

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Ростовской области
«Донецкий сельскохозяйственный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
Бандурина Татьяна Николаевна
индивидуальный предприниматель
г. Миллерово

 Т.Н. Бандурина
28 августа 2014 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО РО
«Донецкий сельскохозяйственный
техникум»

 А.В. Лебедев

Приказ № 110 от 01.09.2014г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
Ростовской области
«Донецкий сельскохозяйственный техникум»
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
базовой подготовки

2014 год

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

Разработчики:

Бандурина Татьяна Николаевна индивидуальный предприниматель г. Миллерово

Юрьева Людмила Алексеевна, заместитель директора по учебной работе, преподаватель
высшей квалификационной категории.

Бондарева Регина Викторовна, заведующая отделением «Механизация сельского
хозяйства», преподаватель высшей квалификационной категории.

Бочаров Владимир Юрьевич, председатель цикловой комиссии специальных дисциплин
по специальности «Механизация сельского хозяйства».

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии
специальных дисциплин по специальности
«Механизация сельского хозяйства»

Протокол № 1 от 28 августа 2014 г.

Председатель цикловой комиссии
Бочаров В.Ю.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной работе
Л.А. Юрьева
«28» августа 2014г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ, ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Базисный учебный план

3.2. Рабочий учебный план

3.3. График учебного процесса

3.4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

3.5. Пояснения к учебному плану

3.6. Аннотации основной базовой программы и программ общеобразовательного цикла

3.6.1. ОДБ.03 Иностранный язык

3.6.2. ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)

3.6.3 ОДП.01 Математика

3.6.4. ОДП.02 Информатика и ИКТ

3.6.5. ОДБ.08 Физическая культура

3.6.6. ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

3.6.7. ОДП.01 Русский язык

3.6.8. ОДП.02 Литература

3.6.9. ОДП.03 История

3.6.10. ОДБ. 06 Химия

3.6.11. ОДБ.07 Биология

3.6.12. ОДБ.03 Физика

3.7. Аннотации программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла

3.7.1. ОГСЭ.01 Основы философии

3.7.2. ОГЭС.02 История

3.7.3. ОГЭС.03 Иностранный язык

3.7.4. ОГЭС.04 Физическая культура

3.8. Аннотации программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.8.1 . ЕН.01 Математика

3.8.2. ЕН.02 Экологические основы природопользования

3.9. Аннотации программ учебных общепрофессиональных дисциплин

3.9.1. ОП.01 Инженерная графика

3.9.2. ОП.02 Техническая механика

3.9.3. ОП.03 Материаловедение

3.9.4. ОП.04 Электротехника и электронная техника

3.9.5. ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

3.9.6. ОП.06 Основы агрономии

3.9.7. ОП.07 Основы зоотехнии

3.9.8. ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.9.9. ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

3.9.10. ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

3.9.11. ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

3.9.12. ОП.12 Охрана труда

3.9.13. ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

3.10 Аннотации программ профессиональных модулей

3.10.1 ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

3.10.2. ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

3.10.3. ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

3.10.4.. ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

3.10.5. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.11. Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

4. Материально – техническое обеспечение профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

5.3. Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

6.Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

6.1. Педагогические кадры

6.2. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту - ППССЗ) составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании». № 273 от 29.12.2012г.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее по тексту - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №456 от 07.05. 2014 г.).

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464;

- Письмо Минобрнауки России № № 03-1180 от 29 мая 2007 г. «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 889 от 30 августа 2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена»;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренные Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от 3 февраля 2011 г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 35.02.07
Механизация сельского хозяйства при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования - 2 г. 10 мес;
- на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.

При заочной форме получения образования :

- на базе среднего (полного) общего образования - 3 г. 10 мес;

Наименование квалификации базовой подготовки – техник

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции соответствующие основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке)

ВПД 1 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц

ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов Электрооборудования
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ВПД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

- ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
- ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ВПД 3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

- ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
- ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
- ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

ВПД 4 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

- ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
- ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Ростовской области
«Донецкий сельскохозяйственный техникум»



БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

программа подготовки специалистов
среднего звена

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс.уч.нагр. обучающегося, час	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					Лаб.и практ. занятия	Курсов . работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть ОПОП	56	3024	2016	962	30	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	11,5	624	416	334		
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48	8		2
ОГСЭ.02	История		60	48	8		2

ОГСЭ.03	Иностранный язык		184	160	160		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		320	160	158		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2	108	72	30		
ЕН.01	Математика		60	40	20		1
ЕН.02	Экологические основы природопользования		48	32	10		2
П.00	Профессиональный цикл	42,5	2292	1528	598	30	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	18,5	996	664	310		
ОП.01	Инженерная графика		90	60	60		1
ОП.02	Техническая механика		90	60	18		1
ОП.03	Материаловедение		86	58	18		1
ОП.04	Электротехника и электронная техника		90	60	20		1
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники		72	48	14		1
ОП.06	Основы агрономии		48	32	10		1-2
ОП.07	Основы зоотехнии		48	32	10		1-2
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		90	60	30		2
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		90	60	20		1
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		90	60	20		1-2
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности		48	32	10		3
ОП.12	Охрана труда		52	34	12		3
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		1-2
ПМ.00	Профессиональные модули	24	1296	864	288	30	
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	11	594	396	160		
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов		396	264	118		1-2
МДК.01.02.	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		198	132	42		2-3
ПМ.02	Эксплуатация		264	176	34	12	

	сельскохозяйственной техники						
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		102	68	8		2-3
МДК.02.02	Технология механизированных работ в растениеводстве		114	76	18	10	2-3
МДК.02.03	Технология механизированных работ в животноводстве		48	32	8		2-3
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов		270	180	54	18	
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		60	40	14		2-3
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства		210	140	40	20	2-3
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации		120	80	40		
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации		120	80	40		2-3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих		48	32			2
	Вариативная часть циклов ППССЗ	24	1296	864	432		
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	80	4320	2880	1394	30	1-3
УП.00.	Учебная практика	29		1044			1-3
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная	4					3

	практика)						
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
Итого		147					

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
Бандурина Татьяна Николаевна
индивидуальный предприниматель
г.Миллерово

Т.Н. Бандурина

« 28 » августа 2014г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО РО
«Донецкий сельскохозяйственный
техникум»

А.В. Лебедев

№ 110 от « 01 » 09 2014 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

**государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Ростовской области**

«Донецкий сельскохозяйственный техникум»

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

код и наименование профессии специальности

по программе **базовой** подготовки

базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: техник – механик

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

Технический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области "Донецкий сельскохозяйственный техникум " разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 № 456 зарегистрированного Министерством юстиции от 30.05.2014 № 32506, а также на основании приказов Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013г. № 31 от 22.01.2014г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказа Минобрнауки России №291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», письма Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО», разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренные решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10 апреля 2014г.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек учебное время, отведенное на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса. В процессе обучения, при сдаче зачетов, дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно".

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 26 недель, в том числе: учебная практика – 20 недель, практика по профилю специальности – 6 недель.

Преддипломная практика – 4 недели. Преддипломная практика проводится концентрированно.

В рамках ППССЗ осваивается рабочая профессия 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы, на которую отводится 2 недели, а на выполнение дипломного проекта отводится 4 недели.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства сформирован с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

При разработке учебного плана, содержание общеобразовательного цикла сформировано в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 29.05.2007г. № 03-1180 (табл. 3). При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением дисциплин гуманитарной и социально-экономической направленности, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин (модулей).

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и по профильной дисциплине «Физика». По русскому языку, математике, физике – в письменной форме.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть составляет 544 часа и распределяется следующим образом:

увеличены часы на дисциплины:

математика.....	16час.
экологические основы природопользования.....	12час.
инженерная графика.....	44час.
техническая механика.....	60час.
материаловедение.....	28час.
электротехника и электронная техника.....	60час.
основы гидравлики и теплотехники.....	48час.
основы агрономии.....	54час.
основы зоотехнии.....	54час.
информационные технологии в профессиональной деятельности	20час.
метрология, стандартизация и подтверждение качества.....	64час.
основы экономики, менеджмента и маркетинга.....	34час.
правовые основы профессиональной деятельности.....	26час.
охрана труда.....	24час.
Всего:.....	544час.

Увеличены часы на междисциплинарные курсы и профессиональный модуль ПМ.05:

МДК.01.01.....	54час.
МДК.01.02.....	102час.
МДК.02.03.....	72час.
МДК.03.01.....	60час.
МДК.03.02.....	150час.
МДК.04.01.....	112час.
ПМ.05.....	202час.
Всего:.....	752час.

При реализации ППСЗ по специальности 35.02.07 предусматривается выполнение курсовых проектов по:

МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве;

МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства.

После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится экзамен квалификационный.

На подготовку ДП (дипломного проекта) отводится 4 недели, во время которых по индивидуальному графику проводятся консультации с руководителем ДП. Защита ДП – 2 недели, согласно утвержденного графика.

1.5. Порядок аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Правилами организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена). Правила разработаны на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации СПО», утвержденного приказом Минобрнауки России №968 от 16.08.2013 г. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной проекта).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум»

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

[illegible]

Обозначения:

∴ Промежуточная аттестация

= Каникулы

0	Учебная практика
---	------------------

П	Производственная практика (по профилю специальности)
---	--

х	Производственная практика (преддипломная)
---	---

д	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации
---	--

III	Государственная (итоговая) аттестация
-----	---------------------------------------

*	Неделя отсутствует
---	--------------------

3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	30	7	2		2		11	52
III курс	26	11	3		2		10	52
IV курс	24	3	3	4	1	6	2	43
Всего	119	21	8	4	7	6	34	199

4. План учебного процесса (для ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	-3/12 _{ДЗ} /4 _Э	2106	702	1404	415		612	792						
ОДб.00	Базовые дисциплины	-3/10 _{ДЗ} /1 _Э	1275	425	850	285		358	492						
ОДб.01	Русский язык	–, –, Э	117	39	78				78						
ОДб.02	Литература	–, ДЗ, -	176	59	117				117						
ОДб.03	Иностранный язык	–, 2 ДЗ, -	117	39	78	78		34	44						
ОДб.04	История	–, ДЗ, -	175	58	117				117						
ОДб.05	Обществознание	–, ДЗ, -	175	58	117			117							
ОДб.06	Химия	–, ДЗ, -	117	39	78	40		78							
ОДб.07	Биология	–, ДЗ, -	117	39	78	24		78							
ОДб.08	Физическая культура	–, 2 ДЗ, –	176	59	117	117		51	66						
ОДб.09	Основы безопасности жизнедеятельности	–, ДЗ, -	105	35	70	26			70						
ОДп.00	Профильные дисциплины	-3/2 _{ДЗ} /3 _Э	831	277	554	130		254	300						
ОДп.01	Математика	–, ДЗ, Э	435	145	290	30		134	156						

ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	-, ДЗ, –	124	42	82	30								82	
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	-, ДЗ, -	74	24	50	10									50
ОП.12	Охрана труда	-, ДЗ, -	76	26	50	20									50
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ, -	102	34	68	48						68			
ПМ.00	Профессиональные модули	–/18^{ДЗ}/12^Э	2048	682	1366	430	38			150	230	268	326	286	106
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Э(к)	750	250	500	170				150	150	200			
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	–, ДЗ, Э	450	150	300	100				150	150				
МДК.01.02	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	–, –, Э	300	100	200	70						200			
УП.01.01	Учебная практика по назначению и общему устройству тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и подготовке механизмов к работе	–, 2ДЗ, –			360						216	144			

ПП.01.01	Выполнение регулировок систем и механизмов тракторов и автомобилей, узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин, подготовка их к работе	–, 2ДЗ, –			144						72		72		
ПМ.02.	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Э(к)	336	112	224	46	20				80	68	76		
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	–, – , Э	102	34	68	8						68			
МДК.02.02	Технология механизированных работ в растениеводстве	–, ДЗ, -	114	38	76	18	20						76		
МДК.02.03	Технология механизированных работ в животноводстве	–, – , Э	120	40	80	20					80				
УП.02.01	Учебная практика по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	–, ДЗ, –			108								108		
УП.02.02	Учебная практика по технологии механизированных работ в растениеводстве	–, ДЗ, –			72								72		
УП.02.03	Учебная практика по технологии механизированных работ в животноводстве	–, ДЗ, –			36						36				

[illegible]

ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	Э(к)	232	78	154	68								48	106	
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	–, ДЗ, Э	232	78	154	68								48	106	
УП.04.01	Учебная практика по управлению структурным подразделением организации (предприятия)	–, ДЗ, –			36										36	
ПП.04.01	Управление работами машинно-тракторного парка	–, ДЗ, –			36										36	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э(к)	250	82	168								168			
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	–, ДЗ, –	250	82	168								168			
УП.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	–, ДЗ, –			72								72			
Всего		10з/45дз/19э	6426	2142	4284	1643	38	612	792	576	504	450	486	522	342	
ПДП	Преддипломная практика														4 нед.	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация														6 нед.	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)						Всего	дисциплин и МДК		8	8	7	9	8	6	5	7

Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломного проекта Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)		учебной практики			4	5		10		1
		производств . практики							6	
		преддиплом н. практики								4
		экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификац ионных))		4 _э	2 _э	3 _э	3 _э	2 _э	3 _э	2 _э
		дифф. Зачетов	7 _{дз}	5 _{дз}	4 _{дз}	6 _{дз}	3 _{дз}	8 _{дз}	4 _{дз}	8 _{дз}
		Зачетов			1 _з	2 _з	2 _з	2 _з	2 _з	1 _з

5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских

	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка
3	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4	инженерной графики;
5	технической механики;
6	Материаловедения
7	управления транспортным средством и безопасности движения;
8	агрономии;
9	зоотехнии;
10	экологических основ природопользования;
11	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	Лаборатории:
1	электротехники и электроники;
2	метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
3	гидравлики и теплотехники;
4	топлива и смазочных материалов;
5	тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
6	эксплуатации машинно-тракторного парка;
7	технического обслуживания и ремонта машин;
8	технологии производства продукции растениеводства;
9	технологии производства продукции животноводства.
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники;
2	управления транспортным средством.
3	учебно-производственное хозяйство.
	Мастерские:
1	слесарные мастерские;
2	пункт технического обслуживания.
	Полигоны:
1	учебно-производственного хозяйства;
2	автодром, трактородром;
3	гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

6. Аннотация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Квалификация выпускника- техник.

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 среднего профессионального образования (далее - ППССЗ), реализуемая в ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в учебном заведении с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а так же с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя : график учебного процесса , учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же программа учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа подготовки специалистов среднего звена – комплекс нормативно- методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее по тексту ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014 г.
- Базисный учебный план (далее по тексту - БУП) по специальности .
- Письмо Минобрнауки России № 03-1180 от 29 мая 2007 г. «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г. «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом

Министерством образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказы Минобрнауки России № 889 от 30 августа 2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО /СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального или среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена».
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренные Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол №1 от 3 февраля 2011г.)

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 35.02.07 при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.

Наименование квалификации базовой подготовки – техник.

Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, об основном общем образовании.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Область профессиональной деятельности выпускников : организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

КОД	Наименование
ВПД 1.	Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ВПД 2.	Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ВПД 3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.**
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов..
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ВПД 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.**
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения знаний.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специальные требования.

Выпускник должен владеть речевой культурой, сохранять и приумножать культурноценностное значение русской речи. Владеть системой норм русского литературного языка, а так же речевыми навыками и умениями. Подготовленный специалист должен знать о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексическо-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи, владеть орфографической и пунктуационной грамотностью.

Современный специалист, подготовленный по образовательной программе среднего профессионального образования технического профиля, должен владеть приемами работы по созданию, редактированию и чтению чертежей, подготовленных при помощи современных САПР. Уметь готовить техническую документацию при помощи специализированного программного обеспечения. Более эффективно и качественно заниматься дипломным проектированием с подготовкой конструкторской документации при помощи ПЭВМ и соответствующих программных средств .

Так же современный техник-механик должен владеть вопросами устройства, принципа действия , режимов работы, эксплуатационных свойств и методов технического обслуживания и ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

В соответствии с типовыми положениями об учебном заведении и ФГОС СПО среднего профессионального образования по специальности «Механизация сельского хозяйства» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: графиком учебного процесса, учебным планом специальности, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, а так же методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовый уровень образования предусматривает освоение следующих

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура

математических и общих естественнонаучных дисциплин:

- Математика

- Экологические основы природопользования

обще профессиональных дисциплин:

- Инженерная графика
- Техническая механика
- Материаловедение
- Электротехника и электронная техника
- Основы гидравлики и теплотехники
- Основы агрономии
- Основы зоотехнии
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- Правовые основы профессиональной деятельности
- Охрана труда
- Безопасность жизнедеятельности

профессиональных модулей:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

7. Аннотации программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

7.1. ОДБ.03. Иностранный язык

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык для специальности среднего профессионального образования 35.02.07

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07

Рабочая программа Иностранный язык предназначена для обучающихся первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Иностранный язык относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- развитие и формирование способности общаться на иностранном языке (коммуникативная и профессионально-коммуникативная компетенция);
- формирование совокупности знаний системы и структуры языка (языковая компетенция);
- формирование совокупности знаний о реалиях быта, обычаях, традициях стран и народов, говорящих на иностранных языках.

Задачи:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирования опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- воспитание гражданина и патриота; формирование представления об иностранном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народов; осознание национального своеобразия иностранного языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний об иностранном языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :

в устной речи для:

- общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ведения диалогов в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств;
- рассуждения в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных /прослушанных текстов; описание событий, изложение фактов, сообщений;
- создания словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

в аудировании для:

- понимания относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимания основного содержания аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочного извлечения из них необходимой информации;
- оценивания важности/новизны информации, определения своего отношения к ней; **в чтении для:**
- перевода (со словарем) иностранных текстов;
- чтения аутентичных текстов разных стилей(публицистических, художественных, научно-популярных и технических), используя основные виды чтения (ознакомительная, изучающая, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- чтения текстов построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

в письменной речи для:

- описывания явления, события, изложения фактов в письме личного и делового характера
- заполнения различных видов анкет, сообщения сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого язык
- научно-популярных и технических), используя основные виды чтения (ознакомительная, изучающая, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- 3 чтения текстов построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО

в письменной речи для:

- 1 описывания явления, события, изложения фактов в письме личного и делового характера
- 2 заполнения различных видов анкет, сообщения сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Обучающийся должен уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

1. Лексику (1200-1400 лексических единиц, значения новых лексических единиц, связанных с тематикой базового и профильного курса и с соответствующими ситуациями общения;
2. Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
3. Новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
4. Лингвострановедческий, страноведческий и социокультурный языковой материал, расширенный за счет проблематики речевого общения

7.2. ОДБ.05. Обществознание

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание для специальности среднего профессионального образования 35.02.07

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Обществознание для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ

среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего (полного) общего образования среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07

Рабочая программа Обществознание предназначена для обучающихся первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Обществознание относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры;
- формирование экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- формирование способности к личному самоопределению и самореализации;
- развитие.

Задачи:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей формами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различным социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями социальным положением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческим терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд), извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

7.3. ОДП.01. Математика**Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины Математика для специальности среднего профессионального образования 35.02.07.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Математика для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ

среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07

Рабочая программа Математика предназначена для обучающихся первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Математика относится к профильным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Развитие содержательных линий сопровождается совершенствованием интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен

знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства

7.4. ОДП.02. Информатика и ИКТ

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ для специальности среднего профессионального образования 35.02.07

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Информатика и ИКТ для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с

получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07

Рабочая программа Информатика и ИКТ предназначена для обучающихся первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Информатика и ИКТ относится к профильным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной. В том числе проектной деятельности.

В качестве основных задач на уроках «Информатики и ИКТ» ставится:

- начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (тексты, изображения, анимированные изображения, схемы предметов, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;

- создание завершённых проектов, предполагающих поиск необходимой информации.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся

должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельно

7.5. ОДБ.08.Физическая культура

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура для специальности среднего профессионального образования 35.02.07

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Физическая культура для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07

Рабочая программа Физическая культура предназначена для обучающихся первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Физическая культура относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

Задачи:

- воспитание у обучающихся высоких моральных и физических качеств, -сохранений и укрепление здоровья обучающихся.
- профессионально-прикладная подготовка у обучающихся с учетом особенности будущей трудовой деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен: знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально-подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивных играх с учетом состояния здоровья и функциональными возможностями своего организма;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовка к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организация и проведения индивидуального коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирование здорового образа жизни.

7.6. ОДБ.09.Основы безопасности жизнедеятельности

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для специальности среднего профессионального образования 35.02.07

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России

И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07

Рабочая программа Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для обучающихся первого курса очной формы обучения, а также для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

7.7. ОДП.01. Русский язык

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык для специальности среднего профессионального образования 35.02.07

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Русский язык для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России

И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07

Рабочая программа Русский язык предназначена для обучающихся первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Русский язык относится к профильным общеобразовательным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

✓ развитие и формирование способности общаться на изученном языке (коммуникативная и профессионально-коммуникативная компетенция);

✓ формирование совокупности знаний системы и структуры языка (языковая компетенция);

✓ формирование совокупности знаний о реалиях быта, обычаях, традициях русского народа (культуроведческая компетенция).

Задачи:

✓ воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

✓ дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- ✓ освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- ✓ овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- ✓ применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- ✓ развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- ✓ увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- ✓ совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- ✓ самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- ✓ смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- ✓ основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- ✓ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

7.8. ОДП.02. Литература

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Литература для специальности среднего профессионального образования 35.02.07

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Литература для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной

политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России
И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07

Рабочая программа Литература предназначена для обучающихся первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Литература относится к профильным общеобразовательным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ✓ приобщение к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества;
- ✓ систематизация представлений обучающихся об историческом развитии литературы;
- ✓ формирование читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Задачи:

- ✓ освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- ✓ знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

- ✓ овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- ✓ развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- ✓ воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- ✓ применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ воспроизводить содержание литературного произведения;
- ✓ анализировать художественное произведение (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- ✓ соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- ✓ определять род и жанр произведения;
- ✓ сопоставлять литературные произведения;
- ✓ выявлять авторскую позицию;
- ✓ выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- ✓ аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- ✓ писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать:

- ✓ образную природу словесного искусства;
- ✓ содержание изученных литературных произведений;
- ✓ основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX в.в.;
- ✓ основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- ✓ основные историко-литературные понятия;

использовать приобретенные знания и умения (предметные результаты) в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- ✓ участия в диалоге или дискуссии;
- ✓ самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- ✓ определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

7.9. ОДП.03. История

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины История для специальности среднего профессионального образования 35.02.07

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Литература для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07.

Рабочая программа История предназначена для обучающихся первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина История относится к профильным общеобразовательным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- развитие и формирование способности анализировать генезис развития социально-экономических отношений (коммуникативная и профессионально-коммуникативная компетенция);
- формирование совокупности знаний системы и структуры исторического прогресса (историческая компетенция);
- формирование совокупности знаний о реалиях быта, обычаях, традициях русского народа (культуроведческая компетенция).

Задачи:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о истории России как духовной, нравственной и культурной ценности народов; осознание национального своеобразия истории России; овладение культурой совокупности развития народов России;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к. межнациональному взаимодействию и толерантности к различным народам Российской Федерации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний об истории как многофункциональной системе общественного развития; цивилизациях и ее разновидностях; нормах поведения в различных культурах и верованиях;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать исторические факты, оценивать их с точки зрения современности; различать общее и. особенное в историческом развитии разных народов;
- применение полученных знаний в анализе современной политической обстановке; повышение уровня исторической культуры, грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания истории России как духовной, нравственной, культурной и многонациональной ценности народов; приобщения к достижениям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

7.10. ОДБ.06. Химия

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Химия для специальности среднего профессионального образования 35.02.07

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Химия для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с

получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Химия является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07.

Рабочая программа Химия предназначена для обучающихся первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Химия относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- ✓ **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- ✓ **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- ✓ **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- ✓ **воспитание** убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- ✓ **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

- ✓ **формирование** специальных предметных умений работать с веществами, выполнять простые химические опыты;
- ✓ **обучение** безопасному и экологически грамотному обращению с веществами, материалами и процессами в быту и на производстве;

✓ **формирование информационной компетентности** – дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к поиску информации в средствах масс-медиа, интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

✓ **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :**

- понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;
- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- экологически правильного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;
- оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников;

✓ **называть:** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;

✓ **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений⁴ характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;

✓ **характеризовать:** s-, p-, d- элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

✓ **объяснять** зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева: зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

✓ **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

✓ **проводить** расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

- ✓ **осуществлять** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ **роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;**
- ✓ **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, атомные s-, p-, d- орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная изомерия;
- ✓ **основные законы химии:** закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава вещества, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Авогардо;
- ✓ **основные теории химии:** строение атома, химической связи, электротехнической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений;
- ✓ **классификацию и номенклатуру** неорганических и органических соединений;
- ✓ **природные источники** углеводородов и способы их переработки;
- ✓ **вещества и материалы, широко используемые в практике:** основные металлы и сплавы, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

7.11. ОДБ.07. Биология

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Биология для специальности среднего профессионального образования 35.02.07

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Биология для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного

стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Биология является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07.

Рабочая программа Биология предназначена для обучающихся первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Биология относится к базовым общеобразовательным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ✓ **освоение знаний** о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- ✓ **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- ✓ **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- ✓ **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

✓ **применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Задачи:

- ✓ **воспитание** гражданина и патриота, осознание значения России на мировой арене политических и экономических отношений;
- ✓ **формирование** представления о Вселенной;
- ✓ **развитие и совершенствование** способности и готовности к оценке отношений в мире, к трудовой деятельности, осознание выбора профессии;
- ✓ **освоение** знаний о географии как многофункциональной системе и общественном явлении;
- ✓ **овладение** умениями опознавать, анализировать;
- ✓ **применение и получение** знаний на практике;
- ✓ **формирование информационной компетентности** – дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к поиску информации в средствах масс-медиа, интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ **приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих:** существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;
- ✓ **объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук** для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;
- ✓ **выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы** на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- ✓ **работать с естественно-научной информацией**, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- ✓ **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;
 - энергосбережения;
 - безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
 - профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
 - осознанных личных действий по охране окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать

- ✓ **смысл понятий:** естественно-научный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, самоорганизация;
- ✓ **вклад великих ученых** в формирование современной естественно-научной картины мира.

7.12. ОДП.03. Физика

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины Физика для специальности среднего профессионального образования 35.02.07.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Физика для специальности среднего профессионального образования. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию протокол № 24/1 от 27 марта 2008г., одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10 апреля 2008г. и утверждена директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко от 16 апреля 2008г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего (полного) общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физика является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07

Рабочая программа Физика предназначена для обучающихся первого курса очной формы обучения, а так же для преподавателей ведущих

данную дисциплину, в профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Учебная дисциплина Физика относится к профильным дисциплинам в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

Она предназначена для очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **Освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен

знать:

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природоиспользования и защиты окружающей среды.

8. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

8.1. ОГСЭ.01 Основы философии

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

8.2. ОГСЭ.02 История

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

8.3. ОГСЭ.03 Иностранный язык

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

8.4. ОГСЭ.04 Физическая культура

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

9. Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

9.1. ЕН.01 Математика

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

9.2. ЕН.02 Экологические основы природопользования

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

10. Дисциплины профессионального цикла

10.1. ОП.01 Инженерная графика

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обобщение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

10.2. ОП.02 Техническая механика

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструктивных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность и устойчивость;
- определять передаточное отношение;

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

10.3. ОП.03 Материаловедение

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и марки масел;
- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

10.4. ОП.04 Электротехника и электронная техника

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;

- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

10.5. ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и теплообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

10.6. ОП.06 Основы агрономии

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы, зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства).

10.7. ОП.07 Основы зоотехнии

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

10.8. ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

10.9.ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

10.10. ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

10.11. ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

10.12. ОП.12 Охрана труда

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

10.13. ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

11. Программы профессиональных модулей

11.1. ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Требования к результатам освоения профессионального модуля

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- **знать:**
- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

11.2. ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Требования к результатам освоения профессионального модуля

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

11.3. ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

Требования к результатам освоения профессионального модуля

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.
-

11.4. ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

Требования к результатам освоения профессионального модуля

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

11.5. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей тракторов и сельскохозяйственных машин;
- снятия и установки агрегатов и узлов тракторов и сельскохозяйственных машин;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы тракторов и сельскохозяйственных машин;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки деталей тракторов и сельскохозяйственных машин ;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых тракторов и сельскохозяйственных машин;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых тракторов и сельскохозяйственных машин;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

12. Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 35.02.07 Механизация сельского хозяйства(базовой подготовки).

Цель практики: обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение умений организаторской работы по избранной специальности.

Место производственной практики (преддипломной) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Преддипломная практика является завершающим этапом практического обучения обучающихся. К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие весь теоретический материал, предусмотренный основной профессиональной образовательной программой и прошедшие все виды учебных и производственных практик по профилям изучаемых профессиональных модулей.

Успешное прохождение обучающимися производственной (преддипломной) практики является необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения профессиональных модулей: ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, ПМ.02. Эксплуатация

сельскохозяйственной техники, ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, ПМ.04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия, ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Требования к результатам прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
-
- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
 - ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
 - ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
 - ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
 - ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов..
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате прохождения практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей тракторов и сельскохозяйственных машин;
- снятия и установки агрегатов и узлов тракторов и сельскохозяйственных машин;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы тракторов и сельскохозяйственных машин;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки деталей тракторов и сельскохозяйственных машин;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых тракторов и сельскохозяйственных машин;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых тракторов и сельскохозяйственных машин;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

Количество часов, выделенное на освоение программы производственной практики (преддипломной)

Всего в учебном плане на прохождение обучающимися производственной практики (преддипломной) отводится 144 часа (4 недели).

