

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ростовской области
«Донецкий сельскохозяйственный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: главный
государственный таможенный
инспектор отдела
телекоммуникаций
и системы технического
обеспечения
средств вычислительной техники
Миллеровской таможни
М.Н. Никишин
«29» августа 2014г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СПО РО
«Донецкий сельскохозяйственный
техникум»
А.В. Лебедев
Приказ №1 Ю от «01» сентября 2014г

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Квалификация

Техник – программист

Форма обучения

очная

г.Миллерово
2014г.

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Донецкий сельскохозяйственный техникум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2014г. № 1001

Разработчики:

Никишин Максим Николаевич, главный таможенный инспектор отдела телекоммуникаций и системы технического обеспечения средств вычислительной техники Миллеровской таможни

Юрьева Людмила Алексеевна, заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум».

Бочарова Светлана Викторовна, заведующая отделением «Экономика и бухгалтерский учет», преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум».

Голоднова Татьяна Викторовна, председатель цикловой комиссии математических и естественно-научных дисциплин, специальных дисциплин по специальности «Прикладная информатика», преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум».

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии
профессиональных экономических
дисциплин

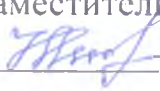
Протокол № 1 от 28.08.2014 г.

Председатель цикловой комиссии

 Т.В. Голоднова

Согласовано:

Заместитель директора по УР

 Л. А. Юрьева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
1.2. Нормативный срок освоения программы
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
2.3. Специальные требования
2.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2.5. Компетенции выпускников ППСЗ специальности
3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3.1. Календарный график учебного процесса
3.2. Сводные данные по бюджету времени
3.3.Базисный учебный план
3.4. Рабочий учебный план
3.5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
3.6. Пояснения к учебному плану
3.7.. Распределение компетенций
3.8. Аннотации программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла
ОДБ.01 Русский язык
ОДБ.02 Литература
ОДБ.03 Иностранный язык
ОДБ.04 История
ОДБ. 05. Обществознание
ОДБ.06 Химия
ОДБ.07 Биология
ОДБ.08 Физическая культура
ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности
ОДП .01. Математика
ОДП.02. Физика
ОДП .03. Информатика и ИКТ
3.9. Аннотации программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла
ОГСЭ.01 Основы философии
ОГЭС.02 История
ОГЭС.03 Иностранный язык
ОГЭС.04 Физическая культура
3.10. Аннотации программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
ЕН.01 Математика
ЕН.02 Дискретная математика
3.11.Аннотации программ учебных общепрофессиональных дисциплин
ОП.01 Экономика организации

ОП.02 Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.03 Менеджмент
ОП.04 Документационное обеспечение управления
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06 Основы теории информации
ОП.07 Операционные системы и среды
ОП.08 Архитектура электронно- вычислительных машин и вычислительные системы
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
3.12. Аннотация программ профессиональных модулей
. ПМ.01 Обработка отраслевой информации
ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
. ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) с квалификацией техник-программист, базовый уровень.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена(далее -ППССЗ) составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. ФЗ-№ 273 ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) от 13 .08. 2014 г. № 1001, зарегистрированный в Минюсте России 25.08.2014г. № 33795;
- приказ Минобрнауки России №464 от 14.06.2013 г. №31 от 22.01.2014г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренные решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10 апреля 2014г.
- Постановление от 18 июля 2008 г. N 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»;
- Приказ от 26 ноября 2009 г. N 673 «Об утверждении положения об учебной и производственной практике обучающихся (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Постановление от 22 апреля 1997 г. N 463 «Об утверждении перечня специальностей, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната в образовательных учреждениях среднего профессионального образования не допускается»;
- Федеральный закон №307-ФЗ от 1 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования», принят Государственной Думой 14 ноября 2007 года, одобрен Советом Федерации 23 ноября 2007 года;
- Приказ министра обороны Российской Федерации и министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Минобрнауки России № 889 от 30 августа 2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренные Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от 3 февраля 2011 г.).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализуемых программы общего образования.

- Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 30.12.1999 г. №16-52-290ин/16-13 «О рекомендациях об организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях СПО».

- Устав ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум».

- Положение о приеме в ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум»

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум»

- Положение о производственной (профессиональной) практике в ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум»

- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Обработка отраслевой информации.
ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5.	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ВПД 2	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ВПД 3	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.1.	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.3.	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.4.	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

- ВПД 4 Обеспечение проектной деятельности.**
- ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.
 - ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.
 - ПК 4.3. Определять качество проектных операций.
 - ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.
 - ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Общие компетенции выпускника

- | Код | Наименование |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

2.3. Специальные требования

Вариативная часть составляет 1512 часов. Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено на основании документа согласования с представителями работодателями на увеличение часов дисциплин:

- Математика – 150часов;
- Дискретная математика – 33часа;
- Теория вероятностей и математическая статистика – 30часов;
- Менеджмент – 45;
- Документационное обеспечение управления – 45часов;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 30часов;
- В ПМ.01 – 150часов;
- В ПМ..02 – 150часов;
- В ПМ.03 – 444часа;
- В ПМ.04 – 435часов;

2.4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: Обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в

производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

информация;

информационные процессы и информационные ресурсы; языки и системы программирования контента, системы управления контентом;

средства создания и эксплуатации информационных ресурсов; программное обеспечение;

оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности; техническая документация; первичные трудовые коллективы

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

Обработка отраслевой информации.

Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

Обеспечение проектной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (компетенции выпускников специальности)

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Обработка отраслевой информации.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

5.2.2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

5.2.3. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

5.2.4. Обеспечение проектной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: главный
государственный таможенный
инспектор отдела
телекоммуникаций
и системы технического
обеспечения
средств вычислительной техники
Миллеровской таможни
М.Н. Никишин
«29» августа 2014г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СПО РО
«Донецкий сельскохозяйственный
техникум»
А.В. Лебедев
Приказ №110 от «01» сентября 2014г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа подготовки специалистов среднего звена

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Ростовской области
«Донецкий сельскохозяйственный техникум»
наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
код и наименование профессии специальности

по программе базовой подготовки
базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: техник-программист

Форма обучения: Очная

Нормативный срок обучения – 3 года
и 10 мес.

на базе основного общего образования

1 График учебного процесса

[illegible]

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Промежуточная аттестация

Каникулы

0
8
X

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

Δ
III
*

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-□ товка	Прове-□ дение			
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем								
I	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
	39	2106/1404	17	919/612	22	1187/792	2		2											11	52		
II	38 1/2	2079/1386	16	864/576	22 1/2	1215/810	2	1	1				1		1					10 1/2	52		
III	32 1/2	1755/1170	16	864/576	16 1/2	891/594	2	1	1	2		2	5		5					10 1/2	52		
IV	23	1242/828	10	540/360	13	702/468	1	1		3	3		4	3	1	4		4	4	2	2	43	
V																							
VI																							
VII																							
VIII																							
Всего	133	7182/4788		3187/2124		3995/2664	7			5	3	2	10	3	7	4		4	4	2	34	199	

2.2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс	
					всего занятий	в т.ч.			1 сем 17 нед.	2 сем 22 нед.	3 сем 16 нед.	4 сем 22,5 нед.	5 сем 16 нед.	6 сем 16,5 нед.	7 сем 10 нед.	8 сем 13 нед.	9 сем ** нед.	10 сем ** нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов) для СПО										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ООД.00	Общеобразовательная подготовка	8 9	2106	702	1404	997	407	0	612	792	0	0	0	0	0	0		
ОДБ.00	Базовые дисциплины	5 7	1275	425	850	573	277	0	280	570	0	0	0	0	0	0		
ОДБ.01	Русский язык	дз / Э	117	39	78	0	0	0	38	40	0	0	0	0	0	0		
ОДБ.02	Литература	- / дз	175	58	117	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0		
ОДБ.03	Иностранный язык	3 / дз	117	39	78	0	78	0	34	44	0	0	0	0	0	0		
ОДБ.04	История	дз / -	176	59	117	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0		
ОДБ.05	Обществознание	- / дз	175	58	117	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0		
ОДБ.06	Химия	- / дз	117	39	78	38	40	0	0	78	0	0	0	0	0	0		
ОДБ.07	Биология	дз / дз	117	39	78	54	24	0	40	38	0	0	0	0	0	0		
ОДБ.08	Физическая культура	3 / дз	176	59	117	2	115	0	51	66	0	0	0	0	0	0		
ОДБ.09	ОБЖ	- / дз	105	35	70	50	20	0	0	70	0	0	0	0	0	0		
ОДП.00	Профильные дисциплины	1 2	831	277	554	424	130	0	332	222	0	0	0	0	0	0		
ОДП.01	Математика	- / Э	435	145	290	260	30	0	163	127	0	0	0	0	0	0		
ОДП.02	Физика	дз / -	253	84	169	119	50	0	169	0	0	0	0	0	0	0		
ОДП.03	Информатика и ИКТ	- / Э	143	48	95	45	50	0	0	95	0	0	0	0	0	0		
	Обязательная часть циклов ПСССЗ	8 11 7 13 9 5	5076	1692	3384	1493	1831	60	0	0	576	810	516	594	360	468		
ОГСЭ.00	Общегуманитарный и социально-экономический цикл	4 2 2 2 2 2	708	236	472	88	384	0	0	0	160	90	64	66	40	52		
ОГСЭ.01	Основы философии	дз - - - - -	64	16	48	38	10	0	0	0	48	0	0	0	0	0		
ОГСЭ.02	История	дз - - - - -	64	16	48	38	10	0	0	0	48	0	0	0	0	0		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3 дз 3 дз 3 дз	204	16	188	0	188	0	0	0	32	45	32	33	20	26		
ОГСЭ.04	Физическая культура	3 дз 3 дз 3 дз	376	188	188	12	176	0	0	0	32	45	32	33	20	26		
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный	1 1 1 0 0 0	453	151	302	142	160	0	0	0	200	50	52	0	0	0		
ЕН.01	Математика	Э - - - - -	300	100	200	100	100	0	0	0	200	0	0	0	0	0		
ЕН.02	Дискретная математика	- дз э - - -	153	51	102	42	60	0	0	0	0	50	52	0	0	0		
П.00	Профессиональный цикл	3 8 4 10 7 3	3915	1305	2610	1263	1287	60	0	0	216	670	460	528	320	416		

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3 3 3 3 0 0	1068	356	712	344	348	20	0	0	216	30	198	268	0	0		
ОП.01	Экономика организации	- - э - - -	117	39	78	38	20	20	0	0	0	0	78	0	0	0		
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	- - - Э - -	150	50	100	60	40	0	0	0	0	0	0	100	0	0		
ОП.03	Менеджмент	- - дз - - -	117	39	78	38	40	0					78					
ОП.04	Документационное обеспечение управления	- - - э - -	117	39	78	38	40	0	0	0	0	0	0	78	0	0		
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз - - - - -	102	34	68	28	40	0	0	0	68	0	0	0	0	0		
ОП.06	Основы теории информации	- дз э - - -	108	36	72	42	30	0	0	0	0	30	42	0	0	0		
ОП.07	Операционные системы и среды	- - - э - - -	135	45	90	40	50	0	0	0	0	0	0	90	0	0		
ОП.08	Архитектура электронно- вычислительных машин и вычислительные системы	Э - - - - -	120	40	80	40	40	0	0	0	80	0	0	0	0	0		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	дз - - - - -	102	34	68	20	48	0	0	0	68	0	0	0	0	0		
ПМ.00	Профессиональные модули	0 5 1 6 7 1	2847	949	1898	919	939	40	0	0	0	640	262	260	320	416		
ПМ.01	Обработка отраслевой информации	- э - - - -	720	240	480	250	230	0	0	0	0	480	0	0	0	0		
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации	- Э - - - -	720	240	480	250	230	0	0	0	0	480	0	0	0	0		
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности. Обработка отраслевой информации	- дз - - - -	0	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0		
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	- - - э - -	720	240	480	240	240	0	0	0	0	160	262	58	0	0		
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	- дз дз э - -	720	240	480	240	240	0	0	0	0	160	262	58	0	0		
УП.02.01	Учебная практика. Информационные технологии по разработке,внедрению и адаптации программного обеспечения	- - - дз - -	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0		
УП.02.02	Учебная практика. ЭВМ для разработки,внедрения и адаптации программного обеспечения	- - - дз - -	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0		

ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	--- дз --	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0		
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	---- э -	594	198	396	179	197	20	0	0	0	0	0	0	202	194	0		
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	---- э --	594	198	396	179	197	20	0	0	0	0	0	0	202	194	0		
УП.03.01	Учебная практика. ЭВМ, обеспечивающие сопровождение и продвижение программного обеспечения	---- дз -	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0		
УП.03.02	Учебная практика. Информационные технологии по сопровождению и продвижению программного обеспечения отраслевой направленности	---- дз -	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0		
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	---- дз -	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0		
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности	----- Э	813	271	542	250	272	20	0	0	0	0	0	0	0	126	416		
МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности	---- дз э	813	271	542	250	272	20	0	0	0	0	0	0	0	126	416		
УП.04.01	Учебная практика. Информационные технологии по обеспечению проектной деятельности	---- дз -	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0		
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности. Обеспечение проектной деятельности	---- дз	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36		

Всего			7182	2394	4788	2490	2238	60	612	792	576	810	576	594	360	468		
ПДП	Преддипломная практика															4		
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6		
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) Государственная (итоговая) аттестация 6 нед. 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломной работы (выпускной квалификационной работы) с 16.05 по 14.06 (4 нед.) Защита дипломной работы (выпускной квалификационной работы) с 15.06 по 28.06 (2 нед.)					Всего	дисциплин и МДК		8	9	9	7	7	5	6	3			
						учебной практики		0	0	0	0	0	2	3	0			
						производст. практики / преддипл. практики		0	0	0	1	0	5	3	1			
						экзаменов		0	3	2	2	3	5	2	2			
						дифф. зачетов		2	6	4	5	2	5	5	2			
						зачетов		1	0	1	0	1	0	1	0			

3.6. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Донецкий сельскохозяйственный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации № 1001 от 13.08.2014 года по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014г. №339795

Организация учебного процесса предполагает:

- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- консультации (в количестве 100 часов в год на группу) проводятся сверх установленной максимальной нагрузки;
- текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям, устного, письменного опроса, тестирования;
- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины; система оценок – пятибалльная;
- на промежуточную аттестацию отводится 7 недель. В течение учебного года предусмотрено ее рассредоточенное проведение: аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей;
- проведение учебной практики предусмотрено как концентрировано, так и рассредоточено, параллельно с аудиторными занятиями;
- производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится концентрировано.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) сформирован с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС среднего полного) общего образования, реализуемого в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом и в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Нормативный срок освоения образовательной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения для лиц, обучающихся на базе общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной	
учебной нагрузке 36 часов в неделю	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярной время	11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), предусмотрено распределять на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России 2007 г. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 года № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла предусматривается проводить в пределах основного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы промежуточной аттестации – зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, предусмотренного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по русскому языку и математике в письменной форме, а по профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, которые выбираются обучающимися или образовательным учреждением, в данном случае физике и информатике и ИКТ – в устной.

По физической культуре предусмотрены дифференцированные зачеты:

ОБД. 08 – во втором семестре
и ОГСЭ. 03 – в четвертом, шестом и в восьмом.

Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 66 недель, вариативная 28 недель.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально – экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет – 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузке (приказ Министерства обороны и Министерство образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»).

Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских занятий.

Учебным планом предусматривается 15 недель учебной и производственной практики, в том числе:

- учебная практика – 5 недель;
- практика по профилю специальности – 10 недель.

Преддипломная практика – 4 недели.

На выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта, на которую отводится 2 недели.

Вариативная часть составляет около 30% от максимального объема учебного времени.

Фонд времени вариативной части ППССЗ используется на усиление учебных дисциплин и профессиональных модулей. Так цикл ЕН увеличен в обязательной части на 122 часа, в том числе дисциплина «Математика» на 100 часов, «Дискретная математика» на 22 часа;

цикл ОП на 100 часов, в том числе «Теория вероятностей и математическая статистика» на 20 часов, «Менеджмент» на 30 часов, «Документационное обеспечение управления» на 30 часов, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» на 20 часов;

профессиональные модули на 786 часов, в том числе ПМ.01 «Обработка отраслевой информации» на 100 часов, ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения» на 100 часов, ПМ.03 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения» - на 296 часов, ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности» - на 290 часов.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе
Председатель цикловой методической комиссии



Л.А. Юрьева
Т.В. Голоднова

3.5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№	Наименование
	Социально-экономических дисциплин
	Иностранного языка
	математики
	Документационного обеспечения управления
	Теории информации
	Операционных систем и сред
	Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории:	
	Обработки информации отраслевой направленности
	Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
Спортивный комплекс:	
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актный зал

3.8. Аннотация программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

3.8.1. ОДБ.01 Русский язык

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Рабочая программа «Русский язык» предназначена для обучающихся первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущую данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина «Русский язык» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Она предназначена для очной формы обучения.

В результате изучения русского языка обучающийся должен

знать/понимать

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

- информационная - готовность обучающегося самостоятельно работать с информацией различных источников, искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

- коммуникативная - включает знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, предусматривает навыки работы в группе, владение различными специальными ролями в коллективе. Обучающийся должен уметь представить себя, написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию и т. д.;

- социально-трудовая - владение знаниями и опытом в гражданско-общественной деятельности (выполнение роли гражданина наблюдателя, избирателя, представителя), в

социально-трудовой сфере (права потребителя, покупателя, клиента, производителя), в области семейных отношений и обязанностей, в вопросах экономики и права, в профессиональном самоопределении;

-личностного самосовершенствовании - готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся, рассчитана на 78 часов аудиторных занятий.

Учебная дисциплина «Русский язык» в общеобразовательной структуре основной профессиональной программы изучается в 1 и 2 семестре на первом курсе.

Основное значение изучения русского языка заключается в повторении и углублении, изученного в среднем звене общеобразовательной школы и расширении круга знаний, умений и навыков, необходимых будущему специалисту для ведения деловой документации.

Дисциплина «Русский язык» изучается как самостоятельная и в то же время тесно связана с дисциплинами «Литература», «История Отечества», «Иностранный язык» и является основой для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Особое внимание в программе уделяется самостоятельной работе обучающихся, предусматривающей владение словарем по специальности, выполнение упражнений, подбор текстов и разнообразные творческие работы.

С целью проверки знаний предусмотрен текущий контроль знаний в виде разноуровневых самостоятельных работ, тестовых заданий, срезовых работ по разделам программы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	117	57	60
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	78	38	40
в том числе практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	19	20
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	Экзамен

3.8.2. ОДБ.02. Литература

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Литература» для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России

И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для обучающихся первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущую данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина «Литература» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО. Она предназначена для очной формы обучения.

Пояснительная записка

Программа по учебной дисциплине «Литература» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и примерной программы, предназначенной для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: пояснительную записку, основное содержание с тематическим планом, требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебной дисциплины

Литература - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающегося, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Изучение литературы на базовом, уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления обучающихся об историческом развитии литературы, позволяет глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Формы и виды занятия

Занятия проводятся в виде уроков различных типов. Большое внимание уделяется самостоятельной работе с книгой.

В целях определения степени усвоения обучающимися содержания материала предусмотрено проведение 2-х контрольных работ:

- 1 - по литературе XIX века;
- 1 - по литературе XX века;
- итоговая контрольная работа.

Распределение часов по разделам и темам, перечень творческих и самостоятельных работ произведен в соответствии с федеральным базисным учебным планом и выполнения требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

При составлении программы учитывается региональный компонент. На изучение творчества писателей-земляков А.П. Чехова и М.А. Шолохова выделены дополнительные часы.

Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует позицию обучающегося - читателя, развивает общие креативные способности.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов);
- подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и Интернет-информация);
- составление текстов для самоконтроля;
- составление библиографических карточек по творчеству писателя;
- подготовка рефератов;
- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения).

При организации контроля используются такие его формы, как сочинения обучающихся, зачеты, устные ответы, доклады, рефераты, исследовательские работы, конкурсы сочинений, литературные викторины, литературные турниры и т.д.

Изучение литературы на базовом уровне направлено на формирование ключевых компетенций:

- готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- осведомленность обучающегося в особенностях национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основах жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологических основах семейных, социальных, общественных явлений и традициях, роли науки и религии в жизни человека, их влиянии на мир, эффективных способах организации свободного времени;
- готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности: целеполаганию, планированию, анализу, рефлексии, самооценке учебно-познавательной деятельности, умению отличать факты от домыслов, владению измерительными навыками, использованию вероятностных, статистических и иных методов познания;
- готовность обучающегося самостоятельно работать с информацией различных источников, искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, предусматривает навыки работы в группе, владение различными специальными ролями в коллективе. Обучающийся должен уметь представить себя, написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию и т.д.;

- владение знаниями и опытом в гражданско-общественной деятельности (выполнение роли гражданина наблюдателя, избирателя, представителя), в социально-трудовой **сфере** (права потребителя, покупателя, клиента, производителя), в области семейных отношений и обязанностей, в вопросах экономики и права, в профессиональном самоопределении; готовность **осуществлять** физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, **эмоциональную** саморегуляцию и самоподдержку.

При изучении литературы решаются задачи формирования специальных компетенций по профилю дисциплины:

- **освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	175		175
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	117		117
в том числе практические занятия	-		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58		58
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет

3.8.3. ОДБ.03. Иностранный язык

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа Иностранный язык предназначена для обучающихся первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущую данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Она предназначена для очной формы обучения.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
знать/понимать

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексике, реплик - клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
г значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);

^ страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

Уметь говорить, вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	117	51	66
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	78	34	44
в том числе практические занятия	78	34	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	17	22
Промежуточная аттестация		Зачет	Дифференцированный зачет

3.8.4. ОДБ.04. История

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «История» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для обучающихся первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущую данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина «История» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Она предназначена для очной формы обучения.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом для базового уровня.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 курса очной формы обучения, а также для преподавателей, ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель:

- развитие и формирование способности анализировать генезис развития социально-экономических отношений (коммуникативная и профессионально-коммуникативная компетенция);
- формирование совокупности знаний системы и структуры исторического прогресса (историческая компетенция);
- формирование совокупности знаний о реалиях быта, обычаях, традициях русского народа (культуроведческая компетенция).

Задачи:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о истории России как духовной, нравственной и культурной ценности народов; осознание национального своеобразия истории России; овладение культурой совокупности развития народов России;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к межнациональному взаимодействию и толерантности к различным народам Российской Федерации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний об истории как многофункциональной системе общественного развития; цивилизациях и ее разновидностях; нормах поведения в различных культурах и верованиях;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать исторические факты, оценивать их с точки зрения современности; различать общее и особенное в историческом развитии разных народов;
- применение полученных знаний в анализе современной политической обстановке; повышение уровня исторической культуры, грамотности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	176	176	
обязательной аудиторной учебной	117	117	

нагрузки (всего)			
в том числе практические занятия	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	59	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	

3.8.5. ОДБ.05. Обществознание

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Обществознание для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена .

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для обучающихся первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущую данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина «Обществознание» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Она предназначена для очной формы обучения.

Содержание программы ориентировано на следующие цели:

- Создание условий для социализации личности;

- Формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры; -Содействие воспитанию, гражданственности, ориентации обучающихся на гуманистические и демократические ценности;
- Развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

В структуру программы входят разделы: пояснительная записка, основное содержание с распределением учебных часов по разделам и темам курса, требования к уровню подготовки выпускников.

Программный материал рассчитан на 78 часов. Выделенные часы для самостоятельного изучения, определены формы внеаудиторной работы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- об обществе, как сложной системе;
- об особенностях современного мира;
- экономической политики РФ;
- социальной структуре и социальных отношениях;
- политической системе, ее структуре и сущности;
- социализации личности;
- правовом регулирование общественных отношений.

Обучающийся должен знать:

- определения понятий;
- систему наук, изучающих человека;
- многообразие путей познания и форм человеческого

знания:

- формы и разновидности культуры;
 - сущность, виды и факторы общественного производства;
 - структуру и роль налоговой системы в экономике страны; -
- основные макроэкономические показатели;
- политическую и правовую систему общества.

Обучающийся должен уметь:

- работать с дидактическим материалом;
- анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения;
- строить структурно-логические схемы;
- принимать участие в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения;
- проводить сравнения и аналогии.

Программный материал рассчитан не на механическое заучивание текста, а на размышление, на критическое восприятие разнообразной информации, на выработку способности самостоятельно искать решение многочисленных проблем, возникающих в жизни человека и общества.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	175		175
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	117		117
в том числе практические занятия	-		-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58		58
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет

3.8.6. ОДБ.06 Химия

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающегося средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения дисциплины «Химия», которые определены стандартом для базового уровня.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 курса очной формы обучения, а также для преподавателей, ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Химия» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цели:

освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убеждённости позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

формирование специальных предметных умений работать с веществами, выполнять простые химические опыты;

обучение безопасному и экологически грамотному обращению с веществами, материалами и процессами в быту и на производстве;

формирование информационной компетентности - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к поиску информации в средствах масс-медиа, интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;
- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- экологически правильного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;
 - оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников;
- называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;

определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;

характеризовать:

s-, p-, d-элементы по их положению Периодической системе Д. И. Менделеева;

общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д. И. Менделеева;

зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент. Атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, атомные s-, p-, d-орбиталы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объём газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз,

окисление и восстановление, электролиз, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная изомерия;

основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава вещества, Периодический закон Д. И. Менделеева, закон Авогадро;

основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений;

классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

природные источники углеводородов и способы их переработки;

вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

Виды организации учебного процесса

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение лабораторных работ и практических занятий, контрольной работы. В ходе изучения данной дисциплины обучающийся слушает лекции, посещает практические занятия, выполняет лабораторные работы, индивидуальные задания, домашние работы.

Особое внимание в программе уделяется индивидуальной самостоятельной работе обучающихся, предусматривающей умение работать с таблицами («Растворимость кислот, солей и оснований», «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»), написание рефератов и творческих работ, подготовка сообщений, защита проектов, выполнение химического эксперимента - лабораторных опытов и практических работ (под руководством преподавателя), решение практико-ориентированных расчётных задач.

С целью проверки знаний предусмотрен текущий контроль знаний в виде разноуровневых самостоятельных работ, тестовых заданий, срезовых работ по разделам программы. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Обязательным допуском к дифференцированному зачёту является выполнение всех практических и лабораторных работ, индивидуальных заданий, исследовательских работ.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	117		117
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	78		78
в том числе практические занятия	40		40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39		39
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет

3.8.7. ОДБ.07 Биология

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 3-1180).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является базовой общеобразовательной дисциплиной в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
 - для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
 - оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
 - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	117	60	57
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	78	40	38
в том числе практические занятия	24	12	12
Самостоятельная работа	39	20	19

обучающегося (всего)			
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3.8.8. ОДБ.08. Физическая культура

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для обучающихся первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущую данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Она предназначена для очной формы обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

Задачи:

воспитание у обучающихся высоких моральных и физических качеств, -сохранений и укрепление здоровья обучающихся.

профессионально-прикладная подготовка у обучающихся с учетом особенности будущей трудовой деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен: знать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

выполнять индивидуально-подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики

выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивных играх с учетом состояния здоровья и функциональными возможностями своего организма;

проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовка к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

организация и проведения индивидуального коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирование здорового образа жизни.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	176	77	99
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	117	51	66

в том числе практические занятия	115	50	65
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	26	33
Промежуточная аттестация		Зачет	Дифференцированный зачет

3.8.9. ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена .

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обучающегося первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущую данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Она предназначена для очной формы обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	105		105
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	70		70
в том числе практические занятия	20		20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35		35
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет

3.8.10. ОДП.01 Математика

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Математика» для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена .

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для обучающегося первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущую данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина «Математика» относится к профильным общеобразовательным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Она предназначена для очной формы обучения.

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом для базового уровня.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 курса очной формы обучения, а также для преподавателей, ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Математика» относится к профильному циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Предпочтение отдается изучению основ математического моделирования, формированию навыков и умений, необходимых для изучения других предметов: физики, химии, информатики, экономики, теоретической механики.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является:

- формирование представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюции математических идей.

Задачи:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о математике как развивающей мышление; овладение математической культурой;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к математическому мышлению и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать математические понятия, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности фигур, операций и развивать свои знания при решении различных прикладных задач.

применение полученных знаний и умений в собственной практике; повышение уровня математической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

применения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

использования универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

осознания вероятностного характера различных процессов окружающего мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

вероятностный характер различных процессов окружающего мира

Виды организации учебного процесса

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий и контрольных работ. В ходе изучения данной дисциплины обучающийся слушает лекции, посещает практические занятия, занимается выполнением индивидуальных заданий, домашних работ.

Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе: подготовке исследовательских работ и презентаций. В каждом семестре изучение дисциплины завершается экзаменом.

При этом обязательным допуском к экзамену является выполнение обучающимися всех практических работ, индивидуальных заданий, контрольных работ, исследовательских работ.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	435	245	190
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	290	163	127
в том числе практические занятия	30	14	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	145	82	63
Промежуточная аттестация		Зачет	Экзамен

3.8.11. ОДП.02 Физика

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения физики, которые определены стандартом для базового уровня.

Настоящая программа предназначена для обучающегося 1 курса очной формы обучения, а также для преподавателей, ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Физика» относится к профильным общеобразовательным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

Виды организации учебного процесса

Особое внимание в программе уделяется самостоятельной работе обучающихся, предусматривается выполнение упражнений, подбор тестов, исследовательская работа и разнообразные творческие работы.

С целью проверки знаний предусмотрен текущий контроль знаний в виде разноуровневых самостоятельных работ, тестовых заданий, срезовых работ по разделам программы. Промежуточная аттестация в 1 семестре - экзамен.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 Семестр	2 Семестр

Максимальной учебной нагрузки (всего)	253	253	
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	169	169	
в том числе практические занятия	50	50	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84	84	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	

3.8.12. ОДП.03 Информатика и ИКТ

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена .

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для обучающегося первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущую данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к профильным общеобразовательным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Она предназначена для очной формы обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной. В том числе проектной деятельности.

В качестве основных задач на уроках «Информатики и ИКТ» ставится:

начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (тексты, изображения, анимированные изображения, схемы предметов, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте);

создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;

ознакомление со способами организации и поиска информации;

создание завершённых проектов, предполагающих поиск необходимой информации.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен уметь:

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

распознавать информационные процессы в различных системах;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных

осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

эффективной организации индивидуального информационного пространства;

автоматизации коммуникационной деятельности;

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов		
		1 Семестр	2 Семестр
Максимальной учебной нагрузки (всего)	143		143

обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	95		95
в том числе практические занятия	50		50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48		48
Промежуточная аттестация			Экзамен

3.9. Аннотации программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3.9.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована для обучающихся по всем специальностям СПО, реализуемым в учебном заведении.

Рабочая программа составляется для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Данная дисциплина относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающихся 64 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;
- в том числе практических занятий 10 часов
- самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт.

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Основные идеи истории мировой философии от античности до Новейшего времени.
2. Человек – сознание – познание.
3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).
4. Социальная жизнь.

3.9.2. Программа ОГСЭ.02 История

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся по всем специальностям СПО, реализуемым в учебном заведении.

Рабочая программа составляется для обучающихся по очной форме обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающихся 64 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;
- в том числе практических занятий 10 часов
- самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт.

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

- Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
- Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во II половине 80-х гг.

Раздел II. Россия и мир в конце XX –н. XXI в.

- Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.
- Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
- Тема 2.3 Россия и мир
- Тема 2.4 Развитие культуры в России
- Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире
-

3.9.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №333795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена .

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована для обучающихся по всем специальностям СПО, реализуемым в учебном заведении.

Рабочая программа составляется для обучающихся по очной форме обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;
- в том числе практических занятий 188 часов
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Итоговая аттестация – зачёт (III, V, VII семестр); дифференцированный зачёт (IV, VI, VIII семестр).

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Тема 1.1 Описание людей
2. Тема 1.2 Межличностные отношения
3. Тема 2.1 Повседневная жизнь
4. Тема 2.2 Здоровье, спорт
5. Тема 2.3 Город, деревня
6. Тема 2.4 Досуг
7. Тема 2.5 Новости СМИ
8. Тема 2.6 Природа и человек
9. Тема 2.7 Образование в России
10. Тема 2.8 Культурные и национальные традиции
11. Тема 2.9 Общественная жизнь
12. Тема 2.10 Научно-технический прогресс
13. Тема 2.11 Профессия, карьера
14. Тема 2.12 Деловое общение
15. Тема 2.13 Устройство на работу
16. Тема 2.14 Работа на компьютере
17. Тема 3.1 Что такое ПК?
18. Тема 3.2 Что такое Интернет?
19. Тема 3.3 Виды компьютеров
20. Тема 3.4 Компьютерные системы
21. Тема 3.5 Развитие ПК в России
22. Тема 3.6 Компьютерная грамотность
23. Тема 3.7 Обработка информации
24. Тема 3.8 Устройство компьютера
25. Тема 3.9 Составляющие ПК
26. Тема 3.10 Языки программирования
27. Тема 3.11 Функциональные блоки компьютера

- 28. Тема 3.12 Программное обеспечение
- 29. Тема 3.13 Компьютерные вирусы
- 30. Тема 3.14 Обработка информации
- 31. Тема 3.15 Хранение данных
- 32. Тема 3.16 Цифровые компьютеры
- 33. Тема 3.17 Веб-дизайн
- 34. Тема 3.18 Мир моей профессии
- 35.

3.9.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности среднего профессионального образования экономического профиля 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) - базовый уровень.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для всех специальностей СП, реализующих основную профессиональную образовательную программу на базе основного общего образования с нормативным сроком базовой подготовки при очной форме получения образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Данная дисциплина относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- Выполнять комплексную оценку индивидуального состояния здоровья и расчет «индекса здоровья».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни;
- Прикладно -ориентированную физическую подготовку как форму организации занятий физической культурой по подготовке человека к предстоящей жизнедеятельности;
- Цель, задачи, связь со спортивной подготовкой.

Вариативная часть: не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. – Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5. – Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6. – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем

ОК 7. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. – Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 376 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;
- в том числе практических занятий 176 - часов
- самостоятельной работы обучающегося 188 часов.

Итоговая аттестация – зачет (3,5,7 семестр), дифференцированный зачет(4,6,8 семестр).

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Легкая атлетика
- 2.Физическое совершенствование
- 3.Спортивное совершенствование
- 4.Прикладная физическая подготовка
- 5.Практико – ориентированная подготовка

3.10. Аннотация программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.10.1. ЕН.01 Математика

Аннотация

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по группе специальностей 09.00.00 при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для обучающихся очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00) и изучается на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять операции над матрицами;
- решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль и место математики в современном мире, общность ее понятий и представлений;
- основы линейной алгебры и аналитической геометрии;

- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные численные методы решения математических задач;
- решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вычислять определители второго и третьего порядков;
- решение задач с кривыми второго порядка;
- исследовать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы решения систем линейных уравнений;
- приёмы вычисления сложных интегралов;
- методы исследования кривых второго порядка

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 300 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часов;
- в том числе практических занятий 100 часов
- самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

Итоговая аттестация – экзамен.

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Линейная и векторная алгебра.
2. Дифференциальное и интегральное исчисление.
3. Аналитическая геометрия на плоскости
4. Аналитическая геометрия в пространстве.
5. Элементы теории вероятностей

3.10.2. ЕН.02. Дискретная математика.

Аннотация

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дискретная математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по группе специальностей 09.00.00; при реализации программ начальной профессиональной подготовки по профессиям Оператор ЭВМ, Мастер по обработке цифровой информации; при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составляется для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина (ЕН.02) является структурной единицей в составе математического и общего естественнонаучного цикла в программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять методы дискретной математики;
- строить таблицы истинности для формул логики;
- представлять булевы функции в виде формул заданного типа;
- выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач;
- выполнять операции над предикатами;
- исследовать бинарные отношения на заданные свойства;
- выполнять операции над отображениями и подстановками;
- выполнять операции в алгебре вычетов;
- применять простейшие криптографические шифры для шифрования текстов;
- генерировать основные комбинаторные объекты;

- находить характеристики графов;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;
- основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста;
- основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;
- логику предикатов, бинарные отношения и их виды;
- элементы теории отображений и алгебры подстановок;
- основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам;
- метод математической индукции;
- алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;
- основы теории графов;
- элементы теории автоматов.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- докладывать утверждения с помощью метода математической индукции
- строить автоматы с заданными свойствами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- аппарат алгебры логики
- теорию булевых функций
- простейшие криптографические шрифты

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часов;
- в том числе практических занятий 60 часов
- самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт (IV семестр), экзамен (V семестр)

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Основы теории множеств.
2. Формулы логики.
3. Булевы функции.
4. Предикаты. Бинарные операции.
5. Отображения. Подстановки.
6. Алгебра вычетов по модулю N.
7. Некоторые элементы теории и практики шифрования.
8. Алгоритмическое перечисление некоторых видов комбинаторных объектов.
9. Основы теории графов.
10. Элементы теории автоматов.

3.11. Аннотации программ учебных общепрофессиональных дисциплин

3.11.1. ОП.01. Экономика организации.

Аннотация

.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 года №33795.

Рабочая программа УД может быть использована при реализации программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и профессиональной переподготовке по направлениям:

- Пользователь ЭВМ (специализация – с основами предпринимательской деятельности);
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина является общепрофессиональной (ОП.01) и относится к профессиональному циклу (П.00)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций,
- планировать деятельность организаций,
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организаций;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации,
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей,
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Вариативная часть - «не предусмотрено»

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- в том числе практических занятий 20 часов и курсовая работа -20 часов
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Итоговая аттестация – экзамен.

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Отрасль в условиях рынка.
2. Производственные ресурсы предприятия.
3. Производственная и организационная структура предприятия.
4. Экономический механизм функционирования предприятия.
5. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

3.11.2. ОП.02. Теория вероятностей и математическая статистика

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория вероятностей и математическая статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по группе специальностей 09.00.00; при реализации программ начальной профессиональной подготовки по профессиям Оператор ЭВМ, Мастер по

обработке цифровой информации; при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составляется для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина является общепрофессиональной (ОП.02) и относится к профессиональному циклу (П.00)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- рассчитывать вероятности событий, статистические показатели и формулировать основные выводы;
- записывать распределения и находить характеристики случайных величин;
- рассчитывать статистические оценки параметров распределения по выборочным данным и проверять метод статистических испытаний для решения отраслевых задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы комбинаторики и теории вероятностей;
- основы теории случайных величин;
- статистические оценки параметров распределения по выборочным данным;
- методику моделирования случайных величин, метод статистических испытаний.

Вариативная часть.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- решать задачи на расчёт количества выборок.
- рассчитывать вероятности сложных событий
- Вычисление вероятностей и нахождение характеристики для НСВ и ДСВ

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные комбинаторные объекты
- теоремы полной вероятности, сложения вероятностей
- схему Бернулли
- распределение дискретной случайной величины.
- распределение непрерывной случайной величины.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- в том числе практических занятий 40 часов
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Итоговая аттестация – экзамен (VI семестр)

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Элементы комбинаторики.
2. Основы теории вероятностей.
3. Дискретные случайные величины.
4. Непрерывные случайные величины.
5. Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения.
6. Моделирование случайных величин методом статистических испытаний.

3.11.3. ОП.03. Менеджмент

Аннотация

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и профессиональной переподготовке по направлениям:

- Пользователь ЭВМ (специализация – с основами предпринимательской деятельности);
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Рабочая программа составляется для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Данная дисциплина является общепрофессиональной (ОП.03) и относится к профессиональному циклу (П.00).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- коммуникации, принципы делового общения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- в том числе практических занятий 40 часов
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт (V семестр).

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Сущность и характерные черты современного менеджмента
2. Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации
3. Цикл менеджмента.

3.11.4. ОП.04. Документационное обеспечение управления

Аннотация

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Документационное обеспечение управления

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовке:

- Оператор ЭВМ со знанием делопроизводства
- Пользователь ЭВМ с основами делопроизводства

Рабочая программа составляется для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина является общепрофессиональной (ОП.04) и относится к профессиональному циклу (П.00).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- унифицировать систему документации;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- грамотно составлять и оформлять основные виды организационно- распорядительных документов;
- грамотно составлять и оформлять основные виды информационно-справочных документов;
- грамотно составлять и оформлять основные виды документов по личному составу;
- грамотно составлять и оформлять договора и претензионно- исковую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные нормативно-правовые акты регулирующие организацию документационного обеспечения управления;
- классификация организационно- распорядительной документации;

- требования к хранению документации в делопроизводстве и архиве.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- в том числе практических занятий 40 часов
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Итоговая аттестация – экзамен (VI семестр).

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Документирование.
2. Документооборот. Номенклатура дел.

3.11.4. ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Аннотация

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и профессиональной переподготовке по направлениям:

- Пользователь ЭВМ (специализация – с основами предпринимательской деятельности);
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Рабочая программа составляется для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина является общепрофессиональной (ОП.05) и относится к профессиональному циклу (П.00).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

должен уметь:

- Использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

должен знать:

- Основные положения Конституции Российской Федерации;
- Права и свободы человека и гражданина и механизм их реализации;
- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- Законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности;
- Организационно-правовые формы юридических лиц;
- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- Правила оплаты труда;
- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- Право социальной защиты граждан;
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- Виды административных правонарушений и административной ответственности;
- Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Вариативная часть

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- в том числе практических занятий 40 часов
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт (III семестр).

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Основы права. Конституция РФ
2. Юридические лица
3. Гражданско-правовой договор
4. Понятие трудового права
5. Трудовые споры и ответственность работника
6. Административная ответственность.

3.11.6. ОП.06. Основы теории информации

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Основы теории информации» для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) - базовый уровень.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории информации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по группе специальностей 09.00.00; при реализации программ начальной профессиональной подготовки по профессиям Оператор ЭВМ, Мастер по обработке цифровой информации; при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составляется для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина является общепрофессиональной (ОП.06) и относится к профессиональному циклу (П.00)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять правила десятичной арифметики;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- повышать помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации;
- кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео);
- сжимать и архивировать информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные понятия теории информации;
- виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных машинах (ЭВМ);
- свойства информации;
- меры и единицы измерения информации;
- принципы кодирования и декодирования;
- основы передачи данных;
- каналы передачи данных.

Вариативная часть- не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- в том числе практических занятий 30 часов
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт (IV семестр), экзамен (V семестр)

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Системы счисления.
2. Информация. Её виды и свойства.
3. Элементы теории кодирования.
4. Каналы передачи данных.
5. Сжатие и архивация информации

3.11.7. ОП.07. Операционные системы и среды

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №333795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционные системы и среды

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по группе специальностей 09.00.00; при реализации программ начальной профессиональной подготовки по профессиям Оператор ЭВМ, Мастер по обработке цифровой информации; при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составляется для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина является общепрофессиональной (ОП.07) и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- работать в конкретной операционной системе;
- работать со стандартными программами операционной системы;
- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- поддерживать приложения различных операционных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав и принципы работы операционных систем и сред;
- понятие, основные функции, типы операционных систем и сред;
- машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;
- машинно-независимые свойства операционных систем; работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;
- принципы построения операционных систем;
- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;
- понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

Вариативная часть –не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
- в том числе практических занятий 50 часов
- самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

Итоговая аттестация – экзамен (VI семестр).

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Общие сведения об ОС и средах.
2. Операционные системы MS DOS
3. Оболочка NORTON COMMANDER
4. Общие сведения об операционной системе Windows
5. Операционная система Linux.

3.11.8. ОП.08. Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы

Аннотация

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектура ЭВМ и вычислительные системы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по группе специальностей 09.00.00; при реализации программ начальной профессиональной подготовки по профессиям Оператор ЭВМ, Мастер по обработке цифровой информации; при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составляется для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина является общепрофессиональной (ОП.08) и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач;
- идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;

обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники (ВТ);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков системы;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- классификацию вычислительных платформ;
- принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
- принципы работы кэш-памяти;

- методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем;
- основные энергосберегающие технологии

Вариативная часть –не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- в том числе практических занятий 40 часов
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Итоговая аттестация – экзамен (III семестр).

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

1. Принципы построения вычислительных систем и архитектура ЭВМ.
2. Информационно-логические основы ЭВМ.
3. Элементная база ЭВМ.
4. Центральные устройства ЭВМ.
5. Внешние устройства ЭВМ.
6. Вычислительные системы.

3.11.9. ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Аннотация

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по группе специальностей 09.00.00; при реализации программ начальной профессиональной подготовки по профессиям Оператор ЭВМ, Мастер по обработке цифровой информации; при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составляется для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина является общепрофессиональной (ОП.08) и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- в том числе практических занятий 48 часов
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт

Основные разделы, изучаемые данной дисциплиной:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

3.12. Аннотация программ профессиональных модулей

3.12.1. ПМ.01. Обработка отраслевой информации.

Аннотация

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обработка отраслевой информации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по группе специальностей 09.00.00; при реализации программ начальной профессиональной подготовки по профессиям Оператор ЭВМ, Мастер по обработке цифровой информации; при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составляет для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данный модуль является профессиональным (ПМ.01) и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обработки статического информационного контента
- обработки динамического информационного контента
- монтажа динамического информационного контента
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации
- подготовки оборудования к работе

уметь:

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением
- работать в графическом редакторе
- обрабатывать растровые и векторные изображения
- работать с прикладными пакетами верстки текстов
- осуществлять подготовку оригинал-макетов
- работать с прикладными пакетами обработки отраслевой информации
- работать с программами подготовки презентаций
- устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента
- работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента
- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента
- выбирать оборудования для решения поставленной задачи
- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение
- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя
- осуществлять подготовку отчета об ошибках
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности
- осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования
- осуществлять испытание отраслевого оборудования
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение

знать:

- основы информационных технологий
- технологии работы со статическим информационным контентом
- стандарты форматов представления статического информационного контента
- стандарты форматов представления графических данных
- компьютерную терминологию
- стандарты для оформления технической документации
- последовательность и правила допечатной подготовки
- правила подготовки и оформления презентаций

- программное обеспечение обработки информационного контента
- основы эргономики
- математические методы обработки информации
- информационные технологии работы с динамическим контентом
- стандарты форматов представления динамических данных
- терминологию в области динамического информационного контента
- программное обеспечение обработки информационного контента
- принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента
- правила построения динамического информационного контента
- программное обеспечение обработки информационного контента
- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента
- принципы работы специализированного оборудования
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования
- правила технического обслуживания оборудования
- регламент технического обслуживания оборудования
- виды и типы тестовых проверок
- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования
- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности
- эксплуатационные характеристики отраслевого оборудования
- принципы работы системного программного обеспечения.

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

Иметь практический опыт:

- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации
- подготовки оборудования к работе

Уметь:

- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение
- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя
- осуществлять подготовку отчета об ошибках
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности
- осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования
- осуществлять испытание отраслевого оборудования
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение

Знать:

- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента

- принципы работы специализированного оборудования
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования
- правила технического обслуживания оборудования
- регламент технического обслуживания оборудования
- виды и типы тестовых проверок
- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования
- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности
- эксплуатационные характеристики отраслевого оборудования
- принципы работы системного программного обеспечения.

В процессе освоения ПМ у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы ПМ:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	720
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	480
Самостоятельная работа обучающегося	240
Учебная практика	---
Производственная практика	36
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

3.12.2. ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

Аннотация

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по группе специальностей 09.00.00; при реализации программ начальной профессиональной подготовки по профессиям Оператор ЭВМ, Мастер по обработке цифровой информации; при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составляется для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данный модуль является профессиональным (ПМ.02) и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- сбора и анализа информации для определения потребностей клиента
- разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности
- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
- разработки и ведения проектной и технической документации
- измерения и контроля характеристик программного продукта

уметь:

- проводить анкетирование и интервьюирование
- строить структурно-функциональные схемы
- анализировать бизнес-информацию использованием различных методик
- формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
- участвовать в разработке технического задания

- идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента
- разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки
- разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента; разрабатывать сценарии
- размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях
- использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом; создавать анимации в специализированных программных средах
- работать с мультимедийными инструментальными средствами
- осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения
- формировать отчеты об ошибках
- составлять наборы тестовых заданий
- адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач
- осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;
- использовать системы управления контентом для решения поставленных задач
- программировать на встроенных алгоритмических языках
- составлять техническое задание
- составлять техническую документацию
- тестировать техническую документацию
- выбирать характеристики качества оценки программного продукта
- применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества
- оформлять отчет проверки качества

знать:

- отраслевую специализированную терминологию
- технологии сбора информации
- методики анализа бизнес-процессов
- нотации представления структурно-функциональных схем
- стандарты оформления результатов анализа
- специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента
- технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента
- принципы построения информационных ресурсов
- основы программирования информационного контента на языках высокого уровня
- стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы
- компьютерные технологии представления и управления данными
- основы сетевых технологий
- языки сценариев
- основы информационной безопасности
- задачи тестирования и отладки программного обеспечения
- методы отладки программного обеспечения
- методы тестирования программного обеспечения
- алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках
- архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности
- принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом
- архитектуру и принципы работы систем управления контентом
- основы документооборота
- стандарты составления и оформления технической документации
- характеристики качества программного продукта
- методы и средства проведения измерений
- основы метрологии и стандартизации.

Вариативная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности
- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
- разработки и ведения проектной и технической документации
- измерения и контроля характеристик программного продукта

уметь:

- размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях
- использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом; создавать анимации в специализированных программных средах
- работать с мультимедийными инструментальными средствами
- осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения
- использовать системы управления контентом для решения поставленных задач
- программировать на встроенных алгоритмических языках
- составлять техническое задание
- составлять техническую документацию
- тестировать техническую документацию
- выбирать характеристики качества оценки программного продукта

знать:

- стандарты оформления результатов анализа
- специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента
- принципы построения информационных ресурсов
- основы программирования информационного контента на языках высокого уровня
- стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы
- компьютерные технологии представления и управления данными
- основы сетевых технологий
- основы информационной безопасности
- задачи тестирования и отладки программного обеспечения
- методы отладки программного обеспечения
- методы тестирования программного обеспечения
- методы и средства проведения измерений
- основы метрологии и стандартизации.

В процессе освоения ПМ у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента

ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения..

ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	720
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	480
Самостоятельная работа обучающегося	240
Учебная практика	
УП 02.01	36
УП02.02	36
Производственная практика	
	180
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

3.12.3. ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по специальности 09.02.05; при реализации программ начальной профессиональной подготовки по профессиям Оператор ЭВМ, Мастер по обработке цифровой информации; при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составляется для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данный модуль является профессиональным (ПМ.03) и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения;
- работы с системами управления взаимоотношений с клиентом;
- продвижения и презентации программной продукции;
- обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности

уметь:

- определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;
- определять совместимость программного обеспечения;
- выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;
- управлять версионностью программного обеспечения;
- проводить интервьюирование и анкетирование;
- определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;
- работать в системах CRM;
- осуществлять подготовку презентации программного продукта;
- проводить презентацию программного продукта;
- осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет;
- выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;
- устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности;
- осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;
- проводить обновление версий программных продуктов;
- вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;
- консультировать пользователей в пределах своей компетенции;

знать:

- особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности;
- причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения;
- инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения;
- методы устранения проблем совместимости программного обеспечения;
- основные положения систем CRM;
- ключевые показатели управления обслуживанием;
- принципы построения систем мотивации сотрудников;
- бизнес-процессы управления обслуживанием;
- основы менеджмента;
- основы маркетинга;
- принципы визуального представления информации;
- технологии продвижения информационных ресурсов;
- жизненный цикл программного обеспечения;
- назначение, характеристик и возможности программного обеспечения отраслевой направленности;
- критерии эффективности использования программных продуктов;
- виды обслуживания программных продуктов

Вариативная часть

В процессе освоения ПМ у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами

1.4. Количество часов на освоение программы ПМ:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	594
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая выполнение курсового проекта	396
Самостоятельная работа обучающегося	198
Учебная практика	
УП03.01	36
УП03.02	36
Производственная практика	72
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

3.12.3. ПМ.04. Обеспечение проектной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014года №33795.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования по специальности 09.02.05; при реализации программ начальной профессиональной подготовки по профессиям Оператор ЭВМ, Мастер по обработке цифровой информации; при реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составляется для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данный модуль является профессиональным (ПМ.04) и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно проектным операциям;

знать:

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;

- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков

Вариативная часть

В процессе освоения ПМ у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	813
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая выполнение курсового проекта	542
Самостоятельная работа обучающегося	271
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

ПДП Программа производственной практики (преддипломной) Аннотация

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Основной целью прохождения производственной (преддипломной) практики являются углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков в сфере профессиональной деятельности по профессиональным дисциплинам в реальных условиях.

Место производственной практики (преддипломной) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Преддипломная практика является этапом практического обучения обучающихся. К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие весь теоретический материал, предусмотренный основной профессиональной образовательной программой и прошедшие все виды учебных и производственных практик по профилю изучаемых профессиональных модулей.

Успешное прохождение обучающимися производственной (преддипломной) практики является необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников. При прохождении (преддипломной) практики обучающие используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения профессиональных модулей: ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности, ПМ.03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности, ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности.

Требования к результатам практики:

Процесс прохождения производственной (преддипломной) практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Цели и задачи преддипломной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм по отрасли.

Задачи преддипломной практики:

- обработка информации по отрасли.
- разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов.
- наладка и обслуживание оборудования в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах по отрасли.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов
ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.	1. Выполнения проекта по обработке статистического контента
ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	1. Выполнения проекта по обработке динамического контента (видео) 2. Выполнения проекта по обработке динамического контента (мультимедиа)
ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	1. Выполнения проекта в области web дизайна 2. Выполнения проекта в области программного обеспечения
ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	1. Выполнения проекта в области адаптации и сопровождения программного обеспечения

* Задание на преддипломную практику выбирается по согласованию с работодателем и направлением выпускной квалификационной работы.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме *тестирования*.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

