаты. Бинарные операции.
5. Отображения. Подстановки.
6. Алгебра вычетов по модулю N .
7. Некоторые элементы теории и практики шифрования.
8. Алгоритмическое перечисление некоторых видов комбинаторных объектов.
9. Основы теории графов.

10. Элементы теории автоматов.

3.11. Аннотации программ учебных общепрофессиональных дисциплин

3.11.1. ОП.01. Экономика организации.

Аннотация

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика организации» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №333795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №333795.

Рабочая программа УД может быть использована при реализации программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и профессиональной переподготовке по направлениям:

- Пользователь ЭВМ (специализация – с основами предпринимательской деятельности);
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является общепрофессиональной (ОП.01) и относится к профессиональному циклу (П.00)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций,
- планировать деятельность организаций,

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организаций;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации,
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей,
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Вариативная часть - «не предусмотрено»

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
- в том числе практических занятий 20 часов и курсовая работа -20 часов
- самостоятельной работы студента 39 часов.

Итоговая аттестация – экзамен.

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Отрасль в условиях рынка.
2. Производственные ресурсы предприятия.
3. Производственная и организационная структура предприятия.
4. Экономический механизм функционирования предприятия.
5. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

3.11.2. ОП.02. Теория вероятностей и математическая статистика

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №333795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория вероятностей и математическая статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по группе специальностей 09.00.00; при реализации программ начальной профессиональной подготовки по профессиям Оператор ЭВМ, Мастер по обработке цифровой информации; при реализации программ профессиональной подготовки и

переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является общепрофессиональной (ОП.02) и относится к профессиональному циклу (П.00)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- рассчитывать вероятности событий, статистические показатели и формулировать основные выводы;
- записывать распределения и находить характеристики случайных величин;
- рассчитывать статистические оценки параметров распределения по выборочным данным и проверять метод статистических испытаний для решения отраслевых задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы комбинаторики и теории вероятностей;
- основы теории случайных величин;
- статистические оценки параметров распределения по выборочным данным;
- методику моделирования случайных величин, метод статистических испытаний.

Вариативная часть.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать задачи на расчёт количества выборок.
- рассчитывать вероятности сложных событий
- Вычисление вероятностей и нахождение характеристики для НСВ и ДСВ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные комбинаторные объекты
- теоремы полной вероятности, сложения вероятностей
- схему Бернулли
- распределение дискретной случайной величины.
- распределение непрерывной случайной величины.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки студента 150 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 100 часов;
- в том числе практических занятий 40 часов
- самостоятельной работы студента 50 часов.

Итоговая аттестация – экзамен (VI семестр)

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Элементы комбинаторики.
2. Основы теории вероятностей.
3. Дискретные случайные величины.
4. Непрерывные случайные величины.
5. Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения.
6. Моделирование случайных величин методом статистических испытаний.

3.11.3. ОП.03. Менеджмент

Аннотация

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Менеджмент» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №333795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по

специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и профессиональной переподготовке по направлениям:

- Пользователь ЭВМ (специализация – с основами предпринимательской деятельности);
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина является общепрофессиональной (ОП.03) и относится к профессиональному циклу (П.00).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- коммуникации, принципы делового общения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
- в том числе практических занятий 40 часов
- самостоятельной работы студента 39 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт (V семестр).

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Сущность и характерные черты современного менеджмента
2. Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации
3. Цикл менеджмента.

3.11.4. ОП.04. Документационное обеспечение управления

Аннотация

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Документационное обеспечение управления

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовке:

- Оператор ЭВМ со знанием делопроизводства
- Пользователь ЭВМ с основами делопроизводства

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина является общепрофессиональной (ОП.04) и относится к профессиональному циклу (П.00).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- унифицировать систему документации;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- грамотно составлять и оформлять основные виды организационно- распорядительных документов;

- грамотно составлять и оформлять основные виды информационно-справочных документов;
- грамотно составлять и оформлять основные виды документов по личному составу;
- грамотно составлять и оформлять договора и претензионно- исковую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные нормативно-правовые акты регулирующие организацию документационного обеспечения управления;
- классификация организационно- распорядительной документации;
- требования к хранению документации в делопроизводстве и архиве.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
- в том числе практических занятий 40 часов
- самостоятельной работы студента 39 часов.

Итоговая аттестация – экзамен (VI семестр).

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Документирование.
2. Документооборот. Номенклатура дел.

3.11.4. ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Аннотация

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и профессиональной переподготовке по направлениям:

- Пользователь ЭВМ (специализация – с основами предпринимательской деятельности);
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина является общепрофессиональной (ОП.05) и относится к профессиональному циклу (П.00).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

должен уметь:

- Использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

должен знать:

- Основные положения Конституции Российской Федерации;
- Права и свободы человека и гражданина и механизм их реализации;

- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- Законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности;
- Организационно-правовые формы юридических лиц;
- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- Правила оплаты труда;
- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- Право социальной защиты граждан;
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- Виды административных правонарушений и административной ответственности;
- Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Вариативная часть

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- в том числе практических занятий 40 часов
- самостоятельной работы студента 34 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт (III семестр).

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Основы права. Конституция РФ

2. Юридические лица
3. Гражданско-правовой договор
4. Понятие трудового права
5. Трудовые споры и ответственность работника
6. Административная ответственность.

3.11.6. ОП.06. Основы теории информации

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Основы теории информации» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) - базовый уровень.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы теории информации» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории информации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по группе специальностей 09.00.00; при реализации программ начальной профессиональной подготовки по профессиям Оператор ЭВМ, Мастер по обработке цифровой информации; при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является общепрофессиональной (ОП.06) и относится к профессиональному циклу (П.00)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять правила десятичной арифметики;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- повышать помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации;
- кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео);
- сжимать и архивировать информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия теории информации;
- виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных машинах (ЭВМ);
- свойства информации;
- меры и единицы измерения информации;
- принципы кодирования и декодирования;
- основы передачи данных;
- каналы передачи данных.

Вариативная часть- не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часов;
- в том числе практических занятий 30 часов
- самостоятельной работы студента 36 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт (IV семестр), экзамен (V семестр)

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Системы счисления.
2. Информация. Её виды и свойства.
3. Элементы теории кодирования.
4. Каналы передачи данных.
5. Сжатие и архивация информации

3.11.7. ОП.07. Операционные системы и среды

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Операционные системы и среды» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционные системы и среды

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по группе специальностей 09.00.00; при реализации программ начальной профессиональной подготовки по профессиям Оператор ЭВМ, Мастер по обработке цифровой информации; при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина является общепрофессиональной (ОП.07) и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- работать в конкретной операционной системе;
- работать со стандартными программами операционной системы;
- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- поддерживать приложения различных операционных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав и принципы работы операционных систем и сред;
- понятие, основные функции, типы операционных систем и сред;
- машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;
- машинно-независимые свойства операционных систем; работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;
- принципы построения операционных систем;
- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;
- понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

Вариативная часть –не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки студента 135 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 90 часов;
- в том числе практических занятий 50 часов
- самостоятельной работы студента 45 часов.

Итоговая аттестация – экзамен (VI семестр).

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Общие сведения об ОС и средах.
2. Операционные системы MS DOS
3. Оболочка NORTON COMMANDER
4. Общие сведения об операционной системе Windows
5. Операционная система Linux.

3.11.8. ОП.08. Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы

Аннотация

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектура ЭВМ и вычислительные системы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по группе специальностей 09.00.00; при реализации

программ начальной профессиональной подготовки по профессиям Оператор ЭВМ, Мастер по обработке цифровой информации; при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина является общепрофессиональной (ОП.08) и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач;
- идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;

обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники (ВТ);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков системы;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- классификацию вычислительных платформ;
- принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
- принципы работы кэш-памяти;
- методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем;
- основные энергосберегающие технологии

Вариативная часть –не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки студента 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов;
- в том числе практических занятий 40 часов
- самостоятельной работы студента 40 часов.

Итоговая аттестация – экзамен (III семестр).

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Принципы построения вычислительных систем и архитектура ЭВМ.
2. Информационно-логические основы ЭВМ.
3. Элементная база ЭВМ.
4. Центральные устройства ЭВМ.
5. Внешние устройства ЭВМ.
6. Вычислительные системы.

3.11.9. ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Аннотация

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по

специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по группе специальностей 09.00.00; при реализации программ начальной профессиональной подготовки по профессиям Оператор ЭВМ, Мастер по обработке цифровой информации; при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является общепрофессиональной (ОП.08) и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи

Вариативная часть –не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- в том числе практических занятий 48 часов
- самостоятельной работы студента 34 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт (III семестр).

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

3.12. Аннотация программ профессиональных модулей

3.12.1. ПМ.01. Обработка отраслевой информации.

Аннотация

Рабочая программа разработана на основе примерной программы профессионального модуля «Обработка отраслевой информации» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обработка отраслевой информации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по группе специальностей 09.00.00; при реализации программ начальной профессиональной подготовки по профессиям Оператор ЭВМ, Мастер по обработке цифровой информации; при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данный модуль является профессиональным (ПМ.01) и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обработки статического информационного контента
- обработки динамического информационного контента
- монтажа динамического информационного контента
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации
- подготовки оборудования к работе

уметь:

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением
- работать в графическом редакторе
- обрабатывать растровые и векторные изображения

- работать с прикладными пакетами верстки текстов
- осуществлять подготовку оригинал-макетов
- работать с прикладными пакетами обработки отраслевой информации
- работать с программами подготовки презентаций
- устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента
- работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента
- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента
- выбирать оборудования для решения поставленной задачи
- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение
- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя
- осуществлять подготовку отчета об ошибках
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности
- осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования
- осуществлять испытание отраслевого оборудования
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение

знать:

- основы информационных технологий
- технологии работы со статическим информационным контентом
- стандарты форматов представления статического информационного контента
- стандарты форматов представления графических данных
- компьютерную терминологию
- стандарты для оформления технической документации
- последовательность и правила допечатной подготовки
- правила подготовки и оформления презентаций
- программное обеспечение обработки информационного контента
- основы эргономики
- математические методы обработки информации
- информационные технологии работы с динамическим контентом
- стандарты форматов представления динамических данных
- терминологию в области динамического информационного контента
- программное обеспечение обработки информационного контента
- принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента
- правила построения динамического информационного контента
- программное обеспечение обработки информационного контента
- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу

- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента
- принципы работы специализированного оборудования
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования
- правила технического обслуживания оборудования
- регламент технического обслуживания оборудования
- виды и типы тестовых проверок
- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования
- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности
- эксплуатационные характеристики отраслевого оборудования
- принципы работы системного программного обеспечения.

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

Иметь практический опыт:

- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации
- подготовки оборудования к работе

Уметь:

- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение
- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя
- осуществлять подготовку отчета об ошибках
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности
- осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования
- осуществлять испытание отраслевого оборудования
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение

Знать:

- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента
- принципы работы специализированного оборудования
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования
- правила технического обслуживания оборудования
- регламент технического обслуживания оборудования
- виды и типы тестовых проверок
- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования
- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности
- эксплуатационные характеристики отраслевого оборудования
- принципы работы системного программного обеспечения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки студента 720 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 480 часов;
- в том числе практических занятий 230 часов
- самостоятельной работы студента 240 часов.

Итоговая аттестация – экзамен (IV семестр).

Основные разделы, изучаемые данным профессиональным модулем:

1. Обработка статического контента
2. Обработка динамического контента
3. Разработка алгоритмов обработки отраслевой информации
4. Использование ТСИ для обработки отраслевой информации.

Аннотации

Область применения программы. Место практики в структуре ОПОП.

Рабочая программа **производственной практики по профилю специальности (ПП.01.01) Обработка отраслевой информации**, по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Обработка отраслевой информации** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Производственная практика по профилю специальности (ПП.01.01) Обработка отраслевой информации проводится при очной форме обучения.

Цели и задачи программы производственной практики по профилю специальности – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающихся после прохождения учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- обработки статического информационного контента
- обработки динамического информационного контента
- монтажа динамического информационного контента
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации
- подготовки оборудования к работе

Знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,
- осознанно планировать повышение квалификации;
- работу компьютерных, периферийных устройств и коммуникационных систем,
- обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Уметь:

- организовывать собственную деятельность,
- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,
- оценивать их эффективность и качество;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- осуществлять подготовку оборудования к работе;
- настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информации.

Владеть: информацией в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; владеть информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объём часов
---	-------------

Всего занятий	36
в том числе:	
лекции	-
практические работы	36
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт

Содержание практики:

Тема 1. Представление информации в вычислительных системах.

Тема 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем

Тема 3. Периферийные устройства средств ВТ

Тема 4. Информационно-вычислительные комплексы и системы.

3.12.2. ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

Аннотация

Рабочая программа разработана на основе примерной программы профессионального модуля «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по группе специальностей 09.00.00; при реализации программ начальной профессиональной подготовки по профессиям Оператор ЭВМ, Мастер по обработке цифровой информации; при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данный модуль является профессиональным (ПМ.02) и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- сбора и анализа информации для определения потребностей клиента
- разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности
- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
- разработки и ведения проектной и технической документации
- измерения и контроля характеристик программного продукта

уметь:

- проводить анкетирование и интервьюирование
- строить структурно-функциональные схемы
- анализировать бизнес-информацию использованием различных методик
- формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
- участвовать в разработке технического задания
- идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента
- разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки
- разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента; разрабатывать сценарии
- размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях
- использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом; создавать анимации в специализированных программных средах
- работать с мультимедийными инструментальными средствами
- осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения
- формировать отчеты об ошибках
- составлять наборы тестовых заданий
- адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач
- осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;
- использовать системы управления контентом для решения поставленных задач
- программировать на встроенных алгоритмических языках
- составлять техническое задание
- составлять техническую документацию
- тестировать техническую документацию
- выбирать характеристики качества оценки программного продукта
- применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества
- оформлять отчет проверки качества

знать:

- отраслевую специализированную терминологию
- технологии сбора информации

- методики анализа бизнес-процессов
- нотации представления структурно-функциональных схем
- стандарты оформления результатов анализа
- специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента
- технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента
- принципы построения информационных ресурсов
- основы программирования информационного контента на языках высокого уровня
- стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы
- компьютерные технологии представления и управления данными
- основы сетевых технологий
- языки сценариев
- основы информационной безопасности
- задачи тестирования и отладки программного обеспечения
- методы отладки программного обеспечения
- методы тестирования программного обеспечения
- алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках
- архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности
- принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом
- архитектуру и принципы работы систем управления контентом
- основы документооборота
- стандарты составления и оформления технической документации
- характеристики качества программного продукта
- методы и средства проведения измерений
- основы метрологии и стандартизации.

Вариативная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности
- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
- разработки и ведения проектной и технической документации
- измерения и контроля характеристик программного продукта

уметь:

- размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях
- использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом; создавать анимации в специализированных программных средах
- работать с мультимедийными инструментальными средствами
- осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения
- использовать системы управления контентом для решения поставленных задач
- программировать на встроенных алгоритмических языках
- составлять техническое задание
- составлять техническую документацию
- тестировать техническую документацию
- выбирать характеристики качества оценки программного продукта

знать:

- стандарты оформления результатов анализа
- специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента
- принципы построения информационных ресурсов

- основы программирования информационного контента на языках высокого уровня
- стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы
- компьютерные технологии представления и управления данными
- основы сетевых технологий
- основы информационной безопасности
- задачи тестирования и отладки программного обеспечения
- методы отладки программного обеспечения
- методы тестирования программного обеспечения
- методы и средства проведения измерений
- основы метрологии и стандартизации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента

ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения..

ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- Максимальной учебной нагрузки студента 720 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 480 часов;
- в том числе практических занятий 240 часов
- самостоятельной работы студента 240 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт(IV, V семестр), экзамен (VI семестр).

Основные разделы, изучаемые данным профессиональным модулем:

1. Разработка программного обеспечения отраслевой направленности
2. Внедрение и адаптация программного обеспечения.

Аннотации

Область применения программы. Место практики в структуре ОПОП.

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 **Учебная практика. Информационные технологии по разработке, внедрению и адаптации программного обеспечения** ПМ.02 «**Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности**» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения вида профессиональной деятельности «**Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности**» и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента

ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения..

ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

Учебная практика. Информационные технологии по разработке, внедрению и адаптации программного обеспечения

(ПМ.02 УП.02.01) предназначена для очной формы обучения.

Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающихся после прохождения учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- обработки статического информационного контента
- обработки динамического информационного контента
- монтажа динамического информационного контента
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации
- подготовки оборудования к работе

Знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- задачи профессионального и личностного развития,
- заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- работу компьютерных, периферийных устройств и коммуникационных систем,
- обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Уметь:

- организовывать собственную деятельность,
- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,
- оценивать их эффективность и качество;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- осуществлять подготовку оборудования к работе;
- настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информации.

Владеть:

- информацией в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- владеть информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объём часов
Всего занятий	36
в том числе:	
лекции	-
практические работы	36
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт

Содержание дисциплины:

Тема 1. Представление информации в вычислительных системах.

Тема 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем.

Тема 3. Периферийные устройства средств ВТ.

Тема 4. Информационно-вычислительные комплексы и системы.

Аннотации

Область применения программы. Место практики в структуре ОПОП.

Рабочая программа учебной практики УП.02.02 **Учебная практика. ЭВМ для разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения** ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения вида профессиональной деятельности «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента

ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения..

ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

Учебная практика ПМ.02 УП.02.02. **Учебная практика . ЭВМ для разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения** предназначена для очной формы обучения.

Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающихся после прохождения учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- обработки статического информационного контента
- обработки динамического информационного контента
- монтажа динамического информационного контента
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации
- подготовки оборудования к работе

Знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- задачи профессионального и личностного развития,
- заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- работу компьютерных, периферийных устройств и коммуникационных систем,
- обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Уметь:

- организовывать собственную деятельность,
- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,
- оценивать их эффективность и качество;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- осуществлять подготовку оборудования к работе;
- настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информации.

Владеть:

- информацией в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- владеть информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объём часов
Всего занятий	36
в том числе:	
лекции	-
практические работы	36
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт

Содержание практики:

Тема 1. Представление информации в вычислительных системах.

Тема 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем.

Тема 3. Периферийные устройства средств ВТ.

Тема 4. Информационно-вычислительные комплексы и системы.

ПП.02.01 программы производственной практики по профилю специальности .Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности **Аннотация**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Основной целью прохождения производственной практики по профилю специальности являются углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков в сфере профессиональной деятельности по профессиональным дисциплинам в реальных условиях.

Место производственной практики по профилю специальности в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Производственная практика является этапом практического обучения студентов. К ней практике допускаются студенты, успешно освоившие весь теоретический материал,

предусмотренный основной профессиональной образовательной программой и прошедшие все виды учебных и производственных практик по профилю изучаемых профессиональных модулей.

Успешное прохождение студентами производственной практики является необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

При прохождении практики обучающие используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения профессиональных модулей: ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента

ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения..

ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности студент должен: иметь практический опыт:

базовая часть:

- сбора и анализа информации для определения потребностей клиента
- разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов

- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности
- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
- разработки и ведения проектной и технической документации
- измерения и контроля характеристик программного продукта
выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного
программного обеспечения;
- работы с системами управления взаимоотношений с клиентом;
- продвижения и презентации программной продукции;
- обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой
направленности
- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций

Вариативная часть

- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности
- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
- разработки и ведения проектной и технической документации
- измерения и контроля характеристик программного продукта

3.12.3. ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы профессионального модуля «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по специальности 09.02.05; при реализации программ начальной профессиональной подготовки по профессиям Оператор ЭВМ, Мастер по обработке цифровой информации; при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данный модуль является профессиональным (ПМ.03) и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения;
- работы с системами управления взаимоотношений с клиентом;
- продвижения и презентации программной продукции;
- обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности

уметь:

- определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;
- определять совместимость программного обеспечения;
- выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;
- управлять версионностью программного обеспечения;
- проводить интервьюирование и анкетирование;
- определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;
- работать в системах CRM;
- осуществлять подготовку презентации программного продукта;
- проводить презентацию программного продукта;
- осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет;
- выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;
- устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности;
- осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;
- проводить обновление версий программных продуктов;
- вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;
- консультировать пользователей в пределах своей компетенции;

знать:

- особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности;
- причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения;
- инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения;
- методы устранения проблем совместимости программного обеспечения;
- основные положения систем CRM;
- ключевые показатели управления обслуживанием;
- принципы построения систем мотивации сотрудников;
- бизнес-процессы управления обслуживанием;
- основы менеджмента;
- основы маркетинга;
- принципы визуального представления информации;
- технологии продвижения информационных ресурсов;
- жизненный цикл программного обеспечения;
- назначение, характеристик и возможности программного обеспечения отраслевой направленности;
- критерии эффективности использования программных продуктов;
- виды обслуживания программных продуктов

Вариативная часть

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки студента 594 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 396 часов;
- в том числе практических занятий 197 часов и курсовая работа 20 часов
- самостоятельной работы студента 198 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт(VI семестр), курсовая работа (VII семестр), экзамен (VII семестр).

Основные разделы, изучаемые данным профессиональным модулем:

1. Сопровождение программного обеспечения отраслевой направленности
2. Маркетинг программного обеспечения отраслевой направленности (продвижение программных продуктов).

Аннотации

Область применения программы. Место практики в структуре ОПОП.

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 **Учебная практика. ЭВМ, обеспечивающие сопровождение и продвижение программного обеспечения** по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения вида профессиональной деятельности **«Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности»** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента

ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения..

ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

Учебная практика ПМ.03 УП.03.01 **Учебная практика. ЭВМ, обеспечивающие сопровождение и продвижение программного обеспечения** предназначена для очной формы обучения.

Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающихся после прохождения учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения;
- работы с системами управления взаимоотношений с клиентом;
- продвижения и презентации программной продукции;
- обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности

уметь:

- определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;
- определять совместимость программного обеспечения;
- выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;
- управлять версионностью программного обеспечения;
- проводить интервьюирование и анкетирование;
- определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;
- осуществлять подготовку презентации программного продукта;
- проводить презентацию программного продукта;
- осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет;
- выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;
- устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности;
- осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;
- проводить обновление версий программных продуктов;
- вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;
- консультировать пользователей в пределах своей компетенции;

знать:

- особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности;
- причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения;
- инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения;
- методы устранения проблем совместимости программного обеспечения;
- основные положения систем CRM;
- ключевые показатели управления обслуживанием;
- принципы построения систем мотивации сотрудников;
- бизнес-процессы управления обслуживанием;
- основы менеджмента;
- основы маркетинга;
- технологии продвижения информационных ресурсов;
- жизненный цикл программного обеспечения;
- назначение, характеристик и возможности программного обеспечения отраслевой направленности;
- виды обслуживания программных продуктов

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объём часов
Всего занятий	36
в том числе:	
лекции	-

практические работы	36
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт

Содержание практики:

3. Сопровождение программного обеспечения отраслевой направленности
4. Маркетинг программного обеспечения отраслевой направленности (продвижение программных продуктов).

Аннотации

Область применения программы. Место практики в структуре ОПОП.

Рабочая программа учебной практики УП.03.02 **Учебная практика. Информационные технологии по сопровождению и продвижению программного обеспечения отраслевой направленности** ПМ.03 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения вида профессиональной деятельности «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами

Учебная практика ПМ.03 УП.02 **Учебная практика. Информационные технологии по сопровождению и продвижению программного обеспечения отраслевой направленности** предназначена для очной формы обучения.

Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающихся после прохождения учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения;
- работы с системами управления взаимоотношений с клиентом;
- продвижения и презентации программной продукции;
- обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности

уметь:

- определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;

- определять совместимость программного обеспечения;
- выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;
- управлять версионностью программного обеспечения;
- проводить интервьюирование и анкетирование;
- определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;
- осуществлять подготовку презентации программного продукта;
- проводить презентацию программного продукта;
- осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет;
- выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;
- устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности;
- осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;
- проводить обновление версий программных продуктов;
- вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;
- консультировать пользователей в пределах своей компетенции;

знать:

- особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности;
- причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения;
- инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения;
- методы устранения проблем совместимости программного обеспечения;
- основные положения систем CRM;
- ключевые показатели управления обслуживанием;
- принципы построения систем мотивации сотрудников;
- бизнес-процессы управления обслуживанием;
- основы менеджмента;
- основы маркетинга;
- технологии продвижения информационных ресурсов;
- жизненный цикл программного обеспечения;
- назначение, характеристик и возможности программного обеспечения отраслевой направленности;
- виды обслуживания программных продуктов

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объём часов
Всего занятий	36
в том числе:	
лекции	-
практические работы	36
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт

Содержание практики:

1. Сопровождение программного обеспечения отраслевой направленности
2. Маркетинг программного обеспечения отраслевой направленности (продвижение программных продуктов).

ПП.03.01 Программа производственной практики по профилю специальности

Аннотация

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Основной целью прохождения производственной практики по профилю специальности являются углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков в сфере профессиональной деятельности по профессиональным дисциплинам в реальных условиях.

Место производственной практики по профилю специальности в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Практика является этапом практического обучения студентов. К практике допускаются студенты, успешно освоившие весь теоретический материал, предусмотренный основной профессиональной образовательной программой и прошедшие все виды учебных и производственных практик по профилю изучаемых профессиональных модулей.

Успешное прохождение студентами производственной практики по профилю специальности является необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

При прохождении практики по профилю специальности обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения профессиональных модулей: ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности, ПМ.03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами

3.12.3. ПМ.04. Обеспечение проектной деятельности.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы профессионального модуля «Обеспечение проектной деятельности» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по специальности 09.02.05; при реализации программ начальной профессиональной подготовки по профессиям Оператор ЭВМ, Мастер по обработке цифровой информации; при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составляет для студентов очной формы обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данный модуль является профессиональным (ПМ.04) и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;

- определение рисков проектных операций

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно проектным операциям;

знать:

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков

Вариативная часть

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- Максимальной учебной нагрузки студента 813 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 542 часов;
- в том числе практических занятий 272 часов и курсовая работа 20 часов
- самостоятельной работы студента 271 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт (VII семестр), курсовая работа (VIII семестр), экзамен (VIII семестр).

Основные разделы, изучаемые данным профессиональным модулем:

1. Технология разработки проекта
2. Обеспечение проектной деятельности (Разработка проекта).

Аннотации

Область применения программы. Место практики в структуре ОПОП.

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 **Учебная практика. Информационные технологии по обеспечению проектной деятельности** ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения вида профессиональной деятельности «Обеспечение проектной деятельности» и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Учебная практика ПМ.04 УП.01 **Учебная практика. Информационные технологии по обеспечению проектной деятельности** предназначена для очной формы обучения.

Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающихся после прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;

- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно проектным операциям;

знать:

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объём часов
Всего занятий	36
в том числе:	
лекции	-
практические работы	36
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт

Содержание дисциплины:

3. Технология разработки проекта
4. Обеспечение проектной деятельности (Разработка проекта).

ПП.04.01 Программа производственной практики по профилю специальности Аннотация

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности **Обеспечение проектной деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Основной целью прохождения производственной практики являются углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков в сфере профессиональной деятельности по профессиональным дисциплинам в реальных условиях.

Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Практика является этапом практического обучения студентов. К ней практике допускаются студенты, успешно освоившие весь теоретический материал, предусмотренный основной профессиональной образовательной программой и прошедшие все виды учебных и производственных практик по профилю изучаемых профессиональных модулей.

Успешное прохождение студентами производственной практики является необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

При прохождении практики обучающие используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения профессиональных модулей: ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности, ПМ.03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

ПДП Программа производственной практики (преддипломной) Аннотация

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Основной целью прохождения производственной (преддипломной) практики являются углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков в сфере профессиональной деятельности по профессиональным дисциплинам в реальных условиях.

Место производственной практики (преддипломной) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Преддипломная практика является этапом практического обучения студентов. К преддипломной практике допускаются студенты, успешно освоившие весь теоретический материал, предусмотренный основной профессиональной образовательной программой и прошедшие все виды учебных и производственных практик по профилю изучаемых профессиональных модулей.

Успешное прохождение студентами производственной (преддипломной) практики является необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

При прохождении (преддипломной) практики обучающие используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения профессиональных модулей: ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности, ПМ.03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности, ПМ. 04. ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности.

Требования к результатам практики:

Процесс прохождения производственной (преддипломной) практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Цели и задачи преддипломной практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм по отрасли.

Задачи преддипломной практики:

- обработка информации по отрасли.
- разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов.
- наладка и обслуживание оборудования в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах по отрасли.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов
ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.	1. Выполнения проекта по обработке статистического контента
ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	1. Выполнения проекта по обработке динамического контента (видео) 2. Выполнения проекта по обработке динамического контента (мультимедиа)
ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	1. Выполнения проекта в области web дизайна 2. Выполнения проекта в области программного обеспечения
ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	1. Выполнения проекта в области адаптации и сопровождения программного обеспечения

* Задание на преддипломную практику выбирается по согласованию с работодателем и направлением выпускной квалификационной работы.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме *тестирования*.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.