3.6.Аннотация основной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
Квалификация выпускника- техник.
Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.07 среднего профессионального образования (далее - ОПОП), реализуемая в ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в учебном заведении с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а так же с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя : график учебного процесса , учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же программа учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее по тексту ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства о образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014 г.
- Базисный учебный план (далее по тексту - БУП) по специальности .
- Письмо Минобрнауки России № 03-1180 от 29 мая 2007 г. «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г. «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерством образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующий программы общего образования».

- Приказы Минобрнауки России № 889 от 30 августа 2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО /СПО» и разъяснения к данному письму , подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального или среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы ».
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренные Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол №1 от 3 февраля 2011г.)

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 35.02.07 при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.

Наименование квалификации базовой подготовки – техник .

Требования к абитуриенту .

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, об основном общем образовании.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Область профессиональной деятельности выпускников : организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;

– автомобили категорий «В» и «С»;
– стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
– технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
– процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
– первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

КОД	Наименование
ВПД 1.	**Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц**
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ВПД 2.	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники.**
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ВПД 3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов..

ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ВПД 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения знаний.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей)

Специальные требования.

Выпускник должен владеть речевой культурой, сохранять и приумножать культурноценностное значение русской речи. Владеть системой норм русского литературного языка, а так же речевыми навыками и умениями. Подготовленный специалист должен знать о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексическо-фразиологического и т.д.) и их функционировании в речи, владеть орфографической и пунктуационной грамотностью.

Современный специалист, подготовленный по образовательной программе среднего профессионального образования технического профиля, должен владеть приемами работы по созданию, редактированию и чтению чертежей, подготовленных при помощи современных САПР. Уметь готовить техническую документацию при помощи специализированного программного обеспечения. Более эффективно и качественно заниматься дипломным проектированием с подготовкой конструкторской документации при помощи ПЭВМ и соответствующих программных средств .

Так же современный техник-механик должен владеть вопросами устройства, принципа действия , режимов работы, эксплуатационных свойств и методов технического обслуживания и ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

В соответствии с типовыми положениями об учебном заведении и ФГОС СПО среднего профессионального образования по специальности «Механизация сельского хозяйства» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: графиком учебного процесса, учебным планом специальности, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, а так же методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовый уровень образования предусматривает освоение следующих

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура

математических и общих естественнонаучных дисциплин:

- Математика
- Экологические основы природопользования

общепрофессиональных дисциплин:

- Инженерная графика
- Техническая механика
- Материаловедение
- Электротехника и электронная техника
- Основы гидравлики и теплотехники
- Основы агрономии
- Основы зоотехнии
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- Правовые основы профессиональной деятельности
- Охрана труда
- Безопасность жизнедеятельности

профессиональных модулей:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.6 Аннотации программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

3.6.1. ОДБ.03. Иностранный язык

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык для специальности среднего профессионального образования 35.02.07

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности35.02.07

Рабочая программа Иностранный язык предназначена для студентов первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Иностранный язык относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре основной

профессиональной образовательной программы по специальности СПО.
Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- развитие и формирование способности общаться на иностранном языке (коммуникативная и профессионально-коммуникативная компетенция);
- формирование совокупности знаний системы и структуры языка (языковая компетенция);
- формирование совокупности знаний о реалиях быта, обычаях, традициях стран и народов, говорящих на иностранных языках.

Задачи:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирования опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- воспитание гражданина и патриота; формирование представления об иностранном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народов; осознание национального своеобразия иностранного языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний об иностранном языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :

в устной речи для:

- общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- ведения диалогов в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств;
- рассуждения в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных /прослушанных текстов; описание событий, изложение фактов, сообщений;
- создания словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

в аудировании для:

- понимания относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимания основного содержания аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочного извлечения из них необходимой информации;
- оценивания важности/новизны информации, определения своего отношения к ней; **в чтении для:**
- перевода (со словарем) иностранных текстов;
- чтения аутентичных текстов разных стилей(публицистических, художественных, научно-популярных и технических), используя основные виды чтения (ознакомительная, изучающая, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- чтения текстов построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

в письменной речи для:

- описывания явления, события, изложения фактов в письме личного и делового характера
- заполнения различных видов анкет, сообщения сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого язык
- научно-популярных и технических), используя основные виды чтения (ознакомительная, изучающая, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- 3 чтения текстов построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО

в письменной речи для:

1 описывания явления, события, изложения фактов в письме личного и делового характера

2 заполнения различных видов анкет, сообщения сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Обучающийся должен уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен знать:

1. Лексику (1200-1400 лексических единиц, значения новых лексических единиц, связанных с тематикой базового и профильного курса и с соответствующими ситуациями общения;
2. Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
3. Новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
4. Лингвострановедческий, страноведческий и социокультурный языковой материал, расширенный за счет проблематики речевого общения

3.6.2. ОДБ.05. Обществознание

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание для специальности среднего профессионального образования 35.02.07

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Обществознание для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образованиясреднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07

Рабочая программа Обществознание предназначена для студентов первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Обществознание относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.
Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры;
- формирование экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- формирование способности к личному самоопределению и самореализации;
- развитие.

Задачи:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и

вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей формами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядке в обществе.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различным социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями социальным положением.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческим терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд), извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, сочки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

3.6.3. ОДП.01. Математика

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Математика для специальности среднего профессионального образования 35.02.07.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Математика для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07

Рабочая программа Математика предназначена для студентов первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей

ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Математика относится к профильным дисциплинам в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Развитие содержательных линий сопровождается совершенствованием интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен

знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства

3.6.4. ОДП.02. Информатика и ИКТ

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ для специальности среднего профессионального образования 35.02.07

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Информатика и ИКТ для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07

Рабочая программа Информатика и ИКТ предназначена для студентов первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Информатика и ИКТ относится к профильным дисциплинам в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной. В том числе проектной деятельности.

В качестве основных задач на уроках «Информатики и ИКТ» ставится:

- начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (тексты, изображения, анимированные изображения, схемы предметов, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- создание завершённых проектов, предполагающих поиск необходимой информации.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся

должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельно

3.6.5. ОДБ.08.Физическая культура

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура для специальности среднего профессионального образования 35.02.07

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Физическая культура для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07

Рабочая программа Физическая культура предназначена для студентов первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Физическая культура относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.
Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

Задачи:

- воспитание у студентов высоких моральных и физических качеств, -сохранений и укрепление здоровья студентов.
- профессионально-прикладная подготовка у студентов с учетом особенности будущей трудовой деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен: знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально-подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивных играх с учетом состояния здоровья и функциональными возможностями своего организма;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовка к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организация и проведения индивидуального коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирование здорового образа жизни.

3.6.6. ОДБ.09.Основы безопасности жизнедеятельности

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для специальности среднего профессионального образования 35.02.07

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России
И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07

Рабочая программа Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для студентов первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

3.6.7. ОДП.01. Русский язык

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык для специальности среднего профессионального образования 35.02.07

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Русский язык для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07

Рабочая программа Русский язык предназначена для студентов первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Русский язык относится к профильным общеобразовательным дисциплинам в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.
Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ✓ развитие и формирование способности общаться на изученном языке (коммуникативная и профессионально-коммуникативная компетенция);
- ✓ формирование совокупности знаний системы и структуры языка (языковая компетенция);
- ✓ формирование совокупности знаний о реалиях быта, обычаях, традициях русского народа (культуроведческая компетенция).

Задачи:

- ✓ воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- ✓ освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- ✓ овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- ✓ применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- ✓ развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- ✓ увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- ✓ совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- ✓ самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- ✓ связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- ✓ смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- ✓ основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- ✓ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

3.6.8. ОДП.02. Литература

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Литература для специальности среднего профессионального образования 35.02.07

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Литература для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Литература является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07

Рабочая программа Литература предназначена для студентов первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Литература относится к профильным общеобразовательным дисциплинам в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.
Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ✓ приобщение к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества;
- ✓ систематизация представлений студентов об историческом развитии литературы;
- ✓ формирование читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Задачи:

- ✓ освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- ✓ знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- ✓ овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- ✓ развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- ✓ воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- ✓ применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен
уметь:

- ✓ воспроизводить содержание литературного произведения;
- ✓ анализировать художественное произведение (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- ✓ соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- ✓ определять род и жанр произведения;
- ✓ сопоставлять литературные произведения;
- ✓ выявлять авторскую позицию;
- ✓ выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- ✓ аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- ✓ писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать:

- ✓ образную природу словесного искусства;
- ✓ содержание изученных литературных произведений;
- ✓ основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX в.в.;
- ✓ основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- ✓ основные историко-литературные понятия;

использовать приобретенные знания и умения (предметные результаты) в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- ✓ участия в диалоге или дискуссии;
- ✓ самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- ✓ определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

3.6.9. ОДП.03. История

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины История для специальности среднего профессионального образования 35.02.07

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Литература для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07.

Рабочая программа История предназначена для студентов первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина История относится к профильным общеобразовательным дисциплинам в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.
Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- развитие и формирование способности анализировать генезис развития социально-экономических отношений (коммуникативная и профессионально-коммуникативная компетенция);
- формирование совокупности знаний системы и структуры исторического прогресса (историческая компетенция);
- формирование совокупности знаний о реалиях быта, обычаях, традициях русского народа (культуроведческая компетенция).

Задачи:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о истории России как духовной, нравственной и культурной ценности народов; осознание национального своеобразия истории России; овладение культурой совокупности развития народов России;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к. межнациональному взаимодействию и толерантности к различным народам Российской Федерации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний об истории как многофункциональной системе общественного развития; цивилизациях и ее разновидностях; нормах поведения в различных культурах и верованиях;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать исторические факты, оценивать их с точки зрения современности; различать общее и. особенное в историческом развитии разных народов;

– применение полученных знаний в анализе современной политической обстановке; повышение уровня исторической культуры, грамотности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– осознания истории России как духовной, нравственной, культурной и многоциональной ценности народов; приобщения к достижениям национальной и мировой культуры;
– развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
– определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
– использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой из вне социальной информации;
– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
– осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

3.6.10. ОДБ.06. Химия

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Химия для специальности среднего профессионального образования 35.02.07

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Химия для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного

стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Химия является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07.

Рабочая программа Химия предназначена для студентов первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Химия относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.
Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- ✓ **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- ✓ **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- ✓ **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- ✓ **воспитание** убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- ✓ **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде**.**

Задачи:

- ✓ **формирование** специальных предметных умений работать с веществами, выполнять простые химические опыты;
- ✓ **обучение** безопасному и экологически грамотному обращению с веществами, материалами и процессами в быту и на производстве;
- ✓ **формирование информационной компетентности –** дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к поиску информации в средствах масс-медиа, интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ✓ **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :**
  - понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;
  - объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
  - экологически правильного поведения в окружающей среде;
  - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
  - безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
  - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
  - распознания и идентификации важнейших веществ и материалов;
  - оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников;
- ✓ **называть:** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;
- ✓ **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений4 характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;
- ✓ **характеризовать:** s-, p- , d- элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
- ✓ **объяснять** зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева: зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;
- ✓ **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

- ✓ **проводить** расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- ✓ **осуществлять** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных. научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- ✓ **роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;**
- ✓ **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, атомные s-, p- , d- орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная изомерия;
- ✓ **основные законы химии:** закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава вещества, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Авогардо**;**
- ✓ **основные теории химии:** строение атома, химической связи, электротехнической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений;
- ✓ **классификацию и номенклатуру** неорганических и органических соединений;
- ✓ **природные источники** углеводородов и способы их переработки;
- ✓ **вещества и материалы, широко используемые в практике:** основные металлы и сплавы, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза. крахмал, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства**.**

3.6.11. ОДБ.07. Биология

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Биология для специальности среднего профессионального образования 35.02.07

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Биология для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Биология является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07.

Рабочая программа Биология предназначена для студентов первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Биология относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.
Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ✓ **освоение знаний** о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- ✓ **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- ✓ **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- ✓ **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

✓ **применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Задачи:

✓ **воспитание** гражданина и патриота, осознание значения России на мировой арене политических и экономических отношений;

✓ **формирование** представления о Вселенной;

✓ **развитие и совершенствование** способности и готовности к оценке отношений в мире, к трудовой деятельности, осознание выбора профессии;

✓ **освоение** знаний о географии как многофункциональной системе и общественном явлении;

✓ **овладение** умениями опознавать, анализировать;

✓ **применение и получение** знаний на практике;

✓ **формирование информационной компетентности –** дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к поиску информации в средствах масс-медиа, интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

✓ **приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих:** существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

✓ **объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук** для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

✓ **выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы** на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

✓ **работать с естественно-научной информацией,** содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

✓ **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;
- энергосбережения;
- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен знать/понимать

✓ **смысл понятий:** естественно-научный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, самоорганизация;
✓ **вклад великих ученых** в формирование современной естественно-научной картины мира.

3.6.12. ОДП.03. Физика

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Физика для специальности среднего профессионального образования 35.02.07.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Физика для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физика является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07

Рабочая программа Физика предназначена для студентов первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Физика относится к профильным дисциплинам в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **Освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен

знать:

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природоиспользования и защиты окружающей среды.

3.7. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.7.1. ОГСЭ.01 Основы философии

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания. ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3.7.2. ОГСЭ.02 История

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических. политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3.7.3. ОГСЭ.03 Иностранный язык

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3.7.4. ОГСЭ.04 Физическая культура

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

3.8. Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

3.8.1. ЕН.01 Математика

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

3.8.2. ЕН.02 Экологические основы природопользования

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природоиспользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природоиспользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природоиспользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

3.9. Дисциплины профессионального цикла

3.9.1. ОП.01 Инженерная графика

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации(ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обобщение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

3.9.2. ОП.02 Техническая механика

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;

- производить расчеты элементов конструкций на прочность и устойчивость;
- определять передаточное отношение;

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жестокость и устойчивость при различных видах деформации.

3.9.3. ОП.03 Материаловедение

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и марки масел;
- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

3.9.4. ОП.04 Электротехника и электронная техника

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;

- правила эксплуатации электрооборудования.

3.9.5. ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и теплообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

3.9.6. ОП.06 Основы агрономии

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы, зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства).

3.9.7. ОП.07 Основы зоотехнии

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

3.9.8. ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

3.9.9.ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

3.9.10. ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

3.9.11. ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

3.9.12. ОП.12 Охрана труда

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

3.9.13. ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3.10. Программы профессиональных модулей

3.10.1. ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Требования к результатам освоения профессионального модуля

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- **знать:**
- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

3.10.2. ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Требования к результатам освоения профессионального модуля

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

3.10.3. ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

Требования к результатам освоения профессионального модуля

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

3.10.4. ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

Требования к результатам освоения профессионального модуля

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- привила первичного документооборота, учета и отчетности.

3.10.5. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей тракторов и сельскохозяйственных машин;
- снятия и установки агрегатов и узлов тракторов и сельскохозяйственных машин;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы тракторов и сельскохозяйственных машин;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки деталей тракторов и сельскохозяйственных машин ;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых тракторов и сельскохозяйственных машин;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых тракторов и сельскохозяйственных машин;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

3.11. Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.02.07 Механизация сельского хозяйства(базовой подготовки).

Цель практики: обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения, приобретение умений организаторской работы по избранной специальности.

Место производственной практики (преддипломной) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика является завершающим этапом практического обучения студентов. К преддипломной практике допускаются студенты, успешно освоившие весь теоретический материал, предусмотренный основной профессиональной образовательной программой и прошедшие все виды учебных и производственных практик по профилям изучаемых профессиональных модулей.

Успешное прохождение студентами производственной (преддипломной) практики является необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения профессиональных модулей: ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники, ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, ПМ.04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия, ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Требования к результатам прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов..

ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате прохождения практики студент должен

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей тракторов и сельскохозяйственных машин;
- снятия и установки агрегатов и узлов тракторов и сельскохозяйственных машин;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы тракторов и сельскохозяйственных машин;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- основные методы обработки деталей тракторов и сельскохозяйственных машин;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых тракторов и сельскохозяйственных машин;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых тракторов и сельскохозяйственных машин;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

Количество часов, выделенное на освоение программы производственной практики (преддипломной)

Всего в учебном плане на прохождение студентами производственной практики (преддипломной) отводится 144 часа (4 недели).

4. Материально- техническое обеспечение профессиональной образовательной программы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	**2**	**3**	**4**
Базовый уровень среднего профессионального образования, основная профессиональная образовательная программа, направление подготовки: специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства			
Общеобразовательный цикл			
1	ОДб.01 Русский язык	**Кабинет «Русского языка и литература » (все специальности)** *Опорные плакаты по разделам:* орфография, морфология, синтаксис, стилистика – 10 комплектов. *Раздаточный материал* по всем темам – 10 комплектов, аудиокниги – 3 шт., репродукции картин «Русская природа» 1 комплект	Аудитория № 310 главный корпус
2	ОДб.02 Литература	**Кабинет «Русский язык и литература» (все специальности)** DVD – диски: Уроки литературы Кирилла и Мефодия 10, 11 класс; коллекция DVD – дисков по художественным произведениям 10 шт. *Портреты* писателей русской и зарубежной литературы 19 -20 веков – 2 комплекта, раздаточный материал по изучаемым темам – 10 комплектов, схемы – опоры – 10 комплектов, выдержки из изучаемых произведений – 15 комплектов.	Аудитория № 310 главный корпус
3	ОДб.03 Иностранный язык	Кабинет **Иностранного язык (спец. 110302,110810,190604,190631, 110301, 35.02.07).** Учебно-методические пособия: Куклина И.П. Energy 1s Source of Life: Пособие по английскому языку для техникумов, колледжей, профессионально-технических училищ. СПб.: КАРО, 2000. Агабекян И.П. Английский для технических вузов. - Ростов н/Дону: «Феникс»,2000. Англо-русский, русско-английский словарь: 15000 слов/ сост. Т.А. Карпова. -Ростов н/Д: Феникс,2010. Наглядные пособия: плакат на тему: «Английский алфавит»; таблица неправильных глаголов; таблица временных форм активного залога; таблица временных форм пассивного залога; плакат на тему: «Английские гласные и их сочетания»; плакат на тему: «Английские	Аудитория № 22Э учебный корпус №2

		согласные и их сочетания»; плакат на тему: «Сочетания гласных и согласных». Сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для 10 класса. -М.: «Академия», 2007. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - 2-е издание. - М: «Академия», 2008. Дополнительные учебные задания.	
		Кабинет **Иностранный язык (спец. 110302,110810,190604,190631, 110301, 35.02.07).** Учебно-методические пособия: 1. Учебное пособие по грамматике немецкого языка с приложением для аудиторного чтения. - 5 шт. (2005 год, Н.С. Сухарева) 2. Тамара Строкина «85 устных тем по немецкому языку»- 2-е издание. М.: Айрис пресс, 2003-224с. 3. А.В Овчинникова, А Ф. Овчинников «Готовые 500 упражнений на грамматику немецкого языка».- 3-е издание, М.: Лист Нью, 2002г - 352 с. *Методический и раздаточный материал:* личные местоимения, склонение артиклей, сложная форма прошедшего времени, множественное число имени существительного, простая форма прошедшего времени, артикль, повелительное наклонение, склонение имени существительного, предпрошедшее время, составление предложений, тексты с заданиями, спряжение неправильных глаголов, степени сравнения, спряжение глаголов в настоящем времени, предложения для образования временных форм, второе причастие, модальные глаголы, тексты для переводов.	Аудитория № 23Э учебный корпус №2
4	ОДб.04 История	**Кабинет «Истории» (все специальности)** Опорные схемы по разделам: Цивилизации Древнего мира, цивилизации Запада и Востока в Средние века, история России с древнейших времен до конца XVII века, истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в ХУ1-ХУШ вв., Россия в XVIII веке, становление индустриальной цивилизации Россия в XIX веке, от Новой истории к Новейшей, между мировыми войнами, вторая мировая война, мир во второй половине XX века СССР в 1945-1991 гг., Россия и мир на рубеже XX-XX1 веков. Атласы, карты: политическая карта мира, карта древнерусского государства. Мультимедийные материалы: «Гроза 1812 года», «Истоки Киевской Руси», «Смутное время», «Внутренняя политика СССР в 1954-1964 гг.», «19 век в истории России». Плакаты по разделам: История России с древнейших времен до конца XVII века, Россия в XVIII веке, Россия в XIX веке, от Новой истории к Новейшей, между мировыми войнами, вторая мировая война, мир во второй половине XX века, СССР в 1945-1991 гг. Портреты общественных деятелей, копии фрагментов документов и воспоминаний исторических деятелей, писателей. Документальные видеоматериалы на цифровых носителях.	Аудитория № 18э корпус № 2
5	ОДб.05 Обществознание	Кабинет **социально – экономических дисциплин** **(спец. 110812, 080114, 030912, 230701, 35.02.07, 110810, 190631)** **Плакаты** по разделам «Политика», «Право». Тестовые работы по разделам. **Нормативно-правовые акты:** Конституция Российской Федерации, кодексы и законы Российской Федерации, новые законы и нормативные акты. Приложение к «Российской газете» 2006 года, трудовой кодекс Российской Федерации, М., 2007 , Гражданский кодекс Российской Федерации. ***Учебно-методические пособия:*** Крылова З.Г. Основы права.- М. 2004 г.; КошанинаТ.В., Кошанин А.В. Основы права. Хрестоматия - М, 2004 г.; Казанцев В.П., Васин В.Н. Трудовое право.- М. 2011 г.; Алексеев Ю.А. Государственные символы России.- М. 2002 г.	Аудитория № 302 главный корпус

6	ОДб.06 Химия	**Оборудование учебного кабинета (лаборатории)** - Набор химической посуды и принадлежностей для работы с малым количеством веществ. -приборы и лабораторные принадлежности, - Аппаратура и посуда стеклянная (стандартный набор), - Приборы для нагревания с помощью электрического тока, - Инструменты (стандартный набор), - Реактивы (наборы), -Противопожарные средства, - Аптечка Средства обучения: 1. Учебно-методическая литература: –словари – справочники - конспекты лекций - методические указания и рекомендации - учебно-методические пособия - учебные пособия для внеаудиторной самостоятельной работы. 2. Учебно-наглядные пособия: - плакаты - модели - стенды - памятки-алгоритмы - графики - формулы -таблицы 3. технические средства обучения (информационно-контролирующие); 4. Средства информационных технологий. Информационное обеспечение: 1. Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия. Учебник для 10 класса. Москва. Дрофа, 2004г. 2. Габриелян О.С., Лысова Г.Г., Химия. Учебник для 11 класса Дрофа. Москва, 2006 3. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия Учебник для 10 класса. Москва «Просвещение», 2001г. 4. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия Учебник для 11 класса. Москва «Просвещение», 2001г. 5. Гольдфарб Я.Г., Ходаков Ю.В., Додонов Ю.Б. Сборник задач и упражнений по химии. Москва. «Просвещение, 1982 6. Мещерина В.А., Яровой Н.В. Химия для абитуриенктов. Учебное пособие АО «Принтер», Шахты, 1995г. 7. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Учебник для 9 класса Москва. «Просвещение», 2001г. 8. Справочные материалы «Химия» Москва .»Просвещение», 1988г. 9. Справочные материалы «Физика. Химия» 7-11 классы. Москва. Издательский дом «Дрофа» , 1996г.	Аудитория № 312 главный корпус
7	ОДб.07 Биология	**Кабинет «Естествознание » (спец. 110810, 4,190631, 35.02.07** *Оборудование:* столы ученические (16), стулья ученические (32), стол учительский (1), стул учительский (1),доска, стенды.	Аудитория № 312 главный корпус

8	ОДб.08 Физическая культура	**Спортивный зал, летняя спортивная площадка, футбольное мини-поле** Мячи волейбольные 5 шт.; Сетка волейбольная; мячи футбольные 4 шт.; мячи баскетбольные 1 шт.; кольца баскетбольные; табло; аптечка; гранаты для метания 4 шт.; скакалки 5 шт.; обруч 5 шт. тренажер «Баттерфляй»; штанга 77,5 кг.; гири 32 кг. и 16 кг.; тренажер для ног; гантели 5 пар.	Спортивный зал учебный корпус №2
9	ОДб.09 Основы безопасности жизнедеятельности	**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» (спец. 080114, 030912, 230701,110812,35.02.07,100810,190,631)** Учебно-методическая литература: **журнал «ОБЖ» за 2010-2011 гг. Общевоинские уставы ВС РФ.** Стенды: **«Вооруженные силы России». «Виды вооруженных сил России», «Индивидуальные средства защиты», «Пожары и взрывы», «Символы Российской Федерации и Ростовской области».** Плакаты: **«Действия при пожаре», «Огнетушители», «Знаки пожарной безопасности», по оказанию первой медицинской помощи 5 шт., «Действия населения при ЧС» - 3 шт., «5,45 мм автомат АКС-74 У» -1шт, «5,45 мм автомат АКС-74 м» - 1шт., «9 мм пистолет Макарова» - 1 шт.**	Аудитория № 26л главный корпус
Профильные дисциплины			
10	ОДп.01 Математика	**Кабинет «Математика» (все специальности)** Оборудование: **мебель, доска.** Наглядные пособия: **модели многогранников, тел вращения. Справочные и информационные стенды: «Производная», «Интеграл», «Тригонометрия», «Алфавит», «Основные значения тригонометрических функций».**	Аудитория № 19э корпус №2
11	ОДп.02 Информатика и ИКТ	**Лаборатория «Информатики и ИКТ, информационных технологий в профессиональной деятельности» (все специальности)** **Оборудование:** персональные компьютеры (8 шт.); лицензионное корпоративное и свободно распространяемое программное обеспечение Windows XP. Windows Office 2003, WinRar и др.; многофункциональное устройство; сетевое оборудование; мебель. **Наглядные пособия:** комплект мультимедийных презентаций по дисциплине.	Аудитория № 225 главный корпус
12	ОДп.03 Физика	Информационное обеспечение6 1. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Физика Учебник М: Академия 2007. 2. Омельченко В.П., Антоненко В.Г. Физика. Учебник М: Феникс 2006г. 3. В.Ф. Дмитриева. Физика. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. 4. Жданов Л.С., Жданов Г.Л. Физика. Учебник для средних специальных учебных заведений. М., 1990г. 5. Сборник задач и вопросов по физике. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. Под ред. Р.А. Гладковой, М., 1991 6. Дондукова Р.А. Руководство по проведению лабораторных работ по физике, М. 1993г. 7. Самойленко П.И., Огородникова Е.И. Методические рекомендации по организации лаборатории физики с типовым перечнем оборудования в средних специальных учебных заведениях. М., 1990. 8. Методика преподавания физики в средних специальных учебных заведениях. Под ред. А.А. Пинского, П.И. Самойленко. М., 1986г. 9. Ряболовов Г.И., Самойленко П.И., Огородникова Е.И. Планирование учебного процесса по физике. Под ред. П.И. Самойленко. М., 1991. 10. Енохович А.С. Краткий справочник по физике. М., 1983г. 11. Глухов Н.Д., Камышанченко Н.В., Самойленко П.И. Беседы о физике и технике. М., 1990. Интернет-ресурсы: 1. www.newlibrary/ru - Новая электронная библиотека	Аудитория № 313 главный корпус

		2. www.edu.ru – Федеральный портал российского образования 3. www.twirpx.com – Словари, справочники, таблицы и учебники по физике 4. www.alleng.ru – Учебные пособия по физике Средства обучения: 1. Учебно-методическая литература - Словари -Справочники -Конспекты лекций - Методические указания и рекомендации - Учебно-методические пособия - Учебные пособия для внеаудиторной самостоятельной работы 2. Учебно-наглядные пособия - Плакаты - Модели - Стенды - Памятки-алгоритмы - Графики - Формулы - Таблицы -Интерактивные иллюстрации 3. Технические средства обучения (информационно-контролирующие) 4. Средства информационных технологий.	
Общий гуманитарный и социально – экономический цикл			
13	ОГСЭ.01 Основы философии	**Кабинет «Основ философии» (все специальности)** **Плакаты** по разделам «Политика», «Право». Тестовые работы по разделам. **Нормативно-правовые акты:** Конституция Российской Федерации, кодексы и законы Российской Федерации, новые законы и нормативные акты. Приложение к «Российской газете» 2006 года, трудовой кодекс Российской Федерации, М., 2007 , Гражданский кодекс Российской Федерации. **Учебно-методические пособия:** Крылова З.Г. Основы права.- М. 2004 г.; Ко-шанинаТ.В., Кошанин А.В. Основы права. Хрестоматия - М, 2004 г.; Казанцев В.П., Васин В.Н. Трудовое право.- М. 2011 г.; Алексеев Ю.А. Государственные символы России.- М. 2002 г.	Аудитория № 318 главный корпус
14	ОГСЭ.02 История	**Кабинет «История » (все специальности)** Опорные схемы по разделам: Цивилизации Древнего мира, цивилизации Запада и Востока в Средние века, история России с древнейших времен до конца XVII века, истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в ХУ1-ХУШ вв., Россия в XVIII веке, становление индустриальной цивилизации Россия в XIX веке, от Новой истории к Новейшей, между мировыми войнами, вторая мировая война, мир во второй половине XX века СССР в 1945-1991 гг., Россия и мир на рубеже XX-XX1 веков. Атласы, карты: политическая карта мира, карта древнерусского государства. Мультимедийные материалы: «Гроза 1812 года», «Истоки Киевской Руси», «Смутное время», «Внутренняя политика СССР в 1954-1964 гг.», «19 век в истории России». Плакаты по разделам: История России с древнейших времен до конца XVII века, Россия в XVIII веке, Россия в XIX веке, от Новой истории к Новейшей, между мировыми войнами, вторая мировая война, мир во второй половине XX века, СССР в 1945-1991 гг. Портреты общественных деятелей, копии фрагментов документов и воспоминаний исторических деятелей, писателей. Документальные видеоматериалы на цифровых носителях.	Аудитория №18э корпус №2

15	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет **Иностранного язык (спец. 110810,110302,35.02.07,110301,190604,190631)** Учебно-методические пособия: Куклина И.П. Energy 1s Source of Life: Пособие по английскому языку для техникумов, колледжей, профессионально-технических училищ. СПб.: КАРО, 2000. Агабекян И.П. Английский для технических вузов. - Ростов н/Дону: «Феникс»,2000. Англо-русский, русско-английский словарь: 15000 слов/ сост. Т.А. Карпова. -Ростов н/Д: Феникс,2010. Наглядные пособия: плакат на тему: «Английский алфавит»; таблица неправильных глаголов; таблица временных форм активного залога; таблица временных форм пассивного залога; плакат на тему: «Английские гласные и их сочетания»; плакат на тему: «Английские согласные и их сочетания»; плакат на тему: «Сочетания гласных и согласных». Сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для 10 класса. -М.: «Академия», 2007. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - 2-е издание. - М: «Академия», 2008. Дополнительные учебные задания. Тексты для чтения в виде раздаточного материала.	Аудитория № 22Э учебный корпус №2
		Кабинет **Иностранный язык (спец. 110810,110302,35.02.07,110301,190604,190631)** Учебно-методические пособия: 1. Учебное пособие по грамматике немецкого языка с приложением для аудиторного чтения. - 5 шт. (2005 год, Н.С. Сухарева) 2. Тамара Строкина «85 устных тем по немецкому языку»- 2-е издание. М.: Айрис пресс, 2003-224с. 3. А.В Овчинникова, А Ф. Овчинников «Готовые 500 упражнений на грамматику немецкого языка».- 3-е издание, М.: Лист Нью, 2002г - 352 с. ***Методический и раздаточный материал:*** личные местоимения, склонение артиклей, сложная форма прошедшего времени, множественное число имени существительного, простая форма прошедшего времени, артикль, повелительное наклонение, склонение имени существительного, предпрошедшее время, составление предложений, тексты с заданиями, спряжение неправильных глаголов, степени сравнения, спряжение глаголов в настоящем времени, предложения для образования временных форм, второе причастие, модальные глаголы, тексты для переводов.	Аудитория № 23Э учебный корпус №2
16	ОГСЭ.04 Физическая культура	**Спортивный зал, летняя спортивная площадка, футбольное мини-поле** **Мячи волейбольные 5 шт.; Сетка волейбольная; мячи футбольные 4 шт.; мячи баскетбольные 1 шт.; кольца баскетбольные; табло; аптечка; гранаты для метания 4 шт.; скакалки 5 шт.; обруч 5 шт.** **тренажер «Баттерфляй»; штанга 77,5 кг.; гири 32 кг. и 16 кг.; тренажер для ног; гантели 5 пар.**	Спортивный зал учебный корпус №2
Математический и общий естественнонаучный цикл			
17	ЕН.01 Математика	**Кабинет «Математика» (все специальности)** **Оборудование:** мебель, доска. **Наглядные пособия:** модели многогранников, тел вращения. Справочные и информационные стенды: «Производная», «Интеграл», «Тригонометрия», «Алфавит», «Основные значения тригонометрических функций».	Аудитория № 19э корпус №2

18	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Учебное пособие: 1.Гурова Т.Ф. «Основы экологии и рационального природопользования». Учебное пособие. М., «Оникс», 2005. 2. Колесников С.И. «Экология» Учебник для студентов высших учебных заведений. М., «Дашков и К^0», 2007. 3. Закон «Об охране окружающей	
П.00 Профессиональный цикл			
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
19	ОП.01 Инженерная графика	Кабинет инженерной графики Информационное обеспечение: 1. Боголюбов С.К. Инженерная графика. – М.: Машиностроение, 2000. 2. Исаев И.А. Основы инженерной графики. Рабочая тетрадь – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. 3. Куликов В.П., Кузин А.В., Демин В.М. Инженерная графика – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. 4. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. 5. Ливитский В.С. Машиностроительное черчение. – М.: Машиностроение, 2006. 6. Розов С.В. Курс черчения. – М.: Машиностроение, 2007. 7. Кречко Ю.А. Автокад. Новые возможности. – М.: Диалог-МИФИ, 2006. 8. Фролов С.А. Чтение технических чертежей. – М.: Машиностроение, 2005. 9. Обучающая программа по компьютерной графике «Компас 3DT 8V» Измерительные приборы: штангенциркули, линейки, циркули-измерители. Чертежные принадлежности. Программа «Компас». Стенды – 8 шт. Макеты геометрических тел, модели деталей, детали сборочных узлов, сборочные узлы. Видеоматериал по отдельным темам учебной дисциплины. Сборник методических указаний для выполнения практических работ – 15 экз. Раздаточный материал в виде карточек индивидуальных заданий для выполнения практических работ. Плакаты по темам учебной дисциплины. Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.	Аудитории № 2Э, 6Э, учебный корпус № 2
20	ОП.02 Техническая механика	Оборудование кабинета: -комплект учебно-наглядных пособий; -объемные модели механических передач; -макеты, срезы деталей, образцы деталей, узлов и механизмов. Технические средства обучения: -компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. Информационное обеспечение:	Кабинет «Техническая механика»

		1. Вереина Л.И., Краснов М.М. Техническая механика. М, Академия, 2004 2. Мовнин М.С. и др. Основы технической механики. Л. Машиностроение, 200 3. Куклин Р.Г., Куклина Г.С. Детали машин, М, Высшая школа, 2002 4. Аркуша А.И. Руководство к решению задач по теоретической механике. М. 2002 5. Эртеди А.А., Эртеди Н.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. – М.: Академия, 2009. 6. Сатков В.И. Сборник задач по технической механике. Учебник. –М.: Академия, 2007. 7. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий. –М.: Инфра-М, 2007. 8. Аркуша А.И. Техническая механика и сопротивление материалов. –М.: Высшая школа, 2008. 9. Яблонский А.А., Никифорова В.М. Детали машин: Учебник для техникумов. –М.: Илекса, 2007. Ресурсы сети Интернет Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) http: //www.rsl.ru/ru/s2/s101/ Публичная Электронная Библиотека http: //lib.walla.ru/ Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета http: //www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib/	
21	ОП.03Материаловедение	Лаборатория материаловедения 1. Арзамасов В.Б. Материаловедение. – М.: Экзамен, 2008. 2. Фетисов Г.П., Карпман М.Г. Материаловедение и технология металлов. – М.: Высшая школа, 2000. 3. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Материаловедение. – М.: Феникс,2007. 4. Вологжанина С.А., Солнцев Ю.П. Материаловедение. – М.: Академия, 2008. 5. Ржевская С.В. Материаловедение: практикум. – М.: Логос, 2006. 6. Ульянина И.Ю. Материаловедение в схемах и конспектах. – М.: Московский гос. индустриальный университет, 2006. 7. Сеферов Г.Г., Баженков В.Т., Фоменко А.Л. Материаловедение. – М.: Инфра-М, 2009. Интернет-ресурсы: http://ru.wikipedia.org/wiki/Материаловедение http://materiall.ru/ Демонстрационные материалы: стенды – 8 шт; набор резцов, сверл, фрез. Измерительные приборы: твердомер, штангенциркуль, микрометр демонстрационный. Видеоматериалы по темам учебной дисциплины. Сборник методических указаний с индивидуальными заданиями для выполнения практических занятий и лабораторных работ – 15 экз. Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.	
22	ОП.04 Электротехника и	Лаборатория основ электротехники	Аудитория № 5Э,

	электронная техника	Информационное обеспечение: 1. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2004. 2. Лобзин С.А. Электротехника. Лабораторный практикум. – М.: Академия, 2010. 3. Прошин В.М. Электротехника. – М.: Академия, 2010. 4. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике. – М.: Академия, 2007. 5. Панфилов В.А. Электрические измерения. – М.: Академия, 2006. 6. Кравцов А.В., Рыбинский Ю.В. Электрические измерения. – М.: Колос, 1989. 7. Немцов М.В., Светлакова И.И. Электротехника. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. 8. Правила устройства электроустановок (ПУЭ). – М.: Энергосервис, 2002 (с изменениями и дополнениями, 2009). 9. Петленко Б.И. Электротехника и электроника. – М.: Академия, 2007. 10. Федорченко А.А., Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. – М.: Дашков и К^{О}, 2007. **Электронные ресурсы** www.informelektro.ru (Информация по энергетике) www.trigger.orq.ru (Справочные материалы) www.ielektro.ru (Информационная система) http//news.elteh.ru (Журнал «Новости электротехники). Лабораторные стенды – 7 шт. Комплект для проведения лабораторных работ К-32 – 2 шт. Комплект лабораторного оборудования – 1 Макеты учебные – 1 компл. Осциллографы – 2 шт. Щит силовой – 1 шт. Ламповые реостаты – 2 шт. Реостат ползунковый – 3 шт Электроизмерительные приборы: амперметры, вольтметры, счетчики однофазные и трехфазные, трансформаторы тока, трансформатор напряжения, ампервольтметр, приборы Щ 4313, фазоуказатель. ТСО: телевизор, видеоплеер. Видеоматериал по темам учебной дисциплины. Сборник методических указаний для выполнения практических заданий и лабораторных работ – 15 экз. Раздаточный материал в виде карточек индивидуальных заданий для выполнения практических работ. Плакаты по темам учебной дисциплины. Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.	учебный корпус № 2

23	ОП.05Основы гидравлики и теплотехники	Оборудование лаборатории: -измеритель расхода топлива, - манометр, -центробежный насос, -центробежный вентилятор, -психрометр; -паровой котел, -теплогенератор, -компрессор, -двигатель внутреннего сгорания, -холодильный агрегат. Технические средства обучения: -компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. Информационное обеспечение: 1. Брюханов О.Н. основы гидравлики и теплотехники. –М.: Академия, 2008. 2. Брюханов О.Н. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики, Учебник СПО. –М.: Инфра-М, 2011. 3. В.Е. Егорушкин, Б.И. Цеилович «Основы гидравлики и теплотехники»:-Москва «Машиностроение», 1981г. 4. Исаев А.П. , Сергеев Т.И., Дидур В.А Гидравлика и гидромеханизация сельскохозяйственных процессов. –М.: Агропромиздат, 2005. 5. Кузнецов А.В., Рудобашта С.П., Симоненко А.В. Основы теплотехники, топливо и смазочные материалы. –М.: Колос, 2006. 6. Прибытков И.А. Теоретические основы теплотехники: Учебник СПО.- М.:Академия, 2004. 7. Тепло- и водоснабжение сельского хозяйства/ Под ред. С.П. Рудопашта. –М.: КолосС, 2005	
24	ОП.06 Основы агрономии	Оборудование учебного кабинета: -комплект учебно-наглядных пособий «Агрономия», -образцы типов почвы, удобрений, сельскохозяйственных культур, - учебно-методические материалы, инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий. Технические средства обучения: Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. Информационное обеспечение: 1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др Агрономия: учебное пособие. –М.: Академия, 2010. 2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии: Учебник. –М.: Академия, 2010. 3. Лыков А.М., Коротков А.А., Баздырев Г.Н., Сафонов А.Ф. Земледелие с почвоведением. –М.: «Агропромиздат» 2001г. 4. Коренев С.В., Федотов В.А., Попов А.Ф., Шавченко В.Е. Растениеводство. –М.: КолосС, 2003.	

		5. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. –М.: КолосС, 2005. 6. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. –М.: КолосС, 2000. 7. Гордеев Н.Н. и др. «Практический курс систематики растений» М. «Просвещение», 2008г.	
25	ОП.07 Основы зоотехнии	Оборудование учебного кабинета: -комплект учебно-наглядных пособий, -образцы, -муляжи, инструменты, скелеты, сельскохозяйственные животные, таблицы, плакаты Технические средства обучения: -компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиопроектор, -видеофильмы, -электронные ресурсы библиотеки; -телевизор с видеообеспечением. Информационное обеспечение: 1. Видеофильмы. 2. Слайды 3. Кирсанов В.В.. Симарев Ю.А.,Филонов Р.Ф. «Механизация и автоматизация животноводства», М., «Академия», 2004г. 4. «Частная зоотехния» под редакцией Л.Ю. Киселева, М.: «Колос», 2005г. 5. Родионов Г.В. «Основы зоотехнии», М., «Академия», 2007г. 6. Табакова Л.П. Частная зоотехния производства продукции животноводства. –М.: Колос, 2007г. 7. Макарцев Н.Т. Кормление сельскохозяйственных животных. –Калуга: ГУП «Облиздат», 2007г. 8. Михалев С.С. Кормопроизводство с основами земледелия. –М. Колос, 2007. 9. Куликов Л.В. История зоотехнии. –М. Колос, 2008. 10. Журналы: «Животноводство России», «Экономика перерабатывающих предприятий», «Земледелие». 11. Белянчиков Н.П. , Смирнов А.И. «Механизация животноводства», М., «Колос», 2005г. 12. Зеленский Н.В., Васильев А.П., Логинова Л.К. «Анатомия и физиология животных», М., Академия, 2010г	
26	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**Лаборатория «Информатики и ИКТ, информационных технологий в профессиональной деятельности» (все специальности)** **Оборудование:** персональные компьютеры (8 шт.); лицензионное корпоративное и свободно распространяемое программное обеспечение Windows XP. Windows Office 2003, WinRar и др.; многофункциональное устройство; сетевое оборудование; мебель. **Наглядные пособия:** комплект мультимедийных презентаций по дисциплине. Справочные и информационные стенды.	Аудитория № 225 главный корпус
27	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	**Кабинет метрологии, стандартизации и подтверждения качества** Информационное обеспечение: 1. Учебные пособия: Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / С.А.	Аудитория № 4Э, учебный корпус № 2

		Зайцев [и др] – М.: Академия, 2009 2. Герасимова Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М., 2008 3. Пустовая О.А. Электрические измерения: учебное пособие – Ростов на Дону, Феникс, 2010 4. Шишмарев В.Ю. Измерительная техника: учебник для среднего профессионального образования / В.Ю. Шишмарев – 2-е издание, М.: Академия, 2010 5. Стандарты: 5.1. ГОСТ 2.001-93 ЕСКД. Общие положения; 5.2. ГОСТ 2.102-68 ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов; 5.3. ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные подписи; 5.4. ГОСТ 2.105- 95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам; 5.5. ГОСТ 2.106- 96 ЕСКД. Тестовые документы; 5.6. ГОСТ 2.108-68 ЕСКД. Спецификация; 5.7. ГОСТ 2.201-80 ЕСКД. Обозначение изделий и конструкторских документов; 5.8. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы; 5.9. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштаб; 5.10. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии; 5.11. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные; 5.12. ГОСТ 2.701-2008 ЕСКД. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению; 5.13. ГОСТ 2.702 ЕСКД. Правила выполнения электрических схем; 5.14.ГОСТ 2.708-81 ЕСКД. Правила выполнения электрических схем цифровой вычислительной техники; 5.15. ГОСТ 2.710-81 ЕСКД. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах; 5.16. ГОСТ 2.721-74 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Обозначения общего применения. 5.17. ГОСТ 2.723-68 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Катушки индуктивности, дроссели, трансформаторы, автотрансформаторы и монтажные усилители; 5.18. ГОСТ 2.728-74 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Резисторы, конденсаторы; 5.19. ГОСТ 2.730-73 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Приборы полупроводниковые; 5.20. ГОСТ Р ИСО МЭК 16022-2008 Автоматическая идентификация, кодирование штриховое. Спецификация символики data matrix; 5.21. ГОСТ 2.743-91 ЕСКД. Обозначнеия условные графические в схемах. Элементы цифровой техники. 6. Интернет – ресурсы http://www/gumer.info. Электроизмерительные приборы: амперметры, вольтметры, счетчики однофазные и трехфазные, трансформаторы тока, трансформаторы напряжения, ампервольтметр. Сборник методических указаний для выполнения практических заданий и лабораторных работ с индивидуальными заданиями – 17 экз. Видеоматериал по темам учебной дисциплины. Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.	

		Плакаты по темам учебной дисциплины.	
28	ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	**Оборудование учебного кабинета:** - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий; - учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий, справочники. **Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. **Основные источники:** 1. Карташова В. Н., Приходько А.В. Экономика организации (предприятия) – М.: Приор-издат, 2004. 2. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия. – М.: Инфра-М, 2004. 3. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: учеб. пособие. – М.: «Феникс», 2010. 4. Шепеленко Г.И. Экономика, организации и планирования производства. – М.: «Феникс», 2005. 5. Кейлер В.А. Экономика предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2001. 6. Чечевицына Л.Н. Анализ хозяйственной деятельности: Учебник. – М.: «Феникс», 2005. 7. Шевчук Д.А. Экономика организации: Учебн. пособие. – М.: «Феникс», 2007. 8. Сарафанов Е.В. Основы маркетинга: Учебник. – М.: «Феникс», 2007. 9. Герчикава И.Н. Менеджмент – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2009. 10. Назаров Ю.А. «Основы менеджмента» - М.: Глобус, 2006 11. Котлер Ф. Основы маркетинга: Пер. с англ./ Е.М. Пеньковой. – М.: Прогресс, 2007. **Дополнительные источники:** 1. Веснин В.Р. Основы менеджмента. – М.: «ГНОМ-пресс» при сод. Т.Д. «Элит-2000», 2003. 2. Менеджмент. Практикум: Учеб, пособие / Под ред. Кибанова А.Я. – М.: ИНФРА-М, 2001. 3. Финансовый менеджмент: Практикум/ Бурмистрова Л.А., Ветрова Е.Ю., Жеволюкова О.А.и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. 4. Русинова Ф.М. и Разу М,Л. Менеджмент. – М.: ФБК-ПРЕСС, 1999. 5. Маркетинг / Под ред. Проф. Уткина Э.А. – М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ».	
29	ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	Информационное обеспечение учебной дисциплины: 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности (под редакцией Д.С. Тузова и др.). – М., 2002. 2. Бархатова Е.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – С-Пб.: Проспект, 2006. 3. Комментарии к Трудовому кодексу РФ (под редакцией Ананьевой К.Я.). – М., 2002.	

		4. Тихомиров М.Ю. Документы о гражданско-правовых отношениях. – М.: 2006. 5. Конституция РФ. 6. Гражданский Кодекс РФ. 7. Трудовой Кодекс РФ. 8. Арбитражно-процессуальный Кодекс РФ. 9. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 10. Гражданско-процессуальный Кодекс РФ. Сборник методических указаний для выполнения практических заданий – 15 экз. Видеоматериал по темам учебной дисциплины. Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.	
30	ОП.12 Охрана труда	**Информационное обеспечение учебной дисциплины:** 1. Девисилов В.А. Охрана труда. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. ПОТ РМ-016-2001; РД 153-34.0-03.150-00.- СПб.: ДЕАН, 2010. 4. Правила технической эксплуатации электрических установок потребителей.- СПб.: ДЕАН, 2003. 5. Правила устройства электроустановок (ПУЭ). – М.: Энергосервис, 2002. с изменениями и дополнениями, 2009. 6. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями. 7. Тургиев А.К., Луковников А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве. – М.: Академия, 2003. 8. Нормативные акты по охране труда. Журналы. Издательство МЦФЭР. 9. Охрана труда и социальное страхование. Журналы. 10. Справочник специалиста по охране труда. Журналы. Издательство МЦФЭР. Сборник методических указаний для выполнения практических заданий – 15 экз. Методическое пособие по электробезопасности в вопросах и ответах. Тренажер (оказание первой помощи пострадавшим от действия электрического тока) Плакаты по темам учебной дисциплины. Видеоматериалы по темам учебной дисциплины.	Аудитория №
31	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» (спец. 080114, 030912, 230701,110812,35.02.07,100810,190,631)** **Учебно-методическая литература:** журнал «ОБЖ» за 2010-2011 гг. Общевоинские уставы ВС РФ. **Стенды:** «Вооруженные силы России». «Виды вооруженных сил России», «Индивидуальные средства защиты», «Пожары и взрывы», «Символы Российской Федерации и Ростовской области». **Плакаты:** «Действия при пожаре», «Огнетушители», «Знаки пожарной безопасности», по оказанию первой медицинской помощи 5 шт., «Действия населения при ЧС» - 3 шт., «5,45 мм автомат АКС-74	Аудитория № 26л главный корпус

		У» -1шт, «5,45 мм автомат АКС-74 м» - 1шт., «9 мм пистолет Макарова» - 1 шт.	
ПМ.00 Профессиональные модули			
32	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Учебно-методический комплекс: -инструкционные карты по выполнению практических работ, -комплекты заданий, -комплекты производственных ситуаций, - комплекты контрольных вопросов, тестов, Перечень оборудования: 1) почвообрабатывающие машины, 2) посевные машины, 3) разбрасыватель удобрений. 4) опрыскиватель, 5) протравливатель, 6) машины для уборки трав, 7) зерноуборочный комбайн, 8) зерноочистительные машины, 9) приспособление к з/у комбайну для уборки подсолнечника, 10) двигатели автомобилей различных марок. 11) узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей, 12) узлы и агрегаты трансмиссий тракторов и автомобилей различных марок, 13) узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем, 14) рабочее оборудование тракторов и автомобилей различных марок, 15) приборы электрооборудования, Информационные источники: 1.Родичев В.А. Тракторы и автомобили. .: ИЦ «Академия», 2008. 2. В.М. Халанский, И.В.Горбачев. Сельскохозяйственные машины. М.»Колос» 2006г. 3. Чижков Ю.П. Электрооборудование автомобилей и тракторов: Учебник для вузов. –М.: Машиностроение, 2007. 4. Гладков Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие. –М.: Академия, 2009. 5. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили. Учебник. –М.: Академия, 2008. 6. Ю.А. Песков. Зерноуборочный комбайн «ДОН» М. Агропромиздат 1996г. 7. Ширяев Г.А. и др. Автомобиль ГАЗ-53-12. Устройство, техобслуживание, ремонт. –М.: «Русь-Автокнига», 2003. 8. Кузнецов А.С., Глазачев С.И. Автомобили моделей ЗИЛ-4333, ЗИЛ-Из14 и их модификации. Устройство, эксплуатация. Ремонт. – М.: «Транспорт», 2005. 9. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей.-М.: «транспорт», 2006. 10. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. –М.: Колос, 2003.	

		11. Нерсесян В.И. Двигатели тракторов. Учебное пособие. –М.: Академия, 2009. 12. нерсесян В.И., Бычков Н.И., Милосердов Н.В., Шевцов В.Г. Шасси и оборудование тракторов –М.: Академия, 2010. 13. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: ИРПО Академия, 2005.	
33	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Учебно-методический комплекс: -инструкционные карты по выполнению практических работ, -комплекты заданий. -комплекты производственных ситуаций, - комплекты контрольных вопросов, тестов, Перечень оборудования: 1) плуги, 2) сеялка для посева зерновых 3) сеялка для посева кукурузы, 4) сеялка для посева сахарной свеклы, 5) картофелесажалка, 6) культиваторы для междурядной обработки пропашных культур, 7) косилки, грабли, пресс –подборщик, 8) дискатор, 9) культиватор для сплошной обработки почвы, 10) опрыскиватель, 11) разбрасыватель минеральных удобрений, 12) разбрасыватель органических удобрений, 13) силосоуборочный комбайн, 14) зерноуборочный комбайн, 15) картофелеуборочный комбайн, 16) автомобильные доильные установки. Информационное обеспечение: 1. Локшин Е.С. Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов: Учебник СПО. – М.: Академия, 2004. 2. Зангиев А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебник СПО.-М.: КолосС, 2008. 3. Зангиев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.Г. Эксплуатация машинно-тракторного парка. –М.: КолосС, 2003. 4. Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства. Система технологий. –М.: Информагротех, 1999. 5. Вайнруб В.И., Мишин П.В., Хузин В.Х. Технология производственных процессов и операций в растениеводстве. –Чебоксары: Изд-во «Чувашия». 1999. 6. Типовые нормы выработки и расход топлива на механизированные полевые работы в сельском хозяйстве. Т 1,2. –М: Агропромиздат, 1990. 7. Болотов А.К., Гуревич А.М., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. Справочник.-М.: Колос, 1994.	
34	ПМ.03Техническое обслуживание,	**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;	

	диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов. - перечень оборудования: 1) двигатель ДВС; 2) КИ-48-02 прибор диагностирования плунжерных пар и нагнетательных клапанов; 3) прибор проверки электрооборудования КИ-1093, прибор для очистки и проверки сечей зажигания Э-203П, Э-20ЭУ, компрессометр; 4) трактор, прибор для проверки свободного хода и усилия колеса К-402; 5) прибор для проверки зазоров в сопряжениях трансмиссии ходовой части КИ-4850; 6) нутромер, индикаторы, микрометрический инструмент, штангельинструмент; 7) прибор для проверки клапанов газораспределяющего механизма; 8) прибор для проверки радиального биения подшипников качения; 9) прибор для проверки бокового зазора зацепления шестерен редуктора; 10) прибор для проверки топливной аппаратуры дизельных и карбюраторных двигателей; 11) стенды и приборы для диагностирования машины; 12) моечная установка для наружной жатки машин; 13) агрегат для промывания двигателей; 14) подъёмно-транспортное оборудование; 15) ремонтно-технологическое оборудование для выполнения разборочно-сборочных и дефектовочно- и обкаточных работ; 16) стенды для проверки электрооборудования. **И нформационное обеспечение обучения** Основные источники: 1. Микотин В.Я. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. – М.: КолосС, 2006. 2. Микотин В.Я. Практикум по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. – М.: КолосС, 2006. 3. Болотов А.К., Гуревич А.М., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. – М.: КолосС, 2005. 4. Ульман И.Е., Игнатьев Г.С., Борисенко В.А. и др. Техническое обслуживание и ремонт машин. – М.: Агропромиздат, 2004. 5. Бабусенко СМ. Ремонт тракторов и автомобилей. – М.: Агропромиздат, 2002. 6. Водолазов Н.К. Курсовое и дипломное проектирование по механизации сельского хозяйства. – М.: Агропромиздат, 2004. Дополнительные источники: Гуревич А.М., Зайцев Н.В. Справочник сельского автомеханика. – М.: Росагропромиздат, 2002.	
35	ПМ.04Управление работами машинно-	**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:** - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;	

	тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов. **Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. **Информационное обеспечение обучения** Основные источники: Учебники 1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. – М.: Издат. центр «Академия», 2003. 2. Зимин Н.Е. Технико-экономический анализ деятельности предприятий. – М.: Колос, 2001. 3. Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учебник под ред. Г.А. Петраневой. – М.: Издат. центр «Академия», 2003. 4. Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. – М.: Издат. центр «Академия», 2003. 5. Предпринимательство./Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Поляка, проф. В.А. Швандара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2004. 6. Кейлер В.А. Экономика предприятия. – М.: ИНФРА – М; Новосибирск: НГАЭ и У, «Сибирское соглашение», 2001. 7. Карташова В. Н., Приходько А.В. Экономика организации (предприятия) – М.: Приор – издат, 2004. 8. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия. – М.: Инфра-М, 2004. Дополнительные источники: 1. Годин В.В., Королев И.К. Информационное обеспечение управленческой деятельности. – М.: Издат. центр «Академия», 2003. 2. Сорк Д.И., Заморилова Н.Г., Белоусов Е.Н. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. – М.: Издат. центр «Академия», 2003. 3. Пшенко А.В. Делопроизводство. – М.: Издат. центр «Академия», 2003. 4. Зайцев Г.Г., Черкасская Г.В. Управление деловой карьерой. – М.: Издат. центр «Академия», 2003. 5. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. – М.: Издат. центр «Академия», 2010. 6. Маслова В.М. Управление персоналом. Толковый словарь. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.	