

**Министерство общего профессионального образования Ростовской области
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Ростовской области
«Донецкий сельскохозяйственный техникум»**

СОГЛАСОВАННО

Представитель работодателя
Недайводина Людмила Петровна
начальник Муниципального учреждения
«Управление социальной защиты
населения Миллеровского района»

Л.П. Недайводина
«___» _____ 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО РО «Донецкий
сельскохозяйственный техникум»



А.В. Лебедев
«___» _____ 2014г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Ростовской области
«Донецкий сельскохозяйственный техникум»

по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**г. Миллерово
2014г.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ростовской области «Донецкий
сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Юрьева Л.А. - зам. директора по учебной работе государственного бюджетного
образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области
«Донецкий сельскохозяйственный техникум».

Прибыткова В.Н. - старший методист государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Донецкий
сельскохозяйственный техникум».

Трегубенко Н.В. - председатель цикловой комиссии профессиональных юридических
дисциплин.

Министерство общего профессионального образования Ростовской области
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Ростовской области
«Донецкий сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю
Директор ГБОУ СПО РО «Донецкий
сельскохозяйственный техникум»
А.В. Лебедев



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум»

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация: **юрист**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения – **2 года и 10 мес.**

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – **гуманитарный**

1. График учебного процесса

курс	сентябрь				29 сен – 5 окт	октябрь			27 окт – 2 ноя	ноябрь			24 - 30	декабрь			29 дек – 4 янв	январь			20 янв – 1 фев	февраль			23 фев – 1 март	март			30 мар – 5 апр	апрель			27 апр – 3 май	май			25 - 31	июнь			29 июн – 5 июл	июль			27 июл – 2 авг	август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	22 – 28	15-21	8-14	1-7		20-26	13-19	6-12		17-23	10-16	3-9		1-7	15-21	8-14		1-7	19-25	12-18		5-11	16-22	9-15		2-8	16-22	9-15		2-8	23-29	16-22		9-15	2-8	20-26		13-19	6-12	4-10		11-17	18-24	1-7		8-14	15-21	22-28	20-26	13-19	6-12	3-9	10-16	17-23	24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
I					0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

Обозначения:

☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

☐ Промежуточная аттестация

☐ Каникулы

☐ Учебная практика

☐ Производственная практика (по профилю специальности)

☐ Производственная практика (преддипломная)

☐ Подготовка к государственной (итоговой) аттестации

☐ Государственная (итоговая) аттестация

☐ Неделя отсутствует

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)*

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	34	1	4	-	2	-	11	52
III курс	27	1	2	4	1	6	2	43
Всего	100	2	6	4	5	6	24	147

* год начала подготовки 2014

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 18 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 10 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
О	Общеобразовательный цикл	1 / 10 / 4	2106	702	1404	1020	384	0	612	792	0	0	0	0
ОДБ	Базовые дисциплины	1 / 9 / 2	1339	450	889	505	384	0	372	517	0	0	0	0
ОДБ.01	Иностранный язык	- ДЗ	177	60	117	0	117	0	48	69	0	0	0	0
ОДБ.02	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ Э	177	60	117	117	0	0	57	60	0	0	0	0
ОДБ.03	Математика	ДЗ Э	177	60	117	93	24	0	60	57	0	0	0	0
ОДБ.04	Информатика и ИКТ	ДЗ	116	38	78	12	66	0	0	78	0	0	0	0
ОДБ.05	География	ДЗ	116	38	78	58	20	0	78	0	0	0	0	0
ОДБ.06	Естествознание	ДЗ	177	60	117	93	24	0	0	117	0	0	0	0
ОДБ.07	Искусство (МХК)	ДЗ	116	38	78	78	0	0	78	0	0	0	0	0
ОДБ.08	Физическая культура	З ДЗ	177	60	117	0	117	0	51	66	0	0	0	0
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	106	36	70	54	16	0	0	70	0	0	0	0
ОДП	Профильные дисциплины	- / 2 / 2	767	252	515	515	0	0	240	275				
ОДП.01	Русский язык	- Э	177	60	117	117	0	0	50	67	0	0	0	0

ОДП.02	Литература	- ДЗ	344	110	234	234	0	0	100	134	0	0	0	0
ОДП.03	История	ДЗ Э	246	82	164	164	0	0	90	74	0	0	0	0
Индекс*	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 18 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 10 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПП	Профессиональная подготовка	2 / 22 / 16	3294	1098	2196	1256	900	40	0	0	576	648	612	360
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2 / 4 / 2	510	170	340	94	246	0	0	0	164	68	62	46
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	60	12	48	48	0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.02	История	Э	60	12	48	40	8	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	- ДЗ - ДЗ	146	24	122	0	122	0	0	0	36	32	28	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	3 ДЗ ЗДЗ	244	122	122	6	116	0	0	0	32	36	34	20
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	- / 2 / -	150	50	100	30	70	0	0	0	100	0	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	60	20	40	20	20	0	0	0	40	0	0	0
ЕН.02	Информатика	ДЗ	90	30	60	10	50	0	0	0	60	0	0	0
П	Профессиональный цикл	3 / 13 / 14	2634	878	1756	1132	584	40	0	0	312	580	550	314
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	- / 9 / 10	1907	639	1268	840	408	20	0	0	312	348	406	202
ОП.01	Теория государства и права	Э	110	40	70	54	16	0	0	0	70	0	0	0
ОП.02	Конституционное право	ДЗ	105	35	70	50	20	0	0	0	0	70	0	0
ОП.03	Административное право	Э	98	32	66	46	20	0	0	0	0	66	0	0
ОП.04	Основы экологического права	ДЗ	60	20	40	30	10	0	0	0	40	0	0	0
ОП.05	Трудовое право	- ДЗ	168	56	112	84	28	0	0	0	0	80	32	0
ОП.06	Гражданское право	- Э	200	64	136	76	40	20	0	0	0	100	36	0
ОП.07	Семейное право	Э	90	30	60	40	20	0	0	0	0	0	60	0
ОП.08	Гражданский процесс	Э	129	43	86	64	22	0	0	0	0	0	86	0
ОП.09	Страховое дело	Э	90	30	60	40	20	0	0	0	0	0	60	0
ОП.10	Статистика	ДЗ	48	16	32	24	8	0	0	0	0	32	0	0
ОП.11	Экономика организации	Э	60	20	40	26	14	0	0	0	40	0	0	0
ОП.12	Менеджмент	Э	60	20	40	30	10	0	0	0	40	0	0	0

* год начала подготовки 2014

Индекс*	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 1 нед.	2 сем. 2 нед.	3 сем. 1 нед.	4 сем. 1 нед.	5 сем. 1 нед.	6 сем. 1 нед.
						лекций	практ. занятий, вкл. курсовых работ (семинаров)							
1	2	3	4	5	6	7	8							
ОП.13	Документационное обеспечение управления	Э	98	36	62	40	22	0	0	0	62	0	0	0
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	90	30	60	20	40	0	0	0	0	0	0	60
ОП.15	Уголовное право	ДЗ	161	51	110	74	36	0	0	0	0	0	0	110
ОП.16	Жилищное право	ДЗ	94	30	64	48	16	0	0	0	0	0	64	0
ОП.17	Правоохранительные и судебные органы	ДЗ	96	36	60	50	10	0	0	0	60	0	0	0
ОП.18	Финансовое право	ДЗ	48	16	32	24	8	0	0	0	0	0	0	32
ОП.19	Безопасность жизнедеятельности	Э	102	34	68	20	48	0	0	0	0	0	68	0
ПМ.00	Профессиональные модули	- /6 / 4	727	239	488	292	176	20	0	0	0	232	144	112
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЭКВ	604	198	406	240	146	20	0	0	0	232	108	66
МДК.01.01	Право социального обеспечения	ДЗ ДЗ Э	360	120	240	130	90	20	0	0	0	66	108	66
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности	Э	244	78	166	110	56	0	0	0	0	166	0	0
УП.01.01	Анализ действующего законодательства в области назначения пособий, компенсаций и пенсионного обеспечения граждан. Изучение порядка расчета пособий для малоимущих граждан и различных видов пенсий.	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0
УП.01.02.	Освоение информационно - справочных правовых систем, прикладных программ, формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПП.01.01.	Изучение судебно-правовой защиты граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения. Организация психологического контакта с клиентами (потребителями услуг)	ДЗ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0
Индекс*	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					

* год начала подготовки 2014

* год начала подготовки 2014

			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 18 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 10 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	работ (курсовые)						
1	2	3	4	5	6	7	8		10	11	12	13	14	15
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	- 2ДЗ Эк.	123	41	82	52	30	0	0	0	0	0	36	46
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	- ДЗ	123	41	82	52	30	0	0	0	0	0	36	46
ПП.02.01.	Изучение порядка ведения баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций. Правила ведения документооборота	ДЗ	72	0	72	0		0	0	0	0	0	0	72
Всего		-30 /18	5400	1800	3600	2276	1284	40	612	792	576	648	612	360
ПДП	Производственная практика (преддипломная)													4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6 нед.
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки Дипломная работа Выполнение дипломной работы с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 15.06 по 28.06. (всего 2 нед.)					Всего	дисциплин и МДК			9	10	12	9	10	7
						учебной практики						36 / 1н		36 / 1н
						производст. практики						144 / 4н		72 / 2н
						преддипл. практика								144/ 4н
						экзаменов				4	4	3	4	3
						дифф. зачетов			5	5	4	6	3	7
						зачетов								

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения СПО**

№	Наименование
	Кабинеты:
1	истории
2	основ философии
3	иностранного языка
4	основ экологического права
5	теории государства и права
6	конституционного и административного права
7	трудового права
8	гражданского, семейного права и гражданского процесса
9	дисциплин права
10	менеджмента и экономики организации
11	профессиональных дисциплин
12	право социального обеспечения
13	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
14	информатики
15	информационных технологий в профессиональной деятельности
16	технических средств обучения
	Спортивный комплекс:
17	спортивный зал
18	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
19	Место для стрельбы
20	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
21	актовый зал

5.Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППССЗ.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области ”Донецкий сельскохозяйственный техникум” разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01.Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014г. № 508, зарегистрированного Министерством юстиции от 29.07.2014г. № 33324, а также на основании приказов Минобрнауки России №464 от 14.06.2013 г. №31 от 22.01.2014г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказа Минобрнауки России №291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», письма Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО», разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренные решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10 апреля 2014г.

Организация учебного процесса предполагает:

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса;

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели - 6 дней;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

Академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в т.ч. в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, дифференцированные зачеты, которые не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно два часа обязательных аудиторных занятий и два часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы 48 часов. Для подгрупп девушек учебное время, отведенное на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается техникумом самостоятельно и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации –

разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. В процессе обучения, при сдаче зачетов, дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость обучающихся определяется оценками “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 12 недель, в том числе: учебная практика – 2 недель, практика по профилю специальности – 6 недель.

Преддипломная практика – 4 недели. Преддипломная практика проводится концентрированно.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты дипломной работы, на которую отводится 2 недели, а на выполнение дипломной работы отводится 4 недели.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения сформирован с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

При разработке учебного плана, содержание общеобразовательного цикла сформировано в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в

соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 29.05.2007г. № 03-1180 (табл. 3). При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением дисциплин гуманитарной и социально-экономической направленности, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин (модулей).

Экзамены проводятся по русскому языку, математике - в письменной форме, а по профильной дисциплине «История», «Обществознание» – в устной.

Формирование вариативной части ППССЗ

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть максимальная учебная нагрузка составляет 1026 часов и распределяется следующим образом:

Введены дисциплины

ОП 15 Уголовное право	161
ОП16 Жилищное право	94
ОП17 Правоохранительные и судебные органы	96

ОП18 Финансовое право	48
-----------------------	----

Увеличено количество часов на дисциплины:

ОП 01 Теория государства и права	29
ОП 02 Конституционное право	21
ОП 03 Административное право	23
ОП 05 Трудовое право	54
ОП 06 Гражданское право	80
ОП 07 Семейное право	42
ОП 08 Гражданский процесс	57
ОП 11 Экономика организации	12
ОП 12 Менеджмент	12
ОП 13 Документационное обеспечение управления	20
ОП 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	15

Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях:

Профессиональный модуль ПМ 01:

МДК 01.01	69
МДК 01.02	139

Профессиональный модуль ПМ 02:

МДК 02.01	54
-----------	----

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение курсовых работ:

ОП 06 Гражданское право

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Порядок аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Правилами организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего

звена). Правила разработаны на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации СПО», утвержденного приказом Минобрнауки России №968 от 16.08.2013 г. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

6. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

6.1 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОДБ.01. Иностранный язык

Дисциплина относится к базовому общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- развитие и формирование способности общаться на иностранном языке (коммуникативная и профессионально-коммуникативная компетенция);
- формирование совокупности знаний системы и структуры языка (языковая компетенция);
- формирование совокупности знаний о реалиях быта, обычаях, традициях стран и народов, говорящих на иностранных языках.

Задачи:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых знаний, умений, формирования опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих интеллектуальных способностей обучающихся;
- воспитание гражданина и патриота; формирование представления об иностранном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народов; осознание национального своеобразия иностранного языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний об иностранном языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	177	72	105
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	117	48	69
в том числе практические занятия	117	48	69
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	24	36
в том числе : портфолио учащегося	30	10	20
рефераты, домашние работы и т.д.	30	10	20
Промежуточная аттестация		Зачет	ДЗ

Содержание учебной дисциплины:

- 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
- 1.2. Межличностные отношения.
- 1.3. Человек, здоровье, спорт
- 1.4. Город, деревня, инфраструктура
- 1.5. Природа и человек (климат, погода и экология)
- 1.6. Научно- технический прогресс
- 1.7. Повседневная жизнь, условия жизни
- 1.8. Досуг
- 1.9. Новости, средства массовой информации
- 1.10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
- 1.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
- 1.12. Государственное устройство, правовые
2. Профессионально-направленный модуль институты
- 2.1 .Описание людей (внешность, характер, личностные качества)
- 2.2. Планирование времени (рабочий день, досуг).
- 2.3. Условия проживания, система социальной помощи
- 2.4. Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, расовые отношения)

ОДБ.02. Обществознание

Дисциплина относится к базовому общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности среднего профессионального образования 40.01.02 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры;

- формирование экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- формирование способности к личному самоопределению и самореализации;

Задачи:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей формами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческим терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества,

важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия
- социально-экономических и гуманитарных наук;

Вид учебной работы	Объем часов		
	год	I сем	II сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	57	60
в том числе :			
- различные виды лекций	57	23	34
- семинар	10	6	4
- экскурсия	6	4	2
- обсуждение докладов	20	12	8
- деловая игра	8	4	4
- встречи со специалистами	8	4	4
- промежуточная аттестация	8	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	30	30
- работа с учебным материалом	12	10	2
- составление тестов, кроссвордов	8	4	4
- подготовка презентаций	13	6	7
- анализ типичных социальных ситуаций	8	4	4
- расчет потребительской корзины семьи	5	2	3
- работа с источниками СМИ, нормативным материалом	12	4	8
		ДЗ	Э

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Раздел 3. Экономика.

Раздел 4. Социальные отношения.

Раздел 5. Политика как общественное явление.

Раздел 6. Право.

ОДБ.03. Математика

Дисциплина относится к базовому общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен **знать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

Вид учебной работы	Объем часов		
	Год	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177	90	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	60	57
в том числе:			
лекции	93	48	45
практические занятия	24	12	12

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	30	30
в том числе:			
Работа над учебным материалом	12	7	5
Решение задач и упражнений	12	6	6
Ответы на контрольные вопросы	8	4	4
Подготовка рефератов	8	4	4
Подготовка презентаций	6	4	2
Изготовление моделей геометрических тел	2		2
Работа с таблицами	4	2	2
Подготовка к аттестации	8	3	5
Промежуточная аттестация		ДЗ	Э

–

ОДБ.04. Информатика и ИКТ

Дисциплина относится к базовому общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной, коллективной, учебной, познавательной и проектной деятельности.

В качестве основных задач на уроках «Информатики и ИКТ» ставится:

- начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (тексты, изображения, анимированные изображения, схемы предметов, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- создание завершённых проектов, предполагающих поиск необходимой информации.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
	год	1 семестр	2 семестр
Максимальной учебной нагрузки	116	-	116
обязательной аудиторной учебной нагрузки	78	-	78
в том числе практические занятия			
Самостоятельная работа обучающегося	38	-	38
Промежуточная аттестация			ДЗ

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Информация и информационные процессы.

Раздел 2 Информационная деятельность человека.

Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий.

Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов.

Раздел 5 Телекоммуникационные технологии

ОДБ.05. География

Дисциплина относится к базовому общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ✓ **освоение знаний** освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных

проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- ✓ **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- ✓ **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- ✓ **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- ✓ **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- ✓ **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Задачи:

- ✓ **воспитание** гражданина и патриота, осознание значения России на мировой арене политических и экономических отношений;
- ✓ **формирование** представления о Вселенной;
- ✓ **развитие и совершенствование** способности и готовности к оценке отношений в мире, к трудовой деятельности, осознание выбора профессии;
- ✓ **освоение** знаний о географии как многофункциональной системе и общественном явлении;
- ✓ **овладение** умениями опознавать, анализировать;
- ✓ **применение и получение** знаний на практике;
- ✓ **формирование информационной компетентности** – дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к поиску информации в средствах массовой информации, интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ✓ **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- ✓ **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- ✓ **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими

объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- ✓ **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- ✓ **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
 - для выполнения и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- ✓ особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции, проблемы современной урбанизации;
- ✓ географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда, географические аспекты глобальных проблем человечества;
- ✓ особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, и её роль в международном географическом разделении труда.

Структура учебной дисциплины «География»

Вид учебной работы	Объём часов		
	год	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116	116	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	78	
в том числе:			
лекции	58	58	
практические занятия	20	20	
дифференцированный зачёт	1	1	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38	38	
в том числе:			
работа с учебным материалом	2	2	
составление алгоритмов ответа по теме	4	4	

заполнение таблиц по теме	4	4	
составление карточек по теме	2	2	
выполнение упражнений по предложенному образцу	2	2	
изготовление коллекций	2	2	
составление словаря терминов по теме	2	2	
работа с дополнительной и справочной литературой	4	4	
выполнение практических занятий	12	12	
подготовка рефератов, докладов, творческих работ	4	4	

Содержание учебной дисциплины:

В структуре изучаемой выделяются следующие дисциплинарные разделы:

Раздел 1. Источники географической информации.

Раздел 2. Политическая карта мира.

Раздел 3. География населения мира.

Раздел 4. География мировых природных ресурсов.

Раздел 5. География мирового хозяйства.

Раздел 6. Регионы и страны мира.

Раздел 7. Россия в современном мире (повторительно-обобщающий).

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

ОДБ.06. Естествознание

Дисциплина относится к базовому общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.01.02 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- ✓ **освоение знаний** о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- ✓ **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- ✓ **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- ✓ **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- ✓ **применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Задачи:

- ✓ **воспитание** гражданина и патриота, осознание значения России на мировой арене политических и экономических отношений;
- ✓ **формирование** представления о Вселенной;
- ✓ **развитие и совершенствование** способности и готовности к оценке отношений в мире, к трудовой деятельности, осознание выбора профессии;
- ✓ **освоение** знаний о географии как многофункциональной системе и общественном явлении;
- ✓ **овладение** умениями опознавать, анализировать;
- ✓ **применение и получение** знаний на практике;
- ✓ **формирование информационной компетентности** – дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к поиску информации в средствах массовой информации, интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ✓ **приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих:** существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;
- ✓ **объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук** для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;
- ✓ **выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы** на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- ✓ **работать с естественнонаучной информацией**, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- ✓ **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;
 - энергосбережения;
 - безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
 - профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
 - осознанных личных действий по охране окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать

- ✓ **смысл понятий:** естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор,

фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, самоорганизация;
 ✓ вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

Вид учебной работы	Объём часов		
	год	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177		177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117		117
в том числе:			
лекции	92		92
лабораторные работы	24		24
дифференцированный зачёт	1		1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60		60
в том числе:			
работа с учебным материалом	6		6
составление алгоритмов ответа по теме	10		10
заполнение таблиц по теме	8		8
выполнение упражнений по предложенному образцу	12		12
составление словаря терминов по теме	2		2
работа с дополнительной и справочной литературой	6		6
подготовка рефератов, докладов, творческих работ	6		6
выполнение исследовательской работы	10		10

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.Механика.

Раздел 2.Тепловые явления.

Раздел 3. Электромагнитные явления.

Раздел 4. Вода, растворы.

Раздел 5. Химические процессы в атмосфере.

Раздел 6. Химия и организм человека.

Раздел 7. Наиболее общие представления о жизни.

Раздел 8. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности.

Раздел 9. Человек и окружающая среда

ОДБ.07.Искусство (МХК)

Дисциплина относится к базовому общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **развитие** чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- **воспитание** художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- **освоение знаний** о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- **овладение умением** анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения;
- **использование приобретенных знаний и умений** для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды.

Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов	Самостоят. работа
Художественная культура первобытного мира	12	10	2
Античная культура	14	10	4
Художественная культура Средних веков	14	10	4
Художественная культура Средних веков	10	6	4
Художественная культура эпохи Возрождения	8	6	2
Художественная культура Нового времени	28	18	10
Художественная культура конца XIX – XX веков	30	18	12
Итого	116	78	38

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Художественная культура первобытного мира

Раздел 2. Античная культура

Раздел 3. Художественная культура Средних веков

Раздел 4. Художественная культура Средних веков

Раздел 5. Художественная культура эпохи Возрождения

Раздел 6. Художественная культура Нового времени

Раздел 7. Художественная культура конца XIX – XX веков

ОДБ.08.Физическая культура

Дисциплина относится к базовому общеобразовательному циклу программы специалистов подготовки среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

Задачи:

- воспитание у студентов высоких моральных и физических качеств, -сохранений и укрепление здоровья студентов.
- профессионально-прикладная подготовка студентов с учетом особенностей будущей трудовой деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся

должен: знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально-подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивных играх с учетом состояния здоровья и функциональными возможностями своего организма;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовка к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организация и проведения индивидуального коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирование здорового образа жизни.

Вид учебной работы	Объем часов		
	Год	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка	177	51	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	51	66
в том числе:			
лекции			
практические занятия	117	51	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	28	32
в том числе:			
Подготовка докладов и рефератов	8	4	4
Занятия по базовым видам спорта	52	24	28

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Теоретический

Раздел 2 Легкая атлетика

Раздел 3 Гимнастика

Раздел 4 Спортивно- игровой

ОДБ.09.Основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина относится к базовому общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3 История создания Вооруженных Сил России

Раздел 4 Организация структура Вооруженных Сил

Раздел 5 Воинская обязанность

Раздел 6 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

ОДП.01. Русский язык

Дисциплина относится к профильному общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели:

- ✓ развитие и формирование способности общаться на изученном языке (коммуникативная и профессионально-коммуникативная компетенция);
- ✓ формирование совокупности знаний системы и структуры языка (языковая компетенция);
- ✓ формирование совокупности знаний о реалиях быта, обычаях, традициях русского народа (культуроведческая компетенция).

Задачи:

- ✓ воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- ✓ освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- ✓ овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- ✓ применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- ✓ развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

✓ увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

✓ совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

✓ самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

✓ связь языка и истории, культуры русского и других народов;

✓ смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

✓ основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

✓ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Вид учебной работы	Объем часов		
	Год	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177	75	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117	50	67
в том числе:			
лекции	109	34	75
экзамен	8		8
Самостоятельная работа обучающегося	60	26	34
в том числе:			
Работа на учебным материалом	12	6	6
Работа со словарями	6	2	4
Работа с дополнительной литературой	8	4	4
Выполнение упражнений по образцу	14	8	6
Подготовка презентаций, творческих работ	12	6	6
Подготовка к экзамену	8		8
Промежуточная аттестация			Э

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Язык как средство общения.

Раздел 2 Текст как речевое произведение.

Раздел 3 Фонетика. Орфоэпия. Орфография.

Раздел 4 Лексика. Фразеология.

Раздел 5 Состав слова и словообразования.

Раздел 6 Морфология.

Раздел 7 Синтаксис. Пунктуация.

ОДП.02. Литература

Дисциплина относится к профильному общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ✓ приобщение к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества;
- ✓ систематизация представлений студентов об историческом развитии литературы;
- ✓ формирование читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Задачи:

- ✓ освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- ✓ знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- ✓ овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- ✓ развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- ✓ воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- ✓ применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ воспроизводить содержание литературного произведения;
- ✓ анализировать художественное произведение (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-

выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

✓ соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;

✓ определять род и жанр произведения;
✓ сопоставлять литературные произведения;
✓ выявлять авторскую позицию;
✓ выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

✓ аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

✓ писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать:

✓ образную природу словесного искусства;
✓ содержание изученных литературных произведений;
✓ основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX в.в.;
✓ основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

✓ основные историко-литературные понятия;

использовать приобретенные знания и умения (предметные результаты) в практической деятельности и повседневной жизни для:

✓ создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

✓ участия в диалоге или дискуссии;

✓ самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

✓ определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Вид учебной работы	Объем часов		
	Год	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344	150	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	234	100	134
в том числе:			
лекции	206	87	119
семинарские занятия	26	12	14
зачёт	1	1	
Дифференцированный зачёт	1		1
Самостоятельная работа обучающегося	110	50	60

в том числе:			
Работа с первоисточниками	38	10	15
Подготовка к семинарским занятиям	14	15	17
Составление тестов для самоконтроля	8	5	7
Составление библиографических карточек	8	10	11
Подготовка рефератов	18		5
Работа со справочниками, словарями, энциклопедиями	14	10	5
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт			

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Русская литература XIX века;

Раздел 2. Русская литература XX века;

Раздел 3. Русская и зарубежная литература конца XX - начала XXI века.

ОДП.03. История

Дисциплина относится к профильному общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- развитие и формирование способности анализировать генезис развития социально-экономических отношений (коммуникативная и профессионально-коммуникативная компетенция);
- формирование совокупности знаний системы и структуры исторического прогресса (историческая компетенция);
- формирование совокупности знаний о реалиях быта, обычаях, традициях русского народа (культуроведческая компетенция).

Задачи:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о истории России как духовной, нравственной и культурной ценности народов; осознание национального своеобразия истории России; овладение культурой совокупности развития народов России;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к. межнациональному взаимодействию и толерантности к различным народам Российской Федерации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- освоение знаний об истории как многофункциональной системе общественного развития; цивилизациях и ее разновидностях; нормах поведения в различных культурах и верованиях;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать исторические факты, оценивать их с точки зрения современности; различать общее и особенное в историческом развитии разных народов;
- применение полученных знаний в анализе современной политической обстановке; повышение уровня исторической культуры, грамотности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания истории России как духовной, нравственной, культурной и национальной ценности народов; приобщения к достижениям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой из вне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Вид учебной работы	Объем часов		
	Год	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246	135	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164	90	74
в том числе:			
лекции		90	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82	45	37
Промежуточная аттестация:		ДЗ	Э

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1.История Древнего мира;

Раздел 2.История Средних веков;

Раздел 3.История России;

Раздел 4.Новая история

Раздел 5.Новейшая история

6.2 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01 Основы философии

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, формируемые компетенции ОК 1-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
В том числе:	
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
Домашняя работа	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии, и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии, и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

ОГСЭ.02 История

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, формируемые компетенции ОК 1-12.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры, и религии в сохранении и укрепления национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
В том числе:	
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	8
Домашняя работа	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
 Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
 Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.
 Раздел 2 Россия и мир в конце XX- начале XXI века
 Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XXвека
 Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
 Тема 2.3. Россия и мир
 Тема 2.4 Развитие культуры в России
 Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, формируемые компетенции ОК 1-12.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	

практические занятия	122
контрольные работы	6
Самостоятельная работа студента (всего)	24
Итоговая аттестация в форме -зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Описание людей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Раздел 2.

Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.4. Досуг

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Образование России и за рубежом, среднее профессиональное образование

ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, формируемые компетенции ОК 2,3,6,10.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) ППФП	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
Практические занятия	116
Контрольные занятия	

Самостоятельная работа обучающегося (всего): занятия в секциях по видам спорта, спортивных соревнованиях, группах ОФП. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	122
Промежуточная аттестация - в форме зачёта, дифференцированного зачета.	

Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Легкая атлетика
 - Тема 1.1. Кроссовая подготовка
 - Тема 1.2. Бег с препятствиями
 - Тема 1.4. Эстафета
- Раздел 2.
 - Тема 2.1. Волейбол
 - Тема 2.2. Баскетбол
- Раздел 3
 - Тема 3.1. Общегимнастические упражнения
 - Тема 3.2. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
 - Тема 3.3. Комплексы упражнений
 - Тема 3.4. Отдельные гимнастические элементы
- Раздел 4 Туризм
- Раздел 5 Виды спорта по выбору
 - Тема 5.1. Силовая гимнастика. Работа на тренажерах
 - Тема 5.2. Виды единоборств

ЕН.01. Математика

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Формируемые компетенции ОК 1 - 6, 9.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производной второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
работа над учебным материалом	6
работа с дополнительной литературой	4
выполнение упражнений по образцу	6
подготовка к зачету	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1. Производная

Тема 1.2. Интеграл

Раздел 2 Численные методы алгебры

Тема 2.1. Численные методы алгебры

ЕН.02. Информатика

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Формируемые компетенции ОК 1 – 12, ПК 1.5, 2.1, 2.2,

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- работать с графической оболочкой операционной системы Windows;
- пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.
- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	50
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме ДЗ (дифференцированный зачет)</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Основные понятия

Тема 1.2. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети.

Раздел 2. Прикладные программные средства.

Тема 2.1. Текстовые процессоры и электронные таблицы

Тема 2.2. Системы управления базами данных

Тема 2.4. Компьютерная графика

6.4 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

6.4.1 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Теория государства и права

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программы компетенции ОК - 4,9 ПК -1.1

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен

Уметь:

Базовая часть

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятия, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации, и её элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- отличать нормы права от других социальных норм;
- отличать акты применения норм права от нормативных правовых актов;
- толковать нормы права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- функции права;
- виды правотворчества;
- понятие и стадии законодательного процесса;
- понятие, признаки и виды юридической ответственности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.01 «Право и организация

социального обеспечения» и овладению профессиональными компетенциями (ПК) и (ОК)

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	16
самостоятельная работа студентов (всего)	40
в том числе:	
Самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой	12
Самостоятельная работа над рефератом, докладом, сообщением, проектами	16
Самостоятельная подготовка к семинарным занятиям	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.Общество, государство и право

Тема 1.1. Происхождение государства

Тема 1.2.Происхождение права.

Раздел 2.Теория государства

Тема 2.1.Сущность государства

Тема 2.2.Типы и формы государства.

Тема 2.3.Функции государства.

Тема 2.4.Механизм государства.

Раздел 3.Государство и гражданское общество.

Тема 3.1.Политическая система общества.

Тема 3.2.Правовое государство

Раздел 4.Теория права.

Тема 4.1.Понятие и сущность права.

Тема 4.2.Право в системе социальных норм.

Тема 4.3.Формы (источники) права.

Тема 4.4.Правотворчество.

Тема 4.5.Закон.

Тема 4.6.Пределы действия нормативных правовых актов

Тема 4.7.Систематизация законодательства.

Тема 4.8.Норма права.

Тема 4.9.Правовые отношения

Тема 4.10. Реализация права.

Тема 4.11. Толкование норм права.

Тема 4.12.Механизм правового регулирования.

Тема 4.13.Система права.

Тема 4.14.Правосознание и правовая культура.

Тема 4.15.Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 4.16.Законность и правопорядок

ОП.02. Конституционное право

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программы компетенции ОК – 2, 4-6, 8, 9 ПК -1.1, 2.3

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины «Конституционное право РФ» обучающийся должен

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему РФ;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразны практических ситуаций;

Знать:

- основные теоретические понятия и положения Конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	24
подготовка докладов, сообщений, презентаций	11
решение задач	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права

Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ

Раздел 2. Конституция РФ -основной закон государства

Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции

Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России

Раздел 3. Основы конституционного строя РФ

Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России

Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ

Тема 3.3. Общественные объединения

Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ

Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ

Тема 4.2. Гражданство РФ

Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина

Раздел 5. Федеративное устройство РФ

Тема 5.1. Федеративное устройство РФ

Тема 5.2. Субъекты РФ

Раздел 6. Органы государственной власти в РФ

Тема 6.1. Государственные органы РФ

Тема 6.2. Президент РФ

Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ

Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти

Тема 6.5. Судебная власть в РФ

Тема 6.6. Прокуратура РФ

Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ

Раздел 7. Местное самоуправление в РФ

Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ

Тема 7.2. Органы местного самоуправления

ОП.03. Административное право

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программы компетенции ОК – 2, 4-6, 8, 9, 11, 12 ПК – 2.3, 2.4.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть :

В результате освоения дисциплины «Административное право» обучающийся должен

Уметь:

- ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- понятие и источники административного права ;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- решать практические ситуации по вопросам темы административная ответственность;
- решать практические ситуации по вопросам темы административные наказания;
- решать практические ситуации по вопросам темы способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти;
- составлять протокол об административном правонарушении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- специфические признаки административной ответственности;
- порядок применения и содержание наказания;
- общую характеристику исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях;
- о соотношении контроля и надзора в системе государственного управления.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 030912 «Право и организация социального обеспечения».

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	14
подготовка докладов, сообщений, презентаций	10
решение задач	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Исполнительная власть, государственное управление и административное право

Тема 1.1. Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти

Тема 1.2. Административное право как отрасль права

Раздел 2. Субъекты административного права

Тема 2.1. Граждане, коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права

Тема 2.2. Органы исполнительной власти в Российской Федерации

Тема 2.3. Государственная служба

Раздел 3. Формы и методы осуществления исполнительной власти

Тема 3.1. Формы осуществления исполнительной власти

Тема 3.2. Правовые акты исполнительной власти

Тема 3.3. Административно-правовые методы

Раздел 4. Ответственность по административному праву

Тема 4.1. Административная ответственность

Тема 4.2. Административные наказания

Раздел 5. Административный процесс

Тема 5.1. Производство по делам об административных правонарушениях

Раздел 6. Административное право, государственное управление и законность

Тема 6.1. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.

Особенная часть

Раздел 7. Государственное управление в социально-культурной сфере

Тема 7.1. Управление в области образования

Тема 7.2. Управление в области здравоохранения

Тема 7.3. Управление в области труда и социального развития

Раздел 8. Государственное управление в административно-политической сфере

Тема 8.1. Государственное управление в административно-политической сфере

Раздел 9. Межотраслевое государственное управление

Тема 9.1. Межотраслевое государственное управление

ОП.04. Основы экологического права

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программы компетенции ОК – 2, 4 -6, 8 -12; ПК 1,1

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающихся должен

Уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них

Вариативная часть - не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.01 «Право и организации

социального обеспечения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	20
в том числе:	
Самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой	6
Самостоятельная работа над рефератом, докладом, сообщением, проектами	8
Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права

Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан

Тема 1.3. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

Тема 1.4. Правовой механизм охраны окружающей среды

Тема 1.5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов

Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий

Тема 2.3. Правовой режим экологически неблагополучных территорий

Раздел 3. Специальная часть

Тема 3.1. Международно – правовая охрана окружающей среды

ОП.05. Трудовое право

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программы компетенции ОК – 1-6, 8, 9 ПК – 1.1 – 1.4, 1.8, 2.2, 2.5

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических

ситуаций;

- составлять трудовые договоры, заполнять приказы о приеме на работу;
- оказывать правовую помощь субъектам трудовых правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по трудовому законодательству.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- понятие и основные источники трудового права;
- понятие и особенности трудовых отношений;
- правовой статус субъектов трудового права;
- содержание трудовых прав, порядок их реализации и защиты;
- порядок заключения и расторжения трудового договора;
- виды трудового стажа и их значение для социального обеспечения;
- порядок наложения и снятия дисциплинарного взыскания;
- виды ответственности в трудовом праве.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- решать практические ситуации, связанные с возникновением и прекращением трудовых отношений у граждан;
- решать практические ситуации, связанные с защитой гражданами трудовых прав и свобод;
- составлять договоры о материальной ответственности, коллективные договоры, срочный трудовой договор;
- применять нормы регулирующие гарантии прав работников;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда;
- основы охраны труда.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	16
подготовка докладов, сообщений	8
составление проектов правовых документов	12
составление схем, сравнительных таблиц	10
решение практических ситуаций	10
Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме тестового контроля	
Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.Общая часть

Раздел I Основные положения трудового права.

Тема 1.1.Трудовое право как отрасль права.

Тема 1.2.Субъекты трудового права.

Тема 1.3.Социальное партнерство в сфере труда.

Раздел 2.Особенная часть

Тема 2.1. Занятость и трудоустройство.

Тема 2.2.Трудовой договор.

Тема 2.3. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Тема 2.4. Рабочее время. Время отдыха.

Тема 2.5. Заработная плата. Гарантии и компенсации.

Тема 2.6. Профессиональное образование. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.

Тема 2.7.Трудовая дисциплина.

Тема 2.8.Охрана труда обязательств.

Тема 2.9.Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 2.10.Защита трудовых прав работников. Трудовые споры

ОП.06. Гражданское право

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программы компетенции ОК – 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть :

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности;
- формы и виды собственности;
- основания возникновения и прекращения права собственности;
- договорные обязательства;
- гражданско-правовая ответственность.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- решать практические ситуации, связанные с содержанием дееспособности граждан;
- решать практические ситуации, связанные с созданием и прекращением юридических лиц;
- составлять договоры купли-продажи, социального найма жилого помещения, подряда, перевозки;
- применять нормы регулирующие обязательства возникающие вследствие причинения вреда;
- определять круг лиц имеющих право на наследство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные положения договоров купли-продажи, аренды;
- внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающегося к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
практические занятия	40
курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектированием	14
работа с учебной литературой и законодательством	16
подготовка докладов, сообщений	5
составление проектов правовых документов	8
составление схем, сравнительных таблиц	5
решение практических ситуаций	16
Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме экзамена	
Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме тестового контроля	

Содержание учебной дисциплины

Раздел I Основные положения гражданского права.

Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права.

Тема 1.2. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей.

Тема 1.3. Граждане (физические лица), как субъекты гражданского права.

Тема 1.4. Юридические лица и административно-правовые образования как субъекты гражданского права.

Тема 1.5. Объекты гражданских правоотношений.

Тема 1.6. Сделки.

Тема 1.7. Представительство и доверенность.

Тема 1.8. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Раздел 2. Право собственности.

Тема 2.1. Общие положения о праве собственности.

Тема 2.2. Защита прав собственника.

Раздел 3. Общая часть обязательственного права.

Тема 3.1. Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.

Тема 3.2. Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.

Тема 3.3. Гражданская правовая ответственность.

Тема 3.4. Гражданско-правовой договор. Общие положения.

Раздел 4. Отдельные виды договора.

Тема 4.1. Договор купли-продажи.

Тема 4.2. Договор мены. Договор дарения.

Тема 4.3. Договор имущественного найма (аренда).

Тема 4.4. Договор подряда.

Тема 4.5. Договор перевозки.

Тема 4.6. Договор займа. Договор кредита.

Промежуточная аттестация в форме тестового контроля

Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

Раздел 6. Наследственное право.

Тема 6.1. Наследственное право.

ОП.07. Семейное право

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программы компетенции ОК – 2, 4, 5, 7 – 9, 11, 12 ПК – 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно – правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

Основные понятия и источники семейного права;

Содержание основных институтов семейного права;

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- составлять иски о расторжении брака;
- устанавливать правовой режим имущества супругов;
- осуществлять назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационные компьютерные технологии;
- выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно – компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Суррогатное материнство. Одинокие матери;
- условия и порядок получения материнского капитала и других социальных выплат на семью;

- программу «Южный регион» (по оформлению социальных выплат);
- категорию лиц, нуждающихся в социальной защите;
- классификацию семей.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.01 «Право и организации социального обеспечения».

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	30
в том числе:	
Самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой	10
Самостоятельная работа над рефератом, докладом, сообщением, проектами	13
Решение задач	7
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Понятие семейного права
- Тема 2. Семейные правоотношения
- Тема 3. Брак
- Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов
- Тема 5. Правоотношения родителей и детей
- Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи
- Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
- Тема 8. Акты гражданского состояния

ОП.08. Гражданский процесс

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программы компетенции ОК – 1, 2, 4 – 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен

Уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен

Уметь:

- определять предмет и основание иска;
- составлять проект искового заявления;
- составлять проект судебного решения;
- составлять проекты апелляционной и кассационной жалоб;
- оформлять документы, связанные с исполнением судебных постановлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- процессуальный порядок принятия мер по обеспечению иска;
- составные части судебного разбирательства;
- правовые последствия вступления решения в законную силу.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающийся к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	16
подготовка докладов, сообщений	10
составление проектов правовых документов	4
составление схем, сравнительных таблиц	3
изучение судебной практики	10
Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права.

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права.

Тема 1.2 . Принципы гражданского процессуального права.

Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

Тема 1.4. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.

Тема 1.5. Судебные расходы, судебные штрафы, процессуальные сроки.

Тема 1.6. Судебное доказывание и доказательства.

Раздел 2. Производство в суде первой инстанции

Тема 2.1. Приказное производство. Исковое производство.

Тема 2.2 Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.

Тема. 2.3 Судебное разбирательство.

Тема 2.4. Постановления суда первой инстанции.

Тема 2.5. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Тема 2.6. Особое производство.

Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений в суде второй инстанции

Тема 3.1. Апелляционное производство. Кассационное производство..

Раздел 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений

Тема 4.1. Надзорное производство. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам

Раздел 5. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Тема 5.1. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Раздел 6. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

Тема 6.1 Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Раздел 7. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

Тема 7.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов.

ОП.09. Страхование дело

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программы компетенции ОК – 1- 5, 9 ПК – 1.1, 1.4, 2.3

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;

- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- работа с нормативными документами	8
- решение задач и практических ситуаций	6
- составление обобщающих схем, таблиц, построение рейтингов	6
- составление проектов документов, оформление документов	6
- подготовка сообщений, докладов	4
Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Правовые и экономические основы осуществления страховой деятельности

Тема 1.1. Экономическая сущность страхования

Тема 1.2. Нормативно – правовая база осуществления страховой деятельности

Раздел 2. Организация страховой деятельности

Тема 2.1. Риски их финансирование и анализ эффективности методов управления

Тема 2.2. Организация страхового дела

Тема 2.3. Ценообразование в системе страхования в России

Тема 2.4. Государственное регулирование страхования

Тема 2.5. Договор страхования – основа возникновения и реализация страховых правоотношений

Тема 2.6. Перестрахование

Тема 2.7. Страхование во внешнеэкономических связях

Тема 2.8.Страховые споры и их разрешение

Раздел 3. Основные понятия и термины, применяемые в страховании

Тема 3.1.Основные понятия и термины, применяемые в страховании

Раздел 4. Классификация видов и форм страхования

Тема 4.1.Классификация видов и форм страхования

Раздел 5.Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования

Тема 5.1.Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования

ОП.10. Статистика

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программы компетенции ОК – 2 - 5 ПК – 1.5

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- Исчислять основные статистические показатели;
- Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- Современную структуру органов государственной статистики;
- Источники учета статистической информации;
- Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32

в том числе: Практические занятия	8
Контрольные работы	Не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
•Самостоятельная работа над составлением схем, графиков, диаграмм	8
•Самостоятельная работа над решением задач	4
•Самостоятельная работа с нормативными правовыми актами	2
•Самостоятельная работа над подготовкой сообщений	2
Итоговая аттестация в форме	ДЗ

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.Статистика как наука

Тема 1.1.Предмет и метод статистики

Тема 1.2. Организация государственной статистики в РФ

Раздел 2.Теория статистического наблюдения

Тема 2.1.Статистическое наблюдение.

Тема 2.2.Формы статистического наблюдения

Раздел 3.Сводка и группировка статистических данных. Наглядное представление статистических данных.

Тема 3.1.Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Графики.

Раздел 4.Абсолютные и относительные величины в статистике.

Тема 4.1.Статистический показатель и его виды.

Раздел 5.Ряды динамики.

Тема 5.1.Классификация рядов, правила их построения.

Раздел 6.Средние величины и показатели вариации.

Тема 6.1.Понятие и виды средних величин. Показатели вариации.

Тема 6.2.Исчисление различных видов средних величин.

Раздел 7.Экономические индексы.

Тема 7.1.Понятие и виды индексов.

Тема 7.2.Исчисление экономических индексов.

Раздел 8.Разделы статистики.

Тема 8.1.Статистика продукции. Издержки производства и обращения.

Тема 8.2.Демографическая статистика.

ОП.11. Экономика организации

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация

социального обеспечения. Программы компетенции ОК – 2 - 4 ПК – 1.1, 2.4

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации (предприятия).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия);
- основные аспекты развития организаций (предприятий) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- определять структуру и показатели использования кадров организации (предприятия);
рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия (прибыли и рентабельности).

- **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Знать:

- что такое издержки производства и себестоимость, структура себестоимости, классификация издержек.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	14

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Самостоятельная работа над рефератами, докладами, сообщениями	8
Решение задач по темам занятий	12
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена в 3 семестре	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Организация (предприятие) как основной субъект хозяйствования в рыночной

Тема 1.1 Виды и формы предпринимательской деятельности в России **экономике**

Тема 1.2. Планирование деятельности организации (предприятия).

Раздел 2. Материальные ресурсы организации (предприятия)

Тема 2.1. Производственная программа организации (предприятия). Производственная мощность как основа производственной программы

Тема 2.2. Имущество организации (предприятия). Основные фонды и их использование.

Тема 2.3. Оборотные фонды. Формирование и использование оборотных средств

Тема 2.4. Нематериальные активы.

Раздел 3. Трудовые ресурсы организации (предприятия)

Тема 3.1. Кадровый потенциал организации. Нормирование труда.

Производительность труда.

Тема 3.2. Оплата труда персонала.

Раздел 4. Финансовые результаты.

Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)

Тема 4.2. Прибыль и рентабельность организации (предприятия)

ОП.12. Менеджмент

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программы компетенции ОК – 1 -3, 6 - 8, 10 -12 ПК 1.2, 2.3, 2.4

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- составлять миссию организации;
- разрешать конфликтные ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- психологические приемы достижения расположенности подчиненных(аттракция);
- психические свойства личности;
- основные типы темперамента;
- факторы морально-психологического климата в трудовом коллективе.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Подготовка рефератов, сообщений.	10
Составление моделей, определение стратегии	10
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена в 3 семестре.	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.Основные категории менеджмента

Введение

Тема 1.1. Управление и менеджмент

Тема 1.2.Организация и менеджмент

Тема 1.3. Функции и методы менеджмента

Раздел 2. Стратегия

Тема 2.1. Планирование и контроль

Тема 2.2. Стратегия организации

Раздел 3. Организационные процессы

Тема 3.1. Принятие решений

Тема 3.2. Власть и лидерство в организации

Тема 3.3. Коммуникации в управлении

Раздел 4. Этика делового общения.

Тема 4.1. Деловое общение

Тема 4.2. Организация взаимоотношений с сотрудниками

Тема 4.3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Раздел 5. Управление персоналом и мотивация труда.

Тема 5.1. Управление персоналом организации

Тема 5.2. Мотивация трудовой деятельности

ОП.13. Документационное обеспечение управления

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программы компетенции ОК – 1 -5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.4, 1.6

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть :

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ);
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать практические ситуации, связанные с документооборотом;

- составлять устав, и документы по личному составу предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные положения о составлении трудовых книжек;
- должностные инструкции и штатное расписание.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	8
подготовка докладов, сообщений	6
составление проектов правовых документов	8
составление схем, сравнительных таблиц	8
решение практических ситуаций	6
Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Введение. Понятие о документационном обеспечении управления

Раздел 1 Документирование

Тема 1.1 Понятие о документе

Тема 1.2 Нормативно-правовая база документационного обеспечения управления

Тема 1.3 Формуляр-образец документа

Тема 1.4 Организационно-распорядительные документы (ОРД)

Тема 1.5 Организация кадрового делопроизводства

Раздел 2. Организация работы с документами

Тема 2.1 Служба документационного обеспечения управления

Тема 2.2 Организация документооборота

ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программы компетенции ОК – 1 – 6 ПК – 1.5, 2.1

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- работать с информационными справочно-поисковыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- состав, функции информационных, телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Составление конспектов	13
Создание макетов пенсионных дел, карточек, обработка сведений	17
Итоговая аттестация в форме:	Дифференцированного зачета (6 семестр)

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Информационное обеспечение работы юриста

Тема 1.1. Основные понятия информационных технологий

Тема 1.2. Понятие о правовой информации. Общая характеристика справочных правовых систем

Тема 1.3. Справочные правовые системы. Назначение, основные функции, возможности

Раздел 2. ИТ в профессиональной деятельности

Тема 2.1. программы, применяемые в процессе назначения и выплаты пенсий.

Тема 2.2. Программы, применяемые в процессе назначения и выплаты пособий

ОП.15. Уголовное право

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программы компетенции ОК 3, 6 – 10, 12 ПК 1.1

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрена

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- ✓ применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- ✓ определять в деяниях физического лица наличие или отсутствие признаков подготавливаемого или совершенного преступления;
- ✓ оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- ✓ анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно – правовых отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- ✓ основные понятия и источники уголовного права;
- ✓ содержание основных институтов уголовного права.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.01 «Право и организации социального обеспечения».

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	161
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся	51
в том числе:	
Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям	8
Работа с нормативно – правовыми актами и учебной литературой	12
Выполнение заданий по образцу	8
Самостоятельная работа над рефератом, докладом, сообщением	12
Решение задач	7
Подготовка к экзамену	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.Общая часть

Тема 1.1.Понятие уголовного права как отрасли права

Тема 1.2. Уголовный закон.

Раздел 2. Преступление

Тема 2.1. Понятие и признаки преступления.

Тема 2.2. Понятие и признаки уголовной ответственности, ее основание.

Тема 2.3. Объект преступления.

Тема 2.4. Объективная сторона преступления.

Тема 2.5. Субъективная сторона преступления.

Тема 2.6. Субъект преступления.

Тема 2.7. Стадии совершения умышленного преступления

Тема 2.8. Соучастие в преступлении

Тема 2.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 2.10. Множественность преступлений.

Раздел 3. Наказание

Тема 3.1. Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний.

Тема 3.2. Назначение наказания

Тема 3.3. Освобождение от уголовной ответственности

Тема 3.4. Освобождение от уголовного наказания. Снятие и погашение судимости

Раздел 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Раздел 5. Принудительные меры медицинского характера

Раздел 6. Преступления против личности.

Тема 6.1. Преступления против жизни.

Тема 6.2. Преступления против здоровья.

Тема 6.3. Преступления против чести и достоинства личности.

Тема 6.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Тема 6.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних .

Раздел 7. Преступления в сфере экономики.

Тема 7.1. Преступления против собственности.

Тема 7.2. Преступления в сфере экономической деятельности

Раздел 8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Тема 8.1. Преступления против общественной безопасности.

Тема 8.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Тема 8.3. Экологические преступления

Раздел 9. Преступления против государственной власти.

Тема 9.1. Преступления против государственной безопасности и основ конституционного строя.

Тема 9.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 9.3. Преступления против правосудия

ОП.16. Жилищное право

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программы компетенции ОК – 1, 4, 5, 8, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.3

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрена

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры:
социального найма жилого помещения, купли – продажи жилья, дарения жилого помещения;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищно – правовых отношений;
- оформлять субсидии на оплату жилого помещения и коммунальные услуги;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия и источники жилищного права;
- содержание основных институтов жилищного права;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.01 «Право и организации социального обеспечения».

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	30
в том числе:	
Самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой	10
Самостоятельная работа над рефератом, докладом, сообщением, проектами	14
Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, методы, принципы и источники жилищного права

Тема 2. Понятие, классификация, предмет и содержание жилищных отношений

Тема 3. Понятия и виды жилищных фондов, их классификация
Тема 4. Смена правового статуса помещений
Тема 5. Право собственности на жилые помещения
Тема 6. Правовые основы обеспечения граждан жилыми помещениями
Тема 7. Договор поднайма, временные жильцы
Тема 8. Назначение и специфика предоставления отдельных видов жилых помещений
Тема 9. Приватизация
Тема 10. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы
Тема 11. Товарищество собственников жилья
Тема 12. Ипотека жилых помещений
Тема 13. Сделки с жилыми помещениями
Раздел 14. Участие в долевом строительстве
Тема 15. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги
Тема 16. Оформление прав на жилье и сделок с ним

ОП.17. Правоохранительные и судебные органы

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программы компетенции ОК – 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК -1.1, 1.6, 2.3

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- анализировать законы и иные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов;
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции судов в зависимости от их статуса и компетенции;
- применять полученные знания в практической деятельности и в учебном процессе.
- работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность правоохранительных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- понятие предмета и системы курса «Правоохранительные органы»;
- основные функции правоохранительной деятельности;
- систему правоохранительных органов;
- законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах, классификацию правовых актов по их содержанию и юридическому значению;
- судебную систему и демократические принципы правосудия, систему и структуру судов общей юрисдикции, их полномочия, основные права и обязанности судей,

присяжных и арбитражных заседателей, организацию работы в судах общей юрисдикции, арбитражных и в Конституционном Суде РФ;

- статус судей, гарантии их независимости, судейское сообщество и его органы, организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие;
- систему, структуру, цели и задачи органов прокуратуры, органов предварительного расследования, МВД, ФСБ, адвокатуры, нотариата, частных детективов и охранных служб.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	18
подготовка докладов, сообщений, презентаций	8
решение задач	10
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины

Тема 1.1 Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. Понятие, система

и задачи правоохранительных и судебных органов

Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы»

Тема 1.3.Нормативно-правовая база курса «Правоохранительные органы и судебные органы»

Раздел 2 Судебная власть и система органов, осуществляющих ее

Тема 2.1. Понятие и основные признаки судебной власти

Тема 2.2. Понятие и основные свойства правосудия

Тема 2.3.Понятие и характеристика судебной системы

Тема 2.4.Правовой статус судей Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей Российской Федерации

Тема 2.5. Конституционный суд Российской Федерации

Тема 2.6. Арбитражные суды в Российской Федерации

Тема 2.7. Суды общей юрисдикции

Раздел 3 Правоохранительные органы и органы, оказывающие юридическую помощь

Тема 3.1. Понятие, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации

Тема 3.2. Органы внутренних дел Российской Федерации

Тема 3.3. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации

Тема 3.4. Органы налоговой службы и налоговой полиции

Тема 3.5. Таможенные органы

Тема 3.6. Нотариат в Российской Федерации

Тема 3.7. Адвокатура в Российской Федерации

ОП.18. Финансовое право

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программы компетенции ОК – 1, 2, 3, 4, 12 ПК – 1.1, 1.6, 4.5

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Финансовое право» обучающийся должен Уметь:

- толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- сущность методов финансово – правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;
- содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
- характеристику государственных и муниципальных финансов;
- основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	6
подготовка докладов, сообщений	4
решение задач	6
Итоговая аттестация в форме зачета в 6 семестре	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Финансовая деятельность государства

Тема 1.2. Финансовое право РФ

Тема 1.3. Финансовый контроль

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Бюджетное право РФ

Тема 2.2. Налоговое право РФ

Тема 2.3. Правовое регулирование государственного кредита

Тема 2.4. Правовое регулирование страхования

Тема 2.5. Правовое регулирование государственных расходов

Тема 2.6. Правовые основы банковской деятельности и кредитования

Тема 2.7. Правовые основы денежной системы и расчётов в РФ

Тема 2.8. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

ОП.19. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программы компетенции ОК – 1 – 12 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.4

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной программы обучающийся должен

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вариативная часть - не предусмотрена.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению учебной дисциплины по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Практические занятия	48
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	34
В том числе:	
Итоговая аттестация в форме	экзамен

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий ЧС.

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования.

Раздел 2. основы обороны государства и военной службы.

Тема 2.1. Национальная безопасность РФ. Военная доктрина.

Тема 2.2. Назначение, задачи и структура современных ВС России.

Тема 2.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

Тема 3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие

Тема 3.2. Вредные привычки и их медицинские и социальные последствия.

6.4.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 01.01 Право социального обеспечения.

МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

И общих компетенций ОК 1, 3 – 7, 9, 11, 12

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат;

- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;
- установления психологического контакта с клиентами;
- адаптации в трудовом коллективе;
- использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя справочно-правовые системы;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в

предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- составления договора обязательного пенсионного страхования;
- оформления опеки и попечительства над несовершеннолетними;
- определения акцентуации характера, анализа поведения человека с точки зрения этих особенностей;
- составления плана для создания психологического портрета человека.
- организовывать работу по развитию собственной памяти для более эффективной учебы;

уметь:

- составлять договора обязательного пенсионного страхования с государственными и негосударственными пенсионными фондами;
- составлять исковое заявление о нарушенных правах в области социального обеспечения;;
- оформлять опеку и попечительство над несовершеннолетними;
- пользоваться простейшими методиками (тесты) определения индивидуально – психологических особенностей;
- анализировать свое поведение с точки зрения индивидуально – психологических особенностей;
- составлять психологический портрет личности, используя метод наблюдения и простейшие методик и определения психологических особенностей личности;
- характеризовать адаптивные способности личности в психологически значимых для человека ситуациях;
- характеризовать виды психических процессов, психических состояний и психических свойств в соответствии с их классификацией;
- характеризовать конфликтные эмоциональные чувства и состояния;

знать:

- условия договора обязательного пенсионного страхования;
- условия и порядок подачи искового заявления;
- условия и порядок обязательного пенсионного страхования;
- основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- особенности влияния нарушений ощущения, восприятия, воображения на контакт социального работника с данной категорией лиц;
- основные теории формирования личности;
- изменения самооценки, уровня притязаний и престижности личности при заболеваниях и в пожилом возрасте;
- влияние особенностей темперамента и характера на процесс адаптации к болезни и старению.

Содержание профессионального модуля ориентировано на подготовку обучающихся

освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	604
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	406
Курсовая работа	20
Учебная практика	72
Производственная практика	144
Самостоятельная работа студентов (всего) в том числе:	198
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	60
- решение практических заданий, предлагаемых преподавателем, используя действующие нормативные правовые акты, в том числе с применением информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» или других.	30
- прочтение дополнительной литературы по актуальным проблемам социального обеспечения и составление кратких обзоров (докладов) с последующим обсуждением на практических занятиях и семинарах.	20
- работа над курсовым проектом.	40
– составление словаря основных понятий, используемых при установлении трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению;	5
– написание рефератов и подготовка сообщений (докладов), создание презентаций по темам, разработанным преподавателями	20
- решение практических ситуаций. Выполнение психологических задач, предлагаемых преподавателем, по различным темам курса.	8
- проведение самообследования личностных качеств обучающихся для повышения общей и психологической культуры.	10
- наблюдение, самонаблюдение и последующий анализ полученного результата.	5
ВСЕГО	820

МДК.01.01. Право социального обеспечения

Содержание учебной дисциплины

МДК.01.01. Право социального обеспечения

Тема 1. Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения

Тема 2. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Тема 3. Источники права социального обеспечения

Тема 4. Принципы права социального обеспечения

Тема 5. Правоотношения по системе социального обеспечения

- Тема 6.** Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения
- Тема 7.** Трудовой стаж
- Тема 8.** Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации
- Тема 9.** Трудовые пенсии по старости
- Тема 10.** Инвалидность и социальная защита инвалидов
- Тема 11.** Трудовые пенсии по инвалидности
- Тема 12.** Граждане как субъекты гражданского права
- Тема 13.** Брак по семейному праву
- Тема 14.** Правоотношения родителей и детей
- Тема 15.** Формы устройства детей, оставшихся без попечения
- Тема 16.** Особое производство
- Тема 17.** Трудовые пенсии по случаю потери кормильца
- Тема 18.** Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей родителей
- Тема 19.** Определение степени утраты профессиональной трудоспособности работников, получивших увечье либо иное повреждение здоровья при исполнении трудовых обязанностей.
- Тема 20.** Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны.
- Тема 21.** Пенсии по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф
- Тема 22.** Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам
- Тема 23.** Государственная служба
- Тема 24.** Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению
- Тема 25.** Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан
- Тема 26.** Обращение за пенсией, назначение пенсии. Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению
- Тема 27.** Выплата и доставка трудовых пенсий по государственному пенсионному обеспечению
- Тема 28.** Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения
- Тема 29.** Социальное обслуживание государственному пенсионному обеспечению
- Тема 30.** Медицинская помощь и лечение
- Тема 31.** Льготы по системе социального обеспечения

МДК.01.02. Психология социально – правовой обеспечение деятельности

Содержание учебной дисциплины

МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности

Раздел 1. Введение в психологию

Тема 1.1. Психология как наука

Тема 1.2. Психические состояния человека.

Раздел 2. Психология познавательных процессов.

Тема 2.1. Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.

Тема 2.2. Восприятие.

Тема 2.3. Внимание.

Тема 2.4. Память

Тема 2.5. Мышление.

Тема 2.6. Интеллект и речь человека.

Раздел 3. Психология личности

Тема 3.1. Эмоциональная сфера личности человека.

Тема 3.2. Волевая сфера человека.

Тема 3.3. Способности как проявление индивидуального в психике.

Тема 3.4. Личность.

Тема 3.5. Теории личности

Тема 3.6. Психология личности больного человека.

Тема 4.2. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта.

Тема 4.3. Социальная установка и Я-концепция личности

Тема 4.4. Социализация личности.

Раздел 5. Психология и этика профессиональной деятельности юриста.

Тема 5.1. Деонтология

Тема 5.2. Психология и этика профессиональной деятельности юриста.

Тема 5.3. Правила и этикет деловых отношений.

Тема 5.4. Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы

Тема 5.5. Общая характеристика нормативных актов по медико-социальной экспертизе.

Тема 5.6. Экспертиза временной нетрудоспособности.

ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Обучение данному профессиональному модулю включают в себя изучение междисциплинарного курса МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися ППССЗ по специальности «Право и организация социального обеспечения».

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями и общих компетенций ОК 1-4,6-9

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно- компьютерные технологии.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсии, пособий, компенсаций, услуг, льгот, и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждении социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, предприятиями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда РФ, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности.

Знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда РФ и социальной защиты населения;

- систему государственных органов Пенсионного фонда РФ и учреждений социальной защиты населения;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда РФ.
- порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат в актуальном состоянии;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда РФ, органов и учреждений социальной защиты населения.

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- составления проектов ответов на письменные обращения граждан;
- подготовки макета личного дела получателя пособия;
- работы с компьютерной программой по формированию базы данных лиц, нуждающихся в социальной поддержке;
- оформления документов на для выдачу государственного сертификата на материнский капитал.

Уметь:

- характеризовать институты и формы социальной защиты и социального обеспечения граждан;
- оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку, семье или группе лиц путем поддержки, консультирования в области социально-правового и пенсионного обеспечения, реабилитации или использования других видов адресной помощи и социальных услуг;
- оформлять различные виды документов по назначению и выплате пенсий и пособий;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию организации работы органов социального обеспечения;
- научно организовать свой труд и поддерживать деловую репутацию;
- применять компьютерные средства.

Знать:

- порядок организации социального обеспечения населения;
- организацию работы органов социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда России и негосударственных пенсионных фондов;
- о взаимодействии органов социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ и негосударственных пенсионных фондов;

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	82
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студентов (всего) в том числе:	41
- Систематическая проработка конспектов занятий, учебников, учебных пособий, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)	13
- Решение практических заданий с использованием действующих нормативных актов, в том числе с применением информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» или других.	4
- Прочтение дополнительной литературы по актуальным проблемам организации работы органов социального обеспечения и составление докладов с последующим обсуждением на учебных занятиях.	13
- Работа с нормативно- правовыми актами, составление краткого конспекта.	5
- Написание рефератов и подготовка сообщений, докладов, создание презентаций	6
ВСЕГО	195

МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Содержание учебной дисциплины

МДК 02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Тема 1. Государственные органы социальной защиты населения

Тема 2. Органы Пенсионного фонда России

Тема 3. Основные направления совершенствования организации работы в системе социального обеспечения

Тема 4. Организация работы по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан

Тема 5. Организация справочно-кодификационной работы территориальных органов социального обеспечения

Тема 6. Должностные обязанности работников территориального органа социальной защиты населения

Тема 7. Подготовка личных дел получателей пособий

Тема 8. Организация работы территориального органа социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов

Тема 9. Организация работы по материально- бытовому и социальному обслуживанию инвалидов

Тема 10. Должностные обязанности работников территориального органа Пенсионного фонда РФ

Тема 11. Подготовка пенсионных дел в территориальном органе Пенсионного фонда РФ

Тема 12. Организация работы по выплате пенсии в территориальном органе Пенсионного фонда РФ

Тема 13. Организация работы по оформлению государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом Пенсионного фонда РФ

Тема 14. Основное содержание организаторской деятельности вышестоящих органов социального обеспечения

7.0 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

Цель практики: обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения, приобретение умений организаторской работы по избранной специальности.

Место производственной практики (преддипломной) в структуре ППССЗ.

Преддипломная практика является завершающим этапом практического обучения обучающихся. К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие весь теоретический материал, предусмотренный основной профессиональной образовательной программой и прошедшие все виды учебных и производственных практик по профилям изучаемых профессиональных модулей.

Успешное прохождение обучающимися производственной (преддипломной) практики является необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения профессиональных модулей:

ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты,

ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Процесс прохождения практики направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК – 1-12 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.4

В результате прохождения практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;
- установления психологического контакта с клиентами;
- адаптации в трудовом коллективе;
- использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;
- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсии, пособий, компенсаций, услуг, льгот, и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждении социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Всего в учебном плане на прохождение студентами производственной практики (преддипломной) отводится 144 часа (4 недели).