

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО РО
«Донецкий сельскохозяйственный
техникум»



А.В. Лебедев

ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
Ростовской области
«Донецкий сельскохозяйственный техникум»

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
педагогического совета
20.02.2013г.
Протокол № 5

г. Миллерово
2013г.

Содержание

	Наименование разделов	Стр.
1	Преамбула	3
2	Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума	4
3	Раздел 2 Система управления образовательным учреждением	8
4	Раздел 3 Структура подготовки специалистов	11
5	Раздел 4 Содержание подготовки специалистов	15
	4.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям и направлениям	15
	4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	17
	4.3 Организация учебного процесса	24
6	Раздел 5 Качество подготовки специалистов	26
	5.1 Требования при приеме	26
	5.2 Уровень подготовки	27
	5.3 Характеристика системы управления качеством обучения	29
7	Раздел 6 Воспитательная работа	33
	6.1 Система управления и структура организации воспитательной деятельности	33
	6.2 Методическое и информационное сопровождение воспитательной деятельности	33
	6.3 Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы	34
	6.4 Организация и проведение воспитательной работы	35
8	Раздел 7 Условия реализации профессиональных образовательных программ	42
	7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	42
	7.2 Научно-методическая работа	44
	7.3 Материально-техническая база	54
	7.4 Социально-бытовые условия	57
9	Раздел 8 Выводы	58

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Донецкий сельскохозяйственный техникум» проводилось на основании решения педагогического совета техникума (протокол № 5 от 20.02.2013 г.), приказа директора техникума от 17.11.2012г. № 136 .

В ходе самообследования проведен анализ:

1. организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
2. системы управления образовательным учреждением;
3. выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей;
4. структуры и содержания образовательных программ по аккредитуемым специальностям;
5. информационно-методического обеспечения образовательного процесса
6. организации учебного процесса
7. качества подготовки специалистов и система контроля качества подготовки специалистов
8. воспитательной работы
9. условий реализации образовательных программ

Были исследованы на соответствие требованиям государственных и федеральных государственных стандартов нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного и воспитательного процесса, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса; востребованность выпускников региональным рынком труда.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное образовательное учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Донецкий сельскохозяйственный техникум»

1.2. Место нахождения Техникума: Россия, 346131, Ростовская область, Миллеровский район, г. Миллерово, улица квартал ДСХТ, 29, корпус 1

1.3. Телефон/факс: 8(863-85) 2-85-71, 2-85-74

1.4. Устав: утвержден Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 20.01.2012 г. Межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Ростовской области от 01.06.2012г., свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 61 № 006768783.

1.5. Учредитель: Ростовская область.

Полномочия учредителя Техникума осуществляет министерство общего и профессионального образования Ростовской области. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р Техникум передан министерству общего и профессионального образования Ростовской области.

С февраля 2012 года Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Донецкий сельскохозяйственный техникум» в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области №134-к от 22.02.2012г.

1.6. Организационно-правовая форма: является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки, профессиональные программы, а также программы дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.7. Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство 50 серия № 010992601 от 10.01.2001г.

1.8. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: ОГРН - 1026102194425

Свидетельство серия 61 № 003456093 за государственным регистрационным номером 1026102194425, ИНН – КПП 6149001793/614901001

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 09.11.2012г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 09.11.2012г. №60 61-А3 серия 267135 Управление Федеральной службы государственного регистрационного кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 13.12.2012г., серия 61-А3 №387410

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области (земельный участок).

1.11. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 61Л01 № 0000469 регистрационный № 3218 от 11.02.2013г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Реализуемые программы ГБОУ СПО РО Донецкий сельскохозяйственный техникум»:

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	код	наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	уровень (ступень) образовательной программы	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
				код	наименован		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	110201	Агрономия	среднее профессиональное образование (базовый)	51	агроном	основная	2 г 10 м
2	110301	Механизация сельского хозяйства	среднее профессиональное образование (базовый)	51	техник	основная	3 г 10 м 2 г 10 м
3	030503	Правоведение	среднее профессиональное образование (базовый)	51	юрист	основная	1 г 10 м
4	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование (базовый)	51	бухгалтер	основная	2 г 10 м 1 г 10 м

5	110302	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	среднее профессиональное образование (базовый)	51	техник	основная	3 г 10 м 2 г 10 м
6	030504	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование (базовый)	51	юрист	основная	2 г 10 м 1 г 10 м
7	080802	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование (базовый)	51	техник-программист	основная	3 г 10 м 2 г 10 м
8	110306	Хранение и переработка растениеводческой продукции	среднее профессиональное образование (базовый)	51	техник	основная	3 г 10 м 2 г 10 м
9	190604	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование (базовый)	51	техник	основная	3 г 10 м 2 г 10 м
10	110305	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	среднее профессиональное образование (базовый)	51	технолог	основная	3 г 10 м 2 г 10 м
11	-	Повышение квалификации по профилю основных	-	-	-	дополнительная	от 72 до 500 часов
12	-	профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ ссуза					500 ч

№ п/п	Программы профессиональной подготовки	
	код	наименование профессии
1	2	3
1	10422	Аппаратчик обработки зерна
2	11422	Весовщик
3	12237	Засольщик овощей
4	13321	Лаборант химического анализа
5	15415	Овощевод
6	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
7	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
8	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
9	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий "В", "С", "Е", "F", "Д"
10	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
11	18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
12	12965	Контролер-кассир
13	11442	Водитель автомобиля категорий "В", "С"
14	17282	Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья

1.12. ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» осуществляет свою деятельность на основании свидетельства о государственной аккредитации серия: ОП № 025433 выданного Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования от 12.03.2012г. регистрационный № 1561.

1.13. Перечень локальных нормативных актов ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум»

Основные нормативные документы техникума:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Комплексная программа развития техникума до 2015 г.;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положения:

1. О Совете техникума.
2. Об оплате труда работников ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум.
3. О педагогическом совете.
4. Об отделении.
5. Об учебной части.
6. О библиотеке.
7. Об электронной библиотеке.
8. О музее.

9. Об инновационно-методическом центре.
10. Об оказании платных образовательных услуг.
11. Об организации учебного процесса по заочной форме.
12. О производственной (профессиональной) практике студентов.
13. О планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий.
14. Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине.
15. Об планировании и организации самостоятельной работы студентов.
16. О промежуточной аттестации студентов.
17. О государственной итоговой аттестации выпускников.
18. О выпускной квалификационной работе.
19. О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
20. О переводе студентов из средних специальных учебных заведений или из высших учебных заведений.
21. О правилах внутреннего распорядка для обучающихся.
22. О неделе специальности.
23. О порядке предоставления академических отпусков студентам.
24. О должностном (внутритехникумовском) контроле.
25. О Совете по качеству.
26. О методической службе.
27. О методическом совете.
28. О предметной (цикловой) комиссии.
29. О проблемной группе.
30. О временном творческом коллективе.
31. Об индивидуальной методической работе преподавателей.
32. О научно-методической работе преподавателей техникума.
33. О научно-исследовательской и экспериментальной работе студентов.
34. О разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования.
35. О смотре-конкурсе научно-методической работы преподавателей.
36. О смотре-конкурсе учебных кабинетов и лабораторий.
37. О конкурсе на лучшую учебную группу.
38. О конкурсе «Преподаватель года».
39. О конкурсе «Самый классный классный».
40. О студенческой научно-практической конференции.

2. Система управления образовательным учреждением:

Управление техникумом осуществляется в соответствии с уставными требованиями, а также собственной нормативно- распорядительной базой, разработанной на основании действующего законодательства и Устава техникума.

Общее руководство техникума осуществляется на основе сочетания принципов централизованного руководства и коллективного управления. Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, назначенный учредителем в установленном порядке.

В техникуме функционируют: 4 отделения (три дневных: отделение «Право и организация социального обеспечения; «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства»; «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»; «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»; «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; «Прикладная информатика (по отраслям)»; заочное отделение, 9 цикловых методических комиссий, учебная часть, отдел кадров, административно-хозяйственная часть, библиотека, бухгалтерия, инновационно - методический центр.

Все структурные подразделения техникума осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных Советом учебного заведения.

Государственно - общественными формами управления деятельностью педагогического состава техникума являются: общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Совет техникума, педагогический и научно-методический советы, совет классных руководителей.

Выборный представительный орган- Совет техникума в количестве 9 человек (в него входят социальные партнеры, сотрудники техникума, родители). Председателем Совета является директор. Совет в своей работе руководствуется Положением о Совете техникума.

Общее собрание руководящих и педагогических работников избирает Совет техникума, его председателя, рассматривает результаты работы Совета.

Совет техникума рассматривает предложения по применению и дополнению Устава техникума, определяет основные направления деятельности техникума, разрабатывает ежегодные правила приема в техникум, правила внутреннего трудового распорядка, организует работы по выполнению решений общего собрания руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Педагогический совет в составе 70 человек рассматривает и координирует вопросы учебной, методической, воспитательной и организационной работы. На его заседаниях рассматриваются и обсуждаются вопросы модернизации образовательного процесса, его компьютеризации, итоги государственной аттестации выпускников техникума, итоги работы приемной комиссии, состояние профориентационной работы, результативность учебно-воспитательной работы техникума, внедрение ФГОС СПО по специальностям.

Научно-методический совет техникума разрабатывает перспективные направления научно-методической работы техникума, координирует научно-методическую работу в техникуме, создает условия для творческой самореализации преподавателей. На заседаниях научно-методического совета планируется методическая работа, обсуждаются содержание и качество образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, производственной практики и программ итоговой государственной аттестации по специальностям техникума, обобщается передовой педагогический опыт ведущих преподавателей, обсуждается внедрение современных инновационных технологий в образовательный процесс.

В техникуме 9 цикловых методических комиссий:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин; математических и общих естественно-научных дисциплин; профессиональных агрономических дисциплин; профессиональных юридических дисциплин; профессиональных электротехнических дисциплин; профессиональных экономических дисциплин; профессиональных дисциплин по специальности 110309 Механизация сельского хозяйства и 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; профессиональных дисциплин по специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; воспитательная комиссия.

Основными направлениями деятельности цикловых методических (предметных) комиссий являются разработка учебно-методической документации в соответствии с ГОС СПО и ФГОС СПО, обсуждение и рецензирование учебно-методических пособий, разработок, методических указаний, организация курсового и дипломного проектирования.

В техникуме ежегодно проводится смотр-конкурс на лучшую цикловую методическую (предметную) комиссию и лучший кабинет.

На каждый учебный год разрабатывается комплексный план учебно-методической и воспитательной работы.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений.

Контроль за работой структурных подразделений осуществляется ответственными лицами в соответствии с внутритехникумовским планом контроля и графиком внутритехникумовского контроля.

Контролируется работа учебной части по составлению расписания, ведению форм учета выполнения педагогической нагрузки, заполнению журналов учебных занятий, заведующих отделениями, выполнение планов работы ЦК, кабинетов, лабораторий, кружков. Путем посещения учебных занятий и проверки учебных журналов контролируется выполнение учебных планов и программ, качество ведения занятий, наличие необходимых методических и дидактических материалов, организация и качество курсового и дипломного проектирования, производственной практики.

Анализируется работа кружков, кабинетов, спортивных секций, воспитательная работа на отделениях и в учебных группах, профориентационная работа.

На заседаниях педагогического, научно-методического, административного советов по результатам контроля обсуждались такие вопросы, как «Формирование ценности образования в адаптивной системе обучения», «Совершенствование профессиональной компетенции преподавателя в условиях образовательного учреждения», «Воспитание компетенций и личностных качеств студентов на учебных занятиях и во внеурочной деятельности», «Педагогическая поддержка участников образовательного процесса в основе саморазвития и самоопределения личности», «Новые формы и механизмы внутренней и внешней оценки качества специалистов как фактор повышения конкурентоспособности учебного заведения», «О состоянии профориентационной работы цикловых методических (предметных) комиссий и др.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. На государственную аккредитацию заявлены следующие специальности среднего профессионального образования:

таблица № 2

ГОС СПО, ФГОС СПО		
№ п/п	Код специальности	Наименование специальности
1.	190604, 190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2.	080802, 230701	Прикладная информатика (по отраслям)

Специальности 190604, 190631, 080802, 230701 реализуются на базовом уровне

По очной форме обучения осуществляется подготовка специалистов по следующим специальностям:

таблица 3

ГОС СПО				ФГОС СПО		
№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	
1.	190604	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1.	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
2.	080802	Прикладная информатика (по отраслям)	2.	230701	Прикладная информатика (по отраслям)	

По заочной форме обучения осуществляется подготовка специалистов по специальностям:

таблица 4

ГОС СПО				ФГОС СПО		
№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	
1.	190604	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1.	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	

Формирование контингента осуществляется за счет обучающихся на бюджетной основе и принятых на обучение с полным возмещением затрат. Численность студентов на бюджетной основе определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно учредителем. Контрольные цифры приема техникума выполняются. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работают приемная комиссия, совет по профориентации. Основными направлениями деятельности которых являются: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

Структура подготовки специалистов направлена на реализацию профессиональных образовательных программ базового уровня на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

3.3. Контингент техникума составляет 1236 человек, в том числе 805 человек по дневной форме обучения, 431 человек по заочной форме обучения. Из общего контингента студентов 172 обучаются на компенсационной основе. 636 человек дневной формы обучаются за счет средств областного бюджета, 169 чел. обучаются на компенсационной основе. По заочной форме обучения: 428 человек обучается за счет средств областного бюджета, 3 человека - на компенсационной основе

По специальностям, заявленным к аккредитации, контингент в период самообследования составил:

080802 Прикладная информатика (по отраслям) – 50 чел.

190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 59 чел.

Администрация техникума ведет работу с кадровыми службами предприятий Ростовской области, Управлением государственной службы занятости населения Ростовской области с целью определения потребности региона в специалистах.

3.4. За время своего существования- 88 лет- техникум подготовил 14551 специалиста для предприятий торговли и общественного питания, органов внутренних дел, органов социальной защиты населения, учреждений Пенсионного фонда РФ г.Ростова-на-Дону , Ростовской области и в целом ЮФО, СКФО.

Трудоустраиваются по специальности 62 % выпускников техникума, наибольшим спросом пользуются выпускники по специальностям

По данным Управления государственной службы занятости населения Ростовской области выпускники техникума 2012 г. на учете в качестве безработных не состоят.

Ежегодно 17,5 % выпускников поступают в высшие учебные заведения. Заключены договоры о совместной деятельности по организации подготовки специалистов высшей квалификации между техникумом и Ростовским государственным экономическим университетом «РИНХ», Азово-Черноморской государственной агроинженерной академией, Донским государственным аграрным университетом, в которых выпускники техникума продолжают обучение в сокращенные сроки.

В настоящее время в высших учебных заведениях Ростовской области обучается 28 выпускников техникума.

4.Содержание подготовки специалистов

4.1.Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов.

4.1.1.В техникуме имеется вся нормативная и учебно-программная документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются в наличии ГОС СПО и ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям, разработаны рабочие планы по всем специальностям, уровням и формам обучения; ежегодно в конце предыдущего учебного года утверждаются график учебного процесса, расписание учебных занятий, разработаны рабочие учебные программы, календарно- тематические планы, методические пособия и указания, дидактический материал по теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии со вторым поколением Государственных образовательных стандартов для подготовки специалистов базового уровня 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 080802 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочие учебные планы также разработаны в соответствии с третьим поколением Государственных образовательных стандартов для подготовки специалистов базового уровня по всем имеющимся образовательным программам.

Учебные планы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отрасли и согласовываются с работодателями.

Рабочие учебные планы всех специальностей, по которым техникум ведет подготовку, содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объем максимальной нагрузки и самостоятельной работы по каждой дисциплине и блокам дисциплин.

Во всех рабочих учебных планах графики учебного процесса разработаны при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и государственной итоговой аттестации.

Во всех рабочих учебных планах отражены все циклы дисциплин. Количество дисциплин по выбору позволяет реально выбирать учебную дисциплину из приведенного перечня.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО. В пояснениях к учебным планам указывается распределение резерва времени, перечислены дисциплины по выбору и дисциплины регионального компонента (ГОС СПО), указывается распределение вариативной части (ФГОС СПО).

Рабочими учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ГОС СПО по представленным к аккредитации специальностям.

Производственная практика студентов организуется в соответствии с Государственным образовательным стандартом СПО и «Положением по организации производственной (профессиональной) практики студентов ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» и включает следующие этапы практики:

- практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебную);
- практику по профилю специальности;
- стажировку.

Учебные программы имеются по всем учебным дисциплинам направлений подготовки. Рабочие учебные программы охватывают весь материал, предусмотренный ГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, составлены, в основном, на основе примерных программ. Структура рабочих программ соответствует «Рекомендациям по разработке учебных планов по специальности и рабочих программ по учебным дисциплинам в ССУЗах» (Письмо Минобрнауки России от 24.06.1997г. № 12-59-91 ин/12-23).

Разработаны программы непрерывной практической подготовки студентов по всем специальностям, для всех видов практик, в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 16.09.1999г. № 15-51-198/16-15.

Все программы имеют внешние и внутренние рецензии.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, содержат инвариантную часть и вариативную часть, согласованную с представителями работодателей. Программы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отрасли.

Рабочие учебные планы по заочной форме обучения (специальности: Право и организация социального обеспечения; Экономика и бухгалтерский учет (отраслям); Механизация сельского хозяйства; Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; Хранение и переработка растениеводческой продукции; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляет в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих учебных планов по заочной форме обучения по специальностям среднего профессионального образования.

4.1.2. Анализ учебно-планирующей и учебно-отчетной документации показал: журналы учебных занятий ведутся в соответствии с «Указаниями о ведении журнала учебных занятий», нормами и правилами ведения учебно-учетной документации, записи изучаемого материала соответствуют календарно - тематическому плану и рабочим учебным программ. В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей в формах 2 и 3. Посещения занятий преподавателями представителями администрации в соответствии с графиком внутритехникумовского контроля оформляются записью о посещении учебного занятия в индивидуальной папке контроля работы преподавателя. Регулярно старостами групп заполняется рапортника

(форма 5), содержащая сведения о студентах, пропустивших и опоздавших на занятие, и сдается в учебную часть. Заведующие отделениями ведут ведомость учета учебных часов (форма 6), пропущенных студентами по каждой группе. В учебной части техникума имеются экзаменационные ведомости (форма 7) по всем экзаменам проверяемого периода.

Личные дела заведены по всем обучающимся. В личных делах в соответствии с Уставом имеются заявления с резолюцией руководителя, документы о предшествующем уровне образования, копия паспорта или свидетельства о рождении, фотографии.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.2. 1. Информатизация учебного процесса

В техникуме имеется 105 обучающих компьютерных программ, 99 единиц компьютерной техники (все с процессорами Pentium II и выше), из которых 78 используются в учебном процессе и объединены в 3 локальные сети. В учебном процессе используются информационные средства:

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

Наименование специальности	Программное обеспечение, электронные учебные пособия
Для всех специальностей	Windows XP, Microsoft Office 2003, 2007 Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), ABBY FineReader, Norton Commander, Windows Commander, Total Commander, DrWeb 6.00, Adobe Reader, Winamp, WinRar, ASDSee, Interwrite Workspace, Test System, Сократ, Архивариус
	Мультимедиа-курс «Компьютерная грамотность населения» Самоучитель по работе в Internet Клавиатурные тренажеры: Соло, KlavaokeyFree Windows XP, обучающий курс Windows VISTA, обучающий курс Windows 7, обучающий курс Microsoft Office XP, обучающий курс Microsoft Office 2003, обучающий курс Microsoft Office 2007, обучающий курс Microsoft Office 2010, обучающий курс
030504 Право и организация социального обеспечения	Консультант Плюс. 2011 г. Специальная подборка правовых документов и учебных пособий: Уголовное право. Общая часть. Электронный учебник

	Уголовное право. Особенная часть. Электронный учебник Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в схемах. Электронный учебник Налоговое право России. Электронное учебное пособие Трудовое право России. Электронный учебник Уголовный процесс. Электронный учебник Финансовое право. Электронное учебное пособие Правоведение. Электронный учебник
	Компьютерные лекции для студентов: Основы конституционного права Основы административного права Основы гражданского права Основы уголовного права
	Виртуальная электронная библиотека Разделы: Земельное право Семейное право Гражданское право Трудовое право Финансовое право Жилищное право Налоговое право Аудиторская деятельность Экологическое право Правовое право Право социального обеспечения и др.
	Лекции и тесты по специальности 030504
	Бланки документов по специальности 030504
	Сборник тест – комплектов по специальности 030504
	Логика. Электронное учебное пособие
	Социальная психология. Электронное учебное пособие
	Ваш адвокат. Электронное учебное пособие
	Видеофильмы: Экономическое право Основы экономики и предпринимательства Психология управления. От личности к команде Современные подходы к психологии межличностной коммуникации

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1С: Бухгалтерия Типовая конфигурация 7.7; 1С: Торговля+Склад редакция 9.1; 1С: Зарплата и кадры 7.7; 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8; 1С: Предприятие 8 Управление торговлей; 1С: Предприятие 8 Управление производственными предприятиями; 1С: Бухгалтерия 8; 1С: Предприятие ПРОФ; 1С: Кодекс; 1С: Консалтинг. Эмитент.
	Сводное планирование в сельском хозяйстве. Программа для системы 1С. Бухгалтерия. Предприятие 7.7
	1С. Бухгалтерия. Обучающий курс. 1С: Предприятие 8. Интерактивный обучающий курс по работе пользователя с интерфейсом.
	Демоверсии программ: Продаж-эксперт Аудит-эксперт «Касатка»
	Электронные пособия: В помощь бухгалтеру Делопроизводство на компьютере Управление финансами. Школа бизнеса Управление персоналом. Школа бизнеса Бухгалтерский учет Налоги и налогообложение Аудит Информационные технологии в профессиональной деятельности.
	Электронные учебники: Бухгалтерский учет Финансы, денежное обращение и кредит Микроэкономика Макроэкономика
	Электронный сборник тестов по дисциплинам специальности 080110 (29 дисциплин) (TestSystem)
	Социальная психология. Электронное учебное пособие
	Виртуальный тьютор: Общепрофессиональный мультидисциплинарный комплекс Специальный мультидисциплинарный комплекс
	1С. Бухгалтерия. Бухгалтерские газеты (2003-2005)

	г.г.)
110201 Агрономия	Сводное планирование в сельском хозяйстве. Программа для системы 1С. Бухгалтерия. Предприятие 7.7
	Моделирующая программа для сельхозпредприятий Урожай Агро
	Обучающая программа по агрономии и экономике сельского хозяйства Агро Про
	Виртуальная электронная библиотека по сельскому хозяйству Разделы: Экология и сельское хозяйство Бухгалтерский учёт в сельском хозяйстве Растениеводство Животноводство Экономика с/х и др.
	Электронные учебные пособия: УМК «Агрономия» УМК «Агрохимия» Информационные технологии в профессиональной деятельности Социальная психология Агрономия Экологические основы природопользования Механизация сельского хозяйства Новые технологии в агрономии Промышленные технологии приготовления и внесения органических удобрений Земледелие Экология и охрана окружающей среды Энергосберегающие сельскохозяйственные агрегаты Генетика Селекция Правила дорожного движения Экономика и право Технология переработки продукции растениеводства
	Видеофильмы (41 ед.): Энергосберегающие технологии выращивания зерновых Защита зерновых культур от вредителей и болезней Орошение и оросительные системы

	Процесс автоматизации в молочном производстве Заготовка грубых кормов Сельскохозяйственная техника (KLASS); Охрана труда и безопасность жизнедеятельности
110301 Механизация сельского хозяйства	Система автоматического проектирования Компас 3D LT
	Виртуальная электронная библиотека по сельскому хозяйству Разделы: Сельскохозяйственная техника Тракторы и автомобили Оборудование по переработке сельхозпродукции Экономика Право и др.
	Электронные учебные пособия: Учебно-методическое пособие для подготовки и сдачи экзамена в ГИБДД, самоучитель безопасной езды, мастерство вождения Общая электротехника Тракторы и автомобили Инженерная графика Система ЕСКД Информационные технологии в профессиональной деятельности Оборудование перерабатывающих производств Социальная психология Экономические основы природопользования Механизация сельского хозяйства Новые технологии в агрономии
	Электронные практикумы: Слесарь по ремонту тракторов Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь по ремонту и обслуживанию электрооборудования и электронных автоматических систем автоматического управления агрегатов грузовых автомобилей Материаловедение расширенное
	Электронный каталог Агротехцентр Сельскохозяйственная техника
	Хит-Парад 2005 г. Техника для сельскохозяйственного производства
	Электронные справочники: Грузовые автомобили Тракторы

	Комбайны
110302 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электронные учебные пособия: Как работать на компьютере Анатомия компьютера Архитектура персонального компьютера Инженерная графика Система ЕСКД Электротехника Начала электроники Электроснабжение с/х Проводники, полупроводники, диэлектрики Полупроводники, диоды, транзисторы Механизация сельского хозяйства Электронное приложение к журналу
	Электронные практикумы: Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования и электронных автоматических систем и автоматического управления агрегатов грузовых автомобилей Электромонтер по ремонту электрооборудования Материаловедение расширенное
	Справочник по полупроводниковым приборам
	Учебно-контролирующий комплекс по электротехническим материалам
	Компьютерные лаборатории: Основы автоматики и электропривода Электротехника
	Виртуальная электронная библиотека Разделы: Электротехника Светотехника Электрические аппараты Автоматика Электробезопасность и т.д. Электронная библиотека «Стандартизация, метрология, теория измерений»
	Видеофильмы: Электробезопасность Монтаж подстанций Микроклимат в свинарниках-маточниках Клеточное выращивание бройлеров Процесс автоматизации в молочном производстве Автоматизация доения и обработка молока

110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству Разделы: Оборудование перерабатывающих производств Экология и устойчивое сельское хозяйство Сельскохозяйственный практикум Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве Фермер и закон Породы с/х животных Управление сельским хозяйством и т.д.
	Электронные учебные пособия: Общая электротехника Инженерная графика Система ЕСКД Информационные технологии в профессиональной деятельности Оборудование перерабатывающих производств Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов Экономика и право Социальная психология Технология переработки продукции растениеводства Экология и охрана окружающей среды Экологические основы природопользования Механизация сельского хозяйства Новые технологии в агрономии
	Электронные тесты по ОПСПП
	Видеофильмы: Заготовка грубых кормов Энергосберегающие технологии выращивания зерновых Промышленное производство говядины на открытых площадках Процесс автоматизации в молочном производстве Автоматизация доения и обработка молока

Разработан перспективный план информатизации техникума, который включает в себя:

1. Внедрение компьютерных технологий в учебный процесс.
2. Создание доступной для всех студентов медиатеки.
3. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять деятельность по сбору, обработке, передаче,

хранению информационного ресурса, по продуцированию информации.

4. Создание и внедрение средств автоматизации для психолого - педагогических тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых, их продвижения в обучении, установления интеллектуального потенциала обучающегося.

Создан сайт техникума. Адрес сайта www.dsxt.narod.ru. На нем размещена вся оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности техникума и т.д. Адрес электронной почты dsxt@millerovo.donpac.ru

4.3.Организация учебного процесса

4.3.1.Учебный процесс организуется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами. В апреле- мае каждого учебного года на основе действующих рабочих учебных планов определяется педагогическая нагрузка на следующий учебный год, в мае-июне ПЦК дают свои предложения по распределению нагрузки, в июне заместитель директора по учебной работе совместно с учебной частью формируют окончательное распределение учебной нагрузки каждого преподавателя, выдают бланки с педагогической нагрузкой на следующий учебный год, согласованные с преподавателем и подписанные зам.директора по учебно - воспитательной работе.

На 1 сентября издаются приказы: о распределении учебной нагрузки, содержащие наименование дисциплин учебного плана, количество часов на лабораторные работы, консультации, предусмотренные учебными планами; приказы о назначении председателей ЦМК, заведующих кабинетами, лабораториями, классных руководителей, о составах Цикловых методических (предметных) комиссий, составляются и утверждаются директором расписание учебных занятий по очной и заочной формам обучения, график учебного процесса и др.

Таким образом, на начало учебного года утверждается вся документация по организации учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Начало учебного процесса, деление на семестры, наличие экзаменационных сессий и их количество полностью соответствуют графику учебного процесса и рабочим учебным планам. Выполняются требования к максимальной и аудиторной нагрузке студентов.

Аудиторная учебная нагрузка по всем направлениям подготовки составляет 36 часов в неделю, максимальная-54 часа. Предусмотрено проведение факультативных занятий из расчета 4 часа в неделю и консультаций- 100 часов на каждый учебный год.

Расписание учебных занятий стабильное, соответствует рабочим учебным планам по специальностям, составляется на один учебный семестр, изменения в основное расписание вносятся по распоряжению руководителя образовательного учреждения путем оформления листа «Изменений к

основному расписанию». В расписании учебных занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты могут ознакомиться с расписанием занятий на информационном стенде, размещенном рядом с учебной частью.

4.3.2. Контроль учебного процесса осуществляется на основе Положения о внутривузовском контроле и составляемого в начале каждого учебного года плана, в котором отражены все стороны учебно-воспитательного процесса. Проводятся углубленный контроль, тематический контроль, персональный контроль, фронтальный, комплексно-обобщающий, обзорный контроль.

Разработаны программы контроля: за эффективностью использования ТСО, компьютерной техники, за организацией и выполнением лабораторных работ, за состоянием курсового проектирования; за ведением журналов учебных занятий; за состоянием физического воспитания студентов; проверки работы классных руководителей и т.д. Результаты контроля учебного процесса рассматриваются, обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно - методического совета, цикловых методических комиссий, совета классных руководителей.

Текущий контроль, осуществляемый на каждом занятии, оценивает не только теоретические знания, но и практические навыки.

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, разработанные преподавателями, содержат нормативную планирующую документацию, дидактический материал, методические пособия и указания к практическим и лабораторным работам, курсовому и дипломному проектированию, лекционный материал, материалы для текущего и итогового контроля (экзаменационные и зачетные вопросы) знаний, умений и навыков студентов. При необходимости студенты могут воспользоваться материалами УМК в кабинетах, лабораториях и читальном зале библиотеки.

Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивают контроль усвоения содержания ГОС СПО и ФГОС СПО по специальностям.

Инструментами текущего контроля знаний являются контрольные работы, тестовые задания, доклады, рефераты, программированный контроль знаний.

В техникуме идет внедрение новых форм контроля и проверки остаточных знаний студентов, для этого составляются тесты различных уровней, как по учебным дисциплинам, МДК, так и по психолого-педагогической диагностике.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов.

Курсовые работы выполняются по заявленным к аккредитации специальностям с целью систематизации и укрепления полученных теоретических знаний и практических умений. Студенты обучающиеся по

специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта анализируют.....по специальности 080802 Прикладная информатика (по отраслям) анализируют.....

4.3.3. Итоговая государственная аттестация выпускников регламентируется такими документами, как Положение о государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО в РФ от 27.12.95г. № 10, Рекомендации по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО от 10.07.98г. № 12-52-111 ИН 112-23, а также «Рекомендации по организации итоговой государственной аттестации в ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум», «Рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум».

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Требования при приеме

5.1.1. Прием в техникум регламентируется Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2009г. №14 «Об утверждении порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования», Уставом техникума и Правилами приема, которые ежегодно разрабатываются приемной комиссией и утверждаются директором техникума. Издается приказ о назначении ответственного секретаря приемной комиссии и о её составе. Порядок работы приемной комиссии регламентируется положением о приемной комиссии ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум». Разработаны также Положение об апелляционной комиссии и Положение о предметной экзаменационной комиссии ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум».

Прием в техникум осуществляется на конкурсной основе на основании результатов ЕГЭ, а также по итогам вступительных по русскому языку и математике для поступления по специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, по специальности 080802 Прикладная информатика (по отраслям) - по русскому языку и информатике. Экзаменационные материалы ежегодно обновляются. Уровень требований при конкурсном отборе определяется в соответствии с программами общеобразовательной школы.

5.1.2. В ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» ведется значительная работа по обеспечению качественного набора и выполнению государственного заказа на подготовку специалистов. Вся профориентационная работа организуется советом по профориентации и приемной комиссией.

Профориентационная работа проводится по плану мероприятий и предусматривает: проведение Дней открытых дверей; участие в ярмарках ученых мест, организуемых центрами занятости населения г.Миллерово,

Тарасовского, Чертковского, Вёшенского, Верхнедонского районов публикации в газетах «Наш край», «Южный регион», рекламу на транспорте города; демонстрацию рекламных видеороликов о техникуме по каналам местного телевидения; проведение «Ярмарки специальностей»

Ежегодно обновляются рекламные проспекты о техникуме, предоставляется информация о специальностях техникума в справочник «Куда пойти учиться?», «Справочник для поступающих в среднее профессиональное образовательное учреждение», выпускаемый Центром занятости населения Ростовской области.

Техникум принимает активное участие в уже ставшим традиционным Донском образовательном фестивале – выставке «Образование. Карьера. Бизнес», а так же в проводимом Донским Союзом Молодежи фестивале специальностей «Абитуриент 2011», «Абитуриент 2012».

5.1.3. Работа приемной комиссии.

Приемная комиссия организует прием граждан на основании результатов ЕГЭ, а также проведение вступительных испытаний в форме собеседования. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Для организации и проведения вступительных испытаний председателем приемной комиссии создаются предметные экзаменационные комиссии (для проведения вступительных испытаний по русскому языку, математике и истории) и апелляционная комиссия. Председателем приемной комиссии определен состав приемной комиссии, определены обязанности членов приемной комиссии, утвержден план её работы. В техникуме соблюдаются законодательные и нормативные документы по формированию контингента студентов, выполняются установленные контрольные цифры приема.

Работа приемной комиссии оформляется протоколами. Учет и документация приема обучающихся в техникуме проводится по установленным формам в соответствии с указаниями о порядке учета и документации приема обучающихся в образовательные учреждения среднего профессионального образования. Жалоб на работу приемной комиссии в вышестоящие органы не поступало.

5.2. Уровень подготовки

5.2.1 Анализ содержания экзаменационных билетов, вариантов итоговых контрольных работ, тематики и содержания рефератов и курсовых работ показал, что требования при промежуточной аттестации предъявляются на уровне рабочих программ учебных дисциплин и практик. Степень усвоения студентами программного материала по учебным дисциплинам общепрофессионального и специального цикла по специальностям, представленным к государственной аккредитации составляет (% качества установлен на основе анализа результатов промежуточной аттестации):

190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта- 67,7 %; 080802 Прикладная информатика (по отраслям)- 68,7 %.

Общая успеваемость по техникуму за 2012-2013 учебный год составила – 100%, качественная – 58,4 %.

Выпуск специалистов в 2012 – 2013 учебном году составил – 341 чел., в том числе:

■ дневная форма обучения – 247 чел.;

■ заочная – 94 чел.

Качество сдачи ГИА составило – 82,1%, в том числе получили дипломы с отличием 41 чел. (12,2%), в том числе по дневной форме обучения – 33 чел (13,4 %).

5.2.2. При соамообследовании контрольными работами было охвачено 92,8 % списочного состава групп, 93 % студентов справилось с контрольными заданиями.

По циклу общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин процент отличных и хороших оценок на разных специальностях составил от 66 % до 91,5 %, неудовлетворительных от 1,4 до 5,5 %.

По циклу общепрофессиональных дисциплин процент отличных и хороших оценок на разных специальностях составил от 58 % до 86,5 %, неудовлетворительных от 0,7 % до 9,2 %.

По циклу специальных дисциплин процент отличных и хороших оценок на разных специальностях составил от 58,5 % до 92,2 %, неудовлетворительных от 0,9 % до 8%.

Учебно- лабораторная база техникума соответствует образовательным программам. В техникуме имеются лаборатории, а именно: «Информатика и компьютерной обработки экономической информации»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Технические средства обучения»; и т.д.

Оборудование лабораторий позволяет проводить все лабораторные работы, предусмотренные учебными планами.

5.2.3. Анализ трудоустройства выпускников за последние три года показал, что по окончании техникума:

71 % выпускников трудоустраиваются, из них 62 % по профилю подготовки, трудоустраиваются в регионе 92 %.

Продолжают обучение в высших учебных заведениях:

- 2 %- по дневной форме обучения;
- 20 %- по заочной форме обучения;
- 4,9 %- выпускников были призваны в ряды Вооруженных сил РФ;
- 2,1 %- не трудоустроены по состоянию здоровья.

Администрация техникума следит за профессиональными успехами выпускников, которые работают на предприятиях.

5.2.4. В 2013 году все 100 % обучающихся прошли все этапы практического обучения. Практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная) по специальности 190604

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 080802 Прикладная информатика (по отраслям) проходят в техникуме и на предприятиях г. Миллерово и Миллеровского района.

Практика по профилю специальности и стажировка проводятся на таких предприятиях как:

ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» заключает договоры о сотрудничестве с предприятием. Основная цель сотрудничества, является установление долгосрочных связей по подготовке молодых специалистов, отвечающих требованиям и специфике производственных условий. Предприятия, учреждение и предприятие принимают на себя конкретные реально исполнительные обязательства по прохождению производственной практики студентами, в соответствии с ГОС СПО и ФГОС СПО. В 2012-2013 году было заключено 17 договоров со следующими предприятиями: ОАО «Миллеровский элеватор», ООО «Никольское», ООО Миллеровозернопродукт, СПК «Калиновский» Кашарский район, ООО «Дон Агро» г Миллерово, ЗАО «Октябрь» Кашарский район, ИП Щербаков С.В Миллеровский район, ООО «Агрофирма Фортуна» Чертковский район, ООО «Хлебозавод» станица Казанская, ОАО «Миллеровский мясокомбинат», ЗАО «Надежда» Миллеровский район, ОАО «Астон» Миллеровский филиал, ИП Федоренко Н.Н. г Миллерово, ИП Валеитен Г.В. г. Миллерово, ООО «Миллерово- Лада Сервис» ИП Барсов С.С.г Миллерово.

Кроме того, в течение 2012-2013 учебного года было заключено 342 краткосрочных договоров для прохождения учебных и производственных практик студентами на предприятиях, входящих в состав агропромышленного комплекса.

Всем 100% студентам, прошедшим производственную технологическую практику, присвоена рабочая профессия.

Преподаватели специальных дисциплин и мастерами производственного обучения разработаны рабочие программы по практическому обучению. Цикловые методические комиссии активно поддерживают постоянные связи с предприятиями и организациями при проведении производственной практики, решают вопросы по доступу к документации при выполнении студентами дипломных работ, а так же сбору информации для курсовых работ.

Материалы преддипломной практики (стажировки) используются во время итоговой государственной аттестации при сдаче итогового междисциплинарного экзамена и при защите дипломной работы.

5.3. Система качества образовательного учреждения

Для обеспечения качества подготовки специалистов и контроля качества образовательного процесса создан Совет по качеству.

Руководитель Совета – зам.директора по учебной работе Юрьева Л.А.

Члены Совета:

Зам. директора по воспитательной работе – Желудкова Т.В.

Заведующая отделением «Прикладная информатика (по отраслям)» – Бочарова С.В.

Председатель ЦК математических и естественно - научных дисциплин - Голоднова Т.В.

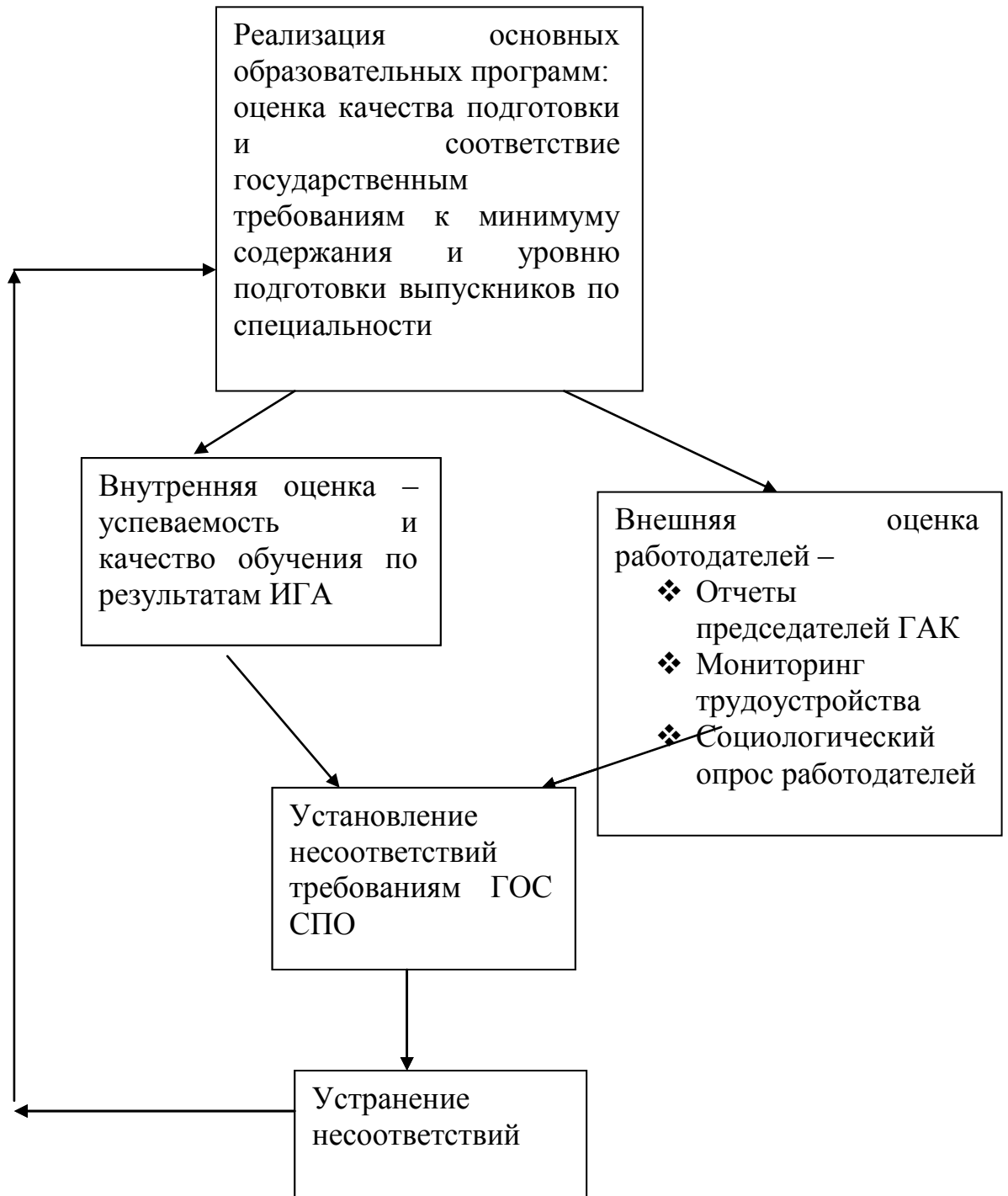
Советом качества разработаны: миссия техникума, цели техникума в области качества, политика в области качества, Руководство по качеству, оформляется соответствующая документация. Разработаны программы: программа проверки работы цикловой методической комиссии; программа контроля за методической работой преподавателей и мастеров производственного обучения; программа контроля за выполнением преподавателями индивидуальных планов повышения теоретического уровня и деловой квалификации. Для установления степени удовлетворенности внешних и внутренних потребителей образовательной услуги проводятся социологические опросы, устанавливаются несоответствия, разрабатываются планы по устранению выявленных несоответствий.

Для управления качеством в техникуме принят процессный подход, выделены следующие процессы: маркетинг, менеджмент основных процессов, менеджмент ресурсов, деятельность руководства, мониторинг и измерение, установление несоответствий и устранение несоответствий. Установлены организационные и функциональные взаимосвязи между каждым из процессов, определены ответственные за каждый из процессов.

Контроль качества обучения относится к менеджменту основных процессов и проводится на стадии всех процессов. Управление процессом контроля качества обучения проводится параллельно в двух формах: контроль текущей успеваемости и соответствие качества знаний требованиям государственных стандартов по отдельным дисциплинам и контроль качества подготовки и соответствие государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Структуру контроля качества обучения можно выразить следующей схемой (для ГОС СПО)





6. Воспитательная работа

6.1. Нормативная база

Воспитательная работа в техникуме является частью комплексного подхода к образовательному процессу, направленному на профессиональное становление личности студента. Вся воспитательная работа основывается на федеральных и региональных документах, таких как:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»
4. Концепция программы осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 – 2015 годы.
5. Областной закон «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях в Ростовской области»
6. Областная долгосрочная целевая программа «Молодежь Ростовской области (2011 – 2013 годы)»
7. Областной закон "О государственной поддержке молодежи, молодежных и детских общественных объединений в Ростовской области"
8. Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области.
9. Областная долгосрочная целевая программа «Профилактика правонарушений в Ростовской области на 2011 – 2013 годы»
10. Областная долгосрочная целевая программа «Культура Дона (2010 – 2014 годы)»
11. Областная долгосрочная целевая программа «Профилактика экстремизма и терроризма в Ростовской области на 2012 – 2014 годы»
13. Областная долгосрочная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Ростовской области на 2011 – 2014 годы».

6.2. Наличие программы (концепции) воспитательной работы

Цель воспитательной работы в техникуме – создание благоприятного «воспитательного пространства» для реализации возможностей и потенций личности как субъекта самоорганизации и саморазвития. В техникуме создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит Концепция – «Обучая - воспитываем». Идея Концепции предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеаудиторной работе, в социуме.

Для реализации Концепции разработаны программы воспитательной деятельности на 2011 – 2016 годы по циклам обучения:

1-2 курсы – период адаптации студентов нового набора, просветительская деятельность в области формирования здорового образа жизни;

3 – курсы – профессиональная ориентация, формирование профессиональных целей и социально – профессиональных качеств личности;

4 – курсы – мотивация потребности в получении знаний, которое дает высшее образование, правовые основы предпринимательской деятельности, правовой статус молодого студента.

Комплексная целевая программа воспитательной работы и составленный на ее основе план воспитательной работы утверждается на заседаниях педагогического совета.

Основной принцип организации образовательного пространства- интеграция учебной и внеклассной работы, позволяющая максимально активизировать урочные формы занятий и наполнить развивающим содержанием внеурочную деятельность.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

Профессионально - трудовое воспитание. В этом направлении интегрированы профессионально - творческое, трудовое, экологическое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.

Гражданско-правовое воспитание. В этом виде воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, семейно-бытовое направления воспитания.

Культурно - нравственное воспитание. Культурно - нравственное воспитание включает в себя духовно - нравственное, эстетическое и физическое воспитание.

В дополнение к концептуальной программе в техникуме разработаны подпрограммы, реализующие все направления воспитательной работы.

6.3. Система планирования работы

В начале каждого учебного года составляется план воспитательной работы техникума на учебный год, классные руководители разрабатывают воспитательные планы на учебный год в учебной группе. Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- профессиональное, трудовое воспитание, профориентация;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно - массовая работа;
- эстетическое воспитание, культура досуга;
- специальная профилактическая работа;
- студенческое самоуправление;
- индивидуальная работа со студентами.

В соответствии с планом воспитательной деятельности на год составляется план воспитательной работы на месяц.

6.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Должность	Количество единиц	Ф.И.О.	Образование, квалификация, специальность	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Желудкова Татьяна Валентиновна	Высшее профессиональное; библиотекарь-библиограф	Высшая	10 лет
2.	Педагог-организатор	1	Плиева Юлия Владимировна	Среднее профессиональное, учитель начальных классов	-	2 года

Воспитательным процессом техникума руководят заместитель директора по УВР, педагог-организатор в сотрудничестве с заведующими отделениями, классными руководителями, которые систематически проводят собрания в группах, индивидуальные беседы со студентами и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, профилактики нарушений учебной дисциплины.

Организаторы воспитательного процесса повышают свой профессионализм, участвуя в семинарах, конференциях городского, областного, Всероссийского уровней. Заместитель директора по воспитательной работе Желудкова Т.В. участвовала в областной научно-практической конференции «Воспитательная работа как системная планомерная и скоординированная деятельность в образовательных учреждениях» в г. Новочеркасске в 2010-2011 учебном году, в семинаре «Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях профессионального образования» в г. Ростове-на-Дону в 2011-2012 году.

6.5. Формы и методы работы

В воспитательной работе техникума используются различные методы и формы. **Традиционными** из них являются тематические классные часы о Днях воинской славы России, научной элите, великих композиторах, актерах, о театрах страны, выпускаются стенгазеты к знаменательным датам, проводятся конкурсы чтецов. Одним направлением работы является краеведение, воспитание у молодежи чувства гордости за свою малую Родину, сохранение и приумножение традиций и обычаев Донского края. С этой целью проводится цикл мероприятий «Земля моих отцов, земля моих родных», в который входят викторины, обзоры литературы, книжные выставки, встречи с творческой молодежью. Особое внимание уделяется популяризации творчества нашего великого писателя-земляка М.А. Шолохова. Пропаганда патриотизма, воспитание гражданина являются неотъемлемой частью работы клубов по интересам и объединений «Отечество», «Наследие», работы музея истории техникума-центра

гражданско-патриотического воспитания (1-е место в областном смотре музеев ссузов 2008 г.).

В техникуме проводятся традиционные театрализованные праздники: День знаний; Посвящение в студенты; День учителя; День рождения техникума; И так, она звалась Татьяна; День Святого Валентина; «А ну-ка, парни!» - ко Дню защитника Отечества; К международному женскому дню; Неделя юмора и интеллекта (1-7 апреля); Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы; Последние звонки, посвященные студентам – выпускникам; Акции: «Посылка солдату – выпускнику», «Юные журналисты – ветеранам ВОВ», «Поклонимся великим тем годам»; «Свеча памяти»; цикл классных часов «Познай себя».

Развитие досуговой деятельности, творческих способностей студентов, воспитание эстетического отношения к окружающему миру: досуговый центр «Юность»; клубы по интересам; кружки художественной самодеятельности: фольклорный коллектив «Донская звонница»; вокальная группа «Мальчишки»; вокальная группа «Совершенство»; кружок вокальный; студия юного ведущего; агитбригада «Оптимисты»; хореографический коллектив «Созвездие»; КВН «Семерочка»; брейк-данс. Конкурсные телепрограммы, посвященные 85-летию техникума: Конкурс «Девушка – краса»; Конкурс «Гвоздики Отечеству»; конкурс «Студент года»; фестиваль КВН.

Педагоги техникума ведут активную работу по профилактике здорового образа жизни студентов:

- видеолекторий «За здоровый образ жизни»;
- молодежные акции: «Молодежь против наркотиков», «Студенчество против терроризма», «Студенчество за здоровый образ жизни»;
- студенческий отряд охраны правопорядка;
- работа спортивных секции: баскетбол, футбол, волейбол, настольный теннис, борьба «Самбо», тяжелая атлетика, борьба «Каратэ», мини футбол, шахматы, пулевая стрельба и т.д. (охвачено 580 студентов);
- спортивные соревнования, слеты допризывной молодежи;
- спортивно-оздоровительный лагерь «Хуторок» (Геленджик);
- форум «Здоровое поколение – здоровая нация».
- форум «Не отнимай у себя будущее».

В техникуме действуют органы студенческого самоуправления: староста, студенческий совет, профсоюзный студенческий комитет. Студенты входят в состав Совета техникума, молодежного совета г. Миллерово.

Воспитательная работа техникума направлена в первую очередь на формирование интереса к будущей специальности, углубление профессиональных умений и навыков. В связи с этим в техникуме регулярно проводятся предметные олимпиады по бухгалтерскому учету, товароведению, русскому языку, иностранным языкам, «недели по

специальностям». Студенты ДСХТ – постоянные участники городских, районных, зональных и областных профессионального мастерства.

В техникуме работает Совет классных руководителей, который оказывает методическую помощь наставникам по составлению планов воспитательной работы, оформлению отчетов, подготовке сценариев внеклассных мероприятий. В текущем учебном году разработаны методические рекомендации на темы: «Использование системного подхода в деятельности классного руководителя», «Роль классного руководителя в повышении уровня воспитанности обучающихся», «Нравственное воспитание – основа духовного мира человека», «Методика проведения диспута».

В читальном зале библиотеки ДСХТ оформляются стенды к знаменательным датам, проходят книжные выставки, библиотечные уроки, классные часы, встречи с известными людьми донского края.

Воспитательные задачи решаются также при помощи **инновационных** форм: используются Интернет - ресурсы для освещения важнейших событий студенческой жизни, объявлений, обмена мнениями, участия в конкурсах. Успешно функционирует студенческий телеканал «Юность», новости которого транслируются на городском телеканале «Миллеровское ТВ». В эфир вышло выпусков новостей, подготовлено множество роликов и сюжетов, в том числе отражающих специфику специальностей ДСХТ.

Успешная научная, спортивная и творческая деятельности студентов поощряется похвальными грамотами, призами, денежными вознаграждениями.

6.6. Результативность воспитательной работы

Используя методику организации творческой, эстетической деятельности, досугового отдыха и развлечений, педагоги техникума готовят студентов для участия в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

На базе Донецкого сельскохозяйственного техникума проведены зональные и городские мероприятия:

2010 – 2011 уч. год

Молодёжный форум «Здоровое поколение - здоровая нация»

Молодёжный форум «Не отнимай у себя будущее»

2011- 2012 уч. год

Научно- практическая конференция «Образовательное учреждение как среда социализации студенческой молодёжи»

Учёба актива городской молодёжи «Общение как способ коммуникации и реализации личности»

2012 – 2013 уч. год

Конкурс студенческих проектов «Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде»

Конференция «Духовно - нравственное воспитание как интегративный процесс»

Призёры и участники олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований:

15.12.2011 г. Зональная научно-практическая студенческая конференция в Белой Калитве «Социализация молодежи в процессе добровольческой деятельности» - 120 человек;

14.02.2012 г. Общегородской конкурс художественной самодеятельности «Золотой дождь» - 2 человека, 2 место;

Общегородская научно-практическая конференция «Проблемы студенчества в свете реализации стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации» - 310 человек;

09.06.2012 г. Участие в конкурсе «Образовательный Грант – 2012 г. имени Корнея Яковлевича Мартенса» - 3 человека, занято 1 место.

Зональная Областная сельская Спартакиада Дона, посвященная 75 – летию образования Ростовской области – с 7- 21 апреля 2012г.- **2 место** – 6 команд. (легкая атлетика, армспорт. п. Чертково)

Турнир по борьбе самбо, памяти героев - пионеров, г. Каменск – Шахтинский, **3-** место, всего команд -27, 15.11.2011г.

1 – е место по мини-футболу 02.01.2011г. по городу и району.

2- е место Рождественский турнир по мини- футболу г. Миллерово и району.08.01.2012г. – 8 команд.

Соревнования по мини- футболу (турнир), в честь освобождения г.Миллерово от немецко - фашистских захватчиков, январь - февраль 2012г.**3- место**

1- е место на кубок атамана Миллеровского юрта по борьбе самбо, 17.03.2011г., 8- команд.

1 – е место в первенстве Миллеровского района по футболу, в 2 круга, 5 команд,03.09.2012г.

6.7. Система мониторинга воспитательной работы

С целью повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в техникуме была разработана система комплексного мониторинга, состоящего из нескольких блоков:

1. изучение степени адаптации студентов первого года обучения;
2. изучение степени социальной активности студентов;
3. изучение степени взаимодействия семьи и техникума.

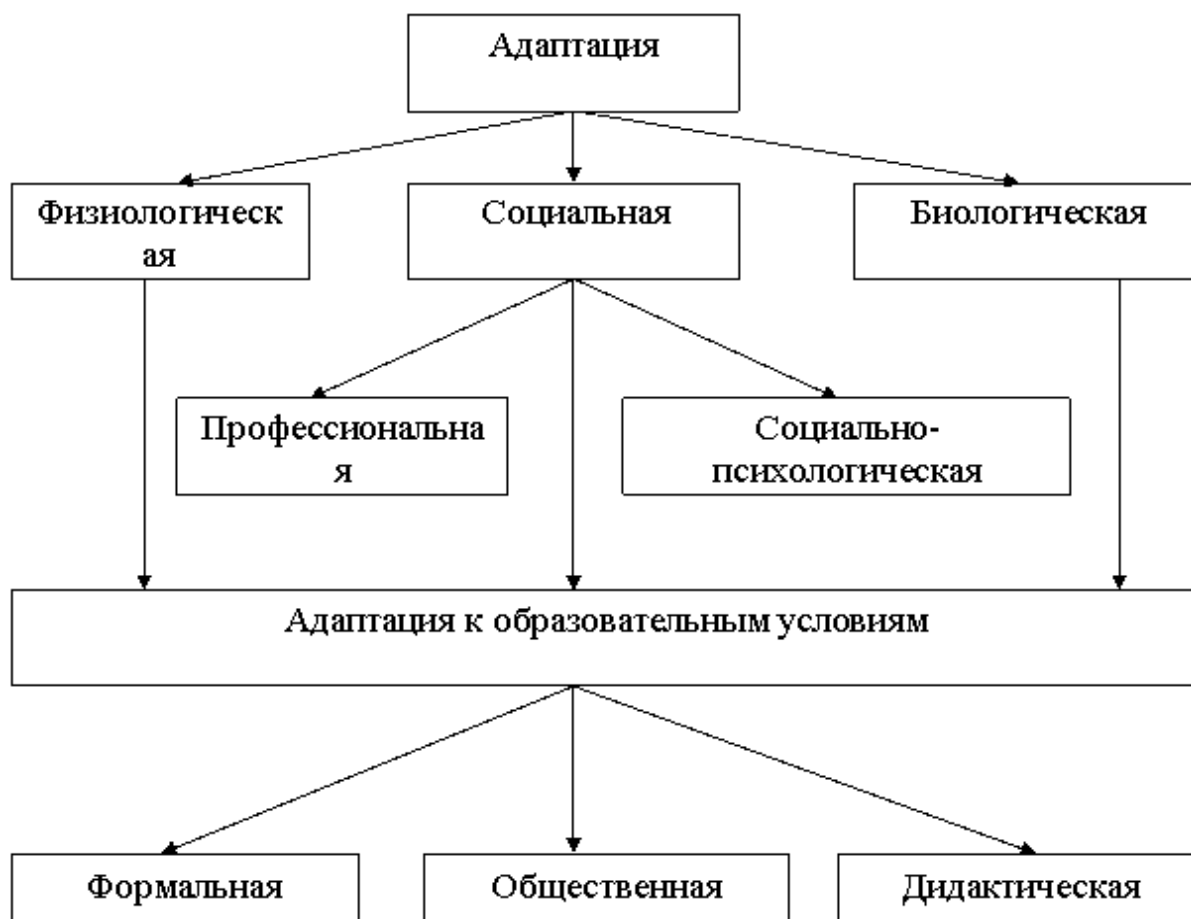
Для мониторинга воспитательной работы используются следующие формы и методы:

- Наблюдение
- Анализ работы с документацией
- Анкетирование
- Опрос

- Собеседование
- Посещение классных часов и других внеклассных мероприятий
- Самооценка.

Полученные данные систематизируются и оформляются в виде таблиц, схем для дальнейшего анализа и планирования воспитательной работы.

Мониторинг **адаптации** студентов первого года обучения ведется в течение учебного года по следующим направлениям:



Результаты анкетирования студентов и классных руководителей показывают, что 80% студентов приспосабливаются к новым условиям жизнедеятельности в течение 2-х месяцев, к середине учебного года % повышается до 95, к концу учебного года 100% обучающихся окончательно адаптируются к новым условиям.

Мониторинг **социальной активности** студентов техникума за 4 года представлен в таблице.

Экскурсии, посещение учреждений культуры	2009-2010 уч. г.	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.
Туристическая поездка на Черноморское побережье (п. Бетта)	64 чел.	64 чел.	72 чел.	
Экскурсия в Задонск	30 чел.	42 чел.		
Экскурсия в Курск			42 чел.	
Экскурсия в Майкоп				42 чел.
Экскурсия в Дивногорье				32 чел.
Экскурсия в Оптину Пустынь	42 чел.			
Экскурсия в Серафимовиче		42 чел.		
Экскурсия в Таганрог	32 чел.	32 чел.	32 чел.	
Экскурсия в Новочеркасск			32 чел.	
Экскурсия в Старочеркасск	32 чел.		32 чел.	
Экскурсия в Волгоград	32 чел.	32 чел.	32 чел.	32 чел.
Экскурсия в Вёшенскую	64 чел.	64 чел.	64 чел.	64 чел.
Экскурсия (производственная) на птицефабрику «Ореховская», Донэнерго, Тарасовскую селекционную станцию	120 чел.	135 чел.	150чел.	150 чел.
Экскурсия в краеведческий музей г.Миллерово, в том числе посещение передвижных выставок	150 чел.	148 чел.	148 чел.	150 чел.
Посещения гастролей театров г.Ростова-на-Дону, г.Москвы	25 чел.	50 чел.	56 чел.	28 чел.
Всего приняли участие в экскурсиях, посетили учреждение культуры	527 чел.	545чел.	588 чел.	498 чел.

Мониторинг **степени взаимодействия** техникума и родителей студентов разных курсов в текущем учебном году показал, что родители первокурсников проявляют наибольшую заинтересованность во взаимодействии с техникумѐм, они регулярно посещают родительские собрания; высокий % готовности сотрудничать с техникумѐм и у родителей второкурсников. Родители выпускников реже посещают родительские собрания, взаимодействуют с педагогами в основном в телефонном режиме.

Однако ежегодный мониторинг показывает положительную динамику в отношениях семья-техникум:

Посещение родителями родительских собраний	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч.год
1 курс	80%	81%	86%
2 курс	65%	64%	68%
3, 4 курсы	43%	45%	50%

В конце каждого месяца подводятся итоги успеваемости, посещаемости студентов в группах и на отделениях. В конце учебного года классные руководители, педагог-организатор, преподаватель - организатор ОБЖ предоставляют заместителю директора по УВР отчеты о проделанной воспитательной работе.

6.8. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности

Спортивные секции, кружки, клубы	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.
Секция по футболу	32	34	35
Секция по волейболу	40	42	36
Секция по настольному теннису	25	27	-
Самбо, дзюдо	24	25	27
Гиревой спорт	22	24	24
Атлетическая гимнастика	-	16	18
Бокс	-	32	36
Экологический кружок	15	17	18
Студенческий вестник	25	27	30
Телестудия «Орбита»	16	20	30
Донская звонница	30	30	30
Вокальная группа	15	15	15
Хореографический коллектив «Созвездие»	20	25	25
КВН	14	14	14
Стем	15	15	15
Клуб «Отечество»	20	25	25
Казачий клуб «Наследие»	28	28	30
Студенческое самоуправление	240	240	240
Охват занятости студентов очной формы обучения	581	683	648

схема

6.9. За отчетный период студенты техникума не совершали правонарушений и преступлений, не имели место самовольные уходы из семьи, суицидальные попытки. На текущий момент обучающихся, находящихся в розыске, не имеется.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

7.1.1. Сведения о педагогических работниках

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано преподавателями и мастерами производственного обучения. Всего 67 человек. Из них 5 совместителей и 4 мастера производственного обучения. Все преподаватели имеют высшее образование. В 2012 – 2013 учебном году на педагогическую деятельность привлечены 3 молодых специалиста (5 % от общей численности преподавателей).

За 2012 – 2013 учебный год 13 преподавателей профессиональных дисциплин (21 % от общего числа преподавателей) прошли месячную стажировку на передовых предприятиях: ООО «Агростроительные технологии», ООО РАВ АГРО – РОСТ, Автотранспортное предприятие ООО «Урожай Дона», ЗАО НП «Птицефабрика «Ореховская», Миллеровский территориальный отдел по государственному энергетическому надзору Нижнее -Донецкого управления Ростехнадзора, ООО «Дон - Агро». 16 преподавателей прошли курсы повышения квалификации (26 % от общего числа преподавателей).

79% преподавателей имеют высшую и первую категорию (32 и 17 человек соответственно), 2 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» (Прибыткова В.Н., Орехов М.И.), директор техникума награжден значком «Почетный работник среднего профессионального образования». В октябре 2012 года аттестованы 13 преподавателей (подтвердили высшую категорию 10 человек, аттестованы впервые на в/к 2 человека, на I категорию 1 человек). В 2012 – 2013 учебном году награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ 3 преподавателя.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая педагогическая нагрузка преподавателей не превышает предельно допустимую.

7.1.2. Повышение квалификации организовано в техникуме в следующих формах:

- Индивидуальное повышение квалификации
- Участие в работе школы профессионального мастерства
- Участие в работе школы молодого преподавателя
- Обучение на курсах повышения квалификации
- Стажировка на предприятиях и организациях отрасли (для преподавателей профессионального цикла)

■ Стажировка на профилирующих кафедрах вузов (для преподавателей общеобразовательных дисциплин, дисциплин ОГСЭД, ЕН)

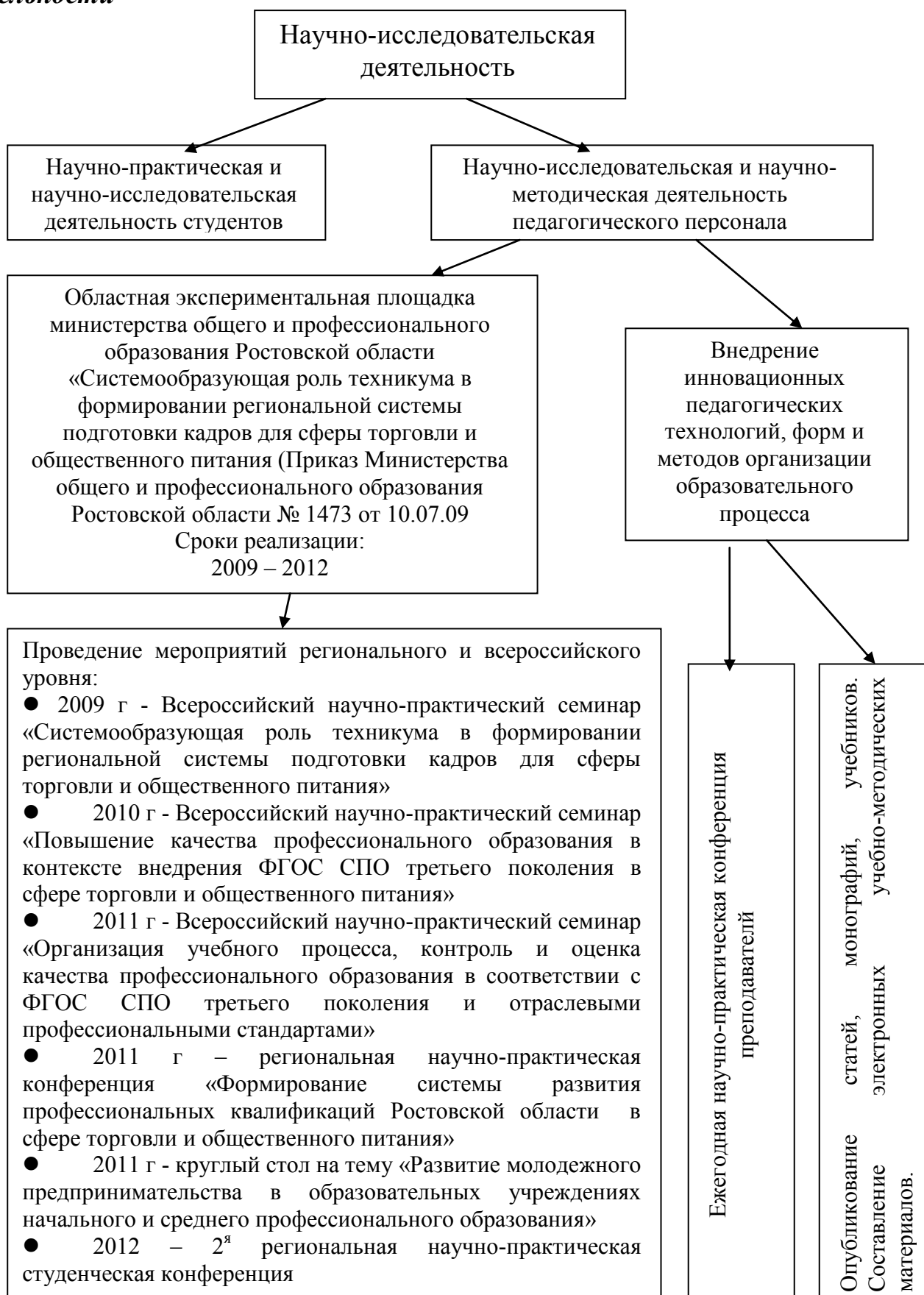
■ Обмен опытом (мастер - классы, конференции)

■ Тьютерская модель

Индивидуальное повышение квалификации согласно программе контроля выполнения преподавателями индивидуальных планов повышения теоретического уровня и деловой квалификации контролируется на уровне цикловых методических комиссий и отражается в годовых отчетах. В заседаниях школы профессионального мастерства участвуют все преподаватели техникума. В работе школы молодого преподавателя – преподаватели с педагогическим стажем менее 5 лет. Для повышения профессиональной компетенции молодых преподавателей закрепляются тьютеры. Отчет тьютеров заслушивается на заседании научно-методического совета один раз в семестр.

7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность.

7.2.1. Организационная структура научно-исследовательской деятельности





в техникуме сложилось два направления научно-исследовательской, экспериментальной работы:

- экспериментальная работа педагогов по внедрению новых педагогических технологий;
- опытно-исследовательская работа студентов.

Для реализации этих направлений в техникуме созданы следующие условия:

- наличие структурных подразделений, осуществляющих руководство развитием научно-исследовательской деятельности;
- наличие локальных актов, регламентирующих экспериментальную, исследовательскую деятельность;
- повышение научного потенциала преподавателей техникума;
- использование различных форм включения студентов в исследовательскую работу.

Организационная структура научно-исследовательской работы представлена методическим советом, инновационно - методическим центром, предметно-цикловыми комиссиями, временными творческими группами преподавателей.

Научно - методическая деятельность преподавателей техникума носит поисковый, творческий, исследовательский, инновационный и, в значительной степени, авторский характер. При этом результаты работы имеют общее значение - авторские программы, модели программ по специальностям, авторские пособия, спецкурсы, формы диагностики и контроля знаний, методические пособия для преподавателей, научные публикации, статьи, подготовка докладов для конференций и т.д.

Научно-методическая работа преподавателей, наряду с традиционными формами работы, включает новые:

- подготовка и проведение проблемных педсоветов;
- подготовка и проведение конкурсов «Преподаватель года», «Самый классный классный»;
- проведение «Мастер - класса»;
- презентации цикловых комиссий;
- выпуск методических бюллетеней;
- организация работы временных творческих и проблемных групп;
- внутритехникумовские курсы повышения ИКТ- компетенции и «Web-образование».

Педагогический коллектив работает над единой методической темой:

2008-2010 г.г. - Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении с использованием информационных технологий.

2010-2013 г.г. - Формирование социальной ориентации специалистов среднего звена как условие реализации национального проекта «Образование».

Временные творческие группы работают по направлениям:

- Мониторинг уровня профессионально - педагогической компетентности преподавателей как фактор повышения качества обучения (руководитель Кравченко В.Г.).

- Новые формы и методы управления образовательным процессом (руководитель Прибыткова В.Н.).

- Совместная работа преподавателей и студентов по широкому внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс (руководитель Бочарова С.В.).

- Создание психологического климата и комфортной среды в процессе обучения (руководитель Ильина Г.И.).

Методическую работу в техникуме осуществляет 9 цикловых комиссий, которые работают по следующим направлениям:

- повышение профессиональной квалификации, рост профессиональной мобильности;

- активное внедрение в учебный процесс инновационных форм и методов личностно-ориентированной технологии обучения и воспитания;

- качественное обновление содержания образования, внедрение нового поколения ГОС СПО;

- отработка инновационных педагогических технологий с использованием информационных компьютерных телекоммуникационных систем;

- мониторинг уровня профессионально - педагогической компетентности преподавателей как фактор повышения качества обучения;

- новые формы и методы управления образовательным процессом;

- совместная работа преподавателей и студентов по широкому внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс;

- научно-исследовательская работа по вопросам обучения и воспитания;

- создание психологического климата и комфортной среды в процессе обучения, обеспечивающих развитие обучающихся в соответствии с их возможностями и интересами.

В межаттестационный период преподаватели техникума проводили экспериментальную работу и исследования современных образовательных технологий в парадигме подхода к обучению, основанному на компетенциях.

Разработаны и апробированы модульные образовательные программы, учебные материалы и критерии оценки на основе требований работодателей к компетенциям работников для профессий / специальностей: «техник - механик», «техник - электрик», «агроном», «бухгалтер», «юрист», а также по дисциплинам: «Социальная психология», «Агрохимия», «Финансовое право», «Бухгалтерский учет», «Теория бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Разработаны и апробированы новые методы обучения в программе информатизации учебного процесса по дисциплинам: «Технология производства продукции растениеводства» (Мишустина А.В.), «Тракторы и

автомобили» (Орехов М.И.), «Правила безопасности дорожного движения» (Голоднов А.В.).

Разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам на основе подхода, основанного на компетенциях: «Растениеводство», «Хранение и переработка растениеводческой продукции», «Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства».

Получены следующие результаты: сформировано понятие «компетенции», «обучение, основанное на компетенциях», «функциональный модуль», «модуль обучения», «результат обучения»; разработаны модульные образовательные программы, основанные на компетенциях; реализуется план компьютеризации техникума; функционирует информационный центр; открыта электронная библиотека.

Проведены обучающие семинары по образовательной технологии «Новые информационные технологии» для преподавателей ссузов Каменск-Шахтинской зоны, 2008 г. (Орехов М.И., Ильина Г.И., Кислова Е.Н.); проведен семинар для заведующих заочными отделениями сельскохозяйственных ссузов Южного Федерального округа, 2009 г., ноябрь, «Компьютеризация учебного процесса по заочной форме обучения» (Назаренко Г.П., Орехов М.И., Шкуринская С.Ф.); представлен опыт по разработке учебных программ, основанных на компетенциях, на семинарах и конференциях (Бочарова С.В., Кравченко В.Г.); освоена компьютерная программа «Планирование сельскохозяйственного производства» (Бочарова С.В., Лашутина О.Н.).

В цикловых комиссиях большое внимание уделяется созданию мультимедийных презентаций разделов, тем учебных дисциплин. Мультимедийные системы позволяют использовать текст, графику, видео- и фотоматериалы в учебном процессе. Преподаватели специальных дисциплин Бочарова С.В., Бондарева Р.В., Лопаткин В.В., Ильина Г.И., Кравцов Н.Н. применяют интерактивные средства обучения для организации лекционных и семинарских занятий, практических работ, презентации для защиты курсовых работ.

Преподавателями Цесаренко Е.Ф., Сурженко М.Е., Назаренко Г.П., Макогоновой Н.П. используется компьютерная программа «1С: Бухгалтерия 7.7.», офисные программы. Осваивается компьютерная программа «1С: Бухгалтерия» версия 8.1.

Для специальности 080114 с использованием теоретических знаний дисциплин «Бухгалтерский учет» и «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и программы «1С: Бухгалтерия» создано АРМ бухгалтера.

Преподаватели цикловой комиссии профессиональных юридических дисциплин (Трегубенко Н.В., Бубликова Е.А., Могилко О.Н.) создали медиатеку (слайд - лекции, презентации, защита квалификационных работ с применением информационных технологий).

Преподаватели цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин Шкуринская С.Ф., Желудкова Т.В., Бардакова И.Н., Кислова Е.Н., Тищенко О.А. совместно со студентами применяют ИКТ

для проведения конференции, деловых игр, а также организации творческой и исследовательской работы студентов.

На базе ФГОУ СПО "Донецкий сельскохозяйственный техникум" проведены научно-практические семинары и конференции:

2008 г. - семинар заведующих заочными отделениями, председателей цикловых комиссий по специальности 110201 Агрономия, 110301 Механизация сельского хозяйства ССУЗов ЮФО «Использование ИКТ в образовательном процессе».

2008 г. - семинар зам. директоров по учебной работе, методистов Каменского зонального объединения «Разработка и внедрение менеджмента качества ОУ».

2008г. - Мастер-класс дипломанта областного конкурса «Преподаватель года» «Методика использования проектной технологии» (Трегубенко Н.В.).

2009 г. - научно-практическая конференция зам, директоров по воспитательной работе, методистов ССУЗов Каменского зонального объединения «Роль музеев в патриотическом воспитании молодежи».

2009 г. – Мастер-класс дипломанта областного конкурса «Преподаватель года» «Методика создания электронного портфолио преподавателя и студента» (Бондарева Р.В.).

2012 г. – Научно-практическая конференция «Духовно - нравственное воспитание как интегративный процесс».

Участие в научно-практических конференциях и конкурсах

На базе техникума проведен круглый стол «Реализация принципа ведущей роли ИКТ в системе профильного и профессионального образования» (2013г.).

I место во Всероссийском смотре-конкурсе (2006 г.) «Использование информационных технологий в учебном процессе ссуза» в номинации «Лучший ссуз по использованию ИКТ при преподавании специальных дисциплин» по специальности 110301 Механизация сельского хозяйства II место- по специальности 110201 Агрономия,

дипломы I степени за разработку электронного учебного пособия «Агрохимия», «За создание электронной библиотеки».

Диплом II степени «За высокий уровень организации методической и инновационной работы» в областном смотре-конкурсе методических кабинетов (центров) ГОУ СПО (2008 г.).

Диплом IV степени – в региональном конкурсе «Лучшая постановка экологического образования и воспитания» среди ссузов ЮФО РФ (2010 г.).

Гриф Министерства общего и профессионального образования «Допущено к изданию» - электронные учебники «Социальная психология», «Логика».

Областной конкурс «Преподаватель года - 2006» Трегубенко Н.В., «Преподаватель года -2008» Бондарева Р.В. – дипломанты, лауреаты премии Губернатора Ростовской области.

III место в зональном конкурсе «Преподаватель года - 2011г.»

(Лашутина О.Н.)

II место в зональном конкурсе «Преподаватель года - 2012 г»

(Бубликова Е.А.)

В соответствии с программой развития техникума обновлены все учебно-методические материалы, сопровождающие учебный процесс. Проведены конкурсы профессионального мастерства: «Лучший урок с ИКТ», «Преподаватель года - 2008», «Презентация учебной дисциплины – 2010».

Подготовлены доклады на областной и зональной педконференциях:

- Опыт организации методической работы в ДСХТ по внедрению новых педагогических технологий в учебный процесс (Прибыткова В.Н.).
- Использование дистанционных технологий в подготовке специалистов (Бочарова С.В.).
- Опыт применения информационных технологий при изучении специальных дисциплин (Орехов М.И.).
- Формирование социальных и личностно значимых компетенций выпускников в системе воспитательной работы (Желудкова Т.В.).
- Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов через создание активной обучающей среды (Прибыткова В.Н.).
- Кластерный подход к повышению конкурентоспособности специалистов для АПК (Лебедев А.В.).

Преподавателями созданы электронные учебные пособия: «Агрохимия», «Социальная психология», «Логика», «Тракторы и автомобили», «Экономика отрасли», «Основы агрономии и зоотехнии». Ведётся работа по формированию электронного портфолио преподавателя.

8 авторских работ (учебные пособия, практикумы, исследовательские работы по экономике, агрономии, зоотехнии, экономическому и правовому воспитанию) имеют Гриф Министерства образования Ростовской области.

Разработаны формы проведения педсоветов как технологии (проблемные педсоветы):

- Формирование ценности образования в адаптивной системе обучения (2008 г.).
- Подходы к организации работы с педагогическими затруднениями (2008 г.).
- Создание психологического климата и комфортной среды в процессе обучения, обеспечивающих развитие обучающихся в соответствии с их возможностями и интересами (2009 г.).
- Совместная работа преподавателей и студентов по широкому внедрению ИКТ в учебный процесс (2009 г.).
- Проблема адаптации студентов нового приема и направления работы педагогического коллектива в условиях личностно ориентированного обучения (2009 г.).

- Новые формы и механизмы внутренней и внешней оценки качества подготовки специалистов как фактор повышения конкурентоспособности учебного заведения (2010 г.).

- Педагогическая поддержка участников образовательного процесса в основе самоопределения личности (2010 г.).

7.3. Методическая работа:

Целями и задачами методической работы в техникуме являются:

1. Непрерывный рост профессионального мастерства педагогического коллектива;

2. Формирование исследовательского подхода к проблемам воспитания и обучения.

Методическая работа планируется на цикловых методических комиссиях и проводится с учетом целей и задач техникума.

В техникуме 9 цикловых методических комиссий:

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Математических и общих естественно-научных дисциплин;
- Профессиональных агрономических дисциплин;
- Профессиональных юридических дисциплин;
- Профессиональных электротехнических дисциплин;
- Профессиональных экономических дисциплин;
- Профессиональных дисциплин по специальности 110809

Механизация сельского хозяйства и 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- Профессиональных дисциплин по специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- Воспитательная комиссия.

Руководство цикловой методической комиссией осуществляет председатель, руководство методической работой в техникуме осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Формой управления методической работой является научно-методический Совет, заседания которого проводятся ежемесячно. Руководство научно-методическим Советом осуществляет заместитель директора по учебной работе, в состав входят директор техникума, председатели цикловых методических комиссий, заведующие отделениями, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по дополнительному производственному обучению, заведующий производственной практикой. Методический Совет подотчетен Педагогическому Совету.

Ежегодно на первом заседании рассматриваются, а на педагогическом Совете утверждаются основные направления научно-методической работы; утверждаются планы работы научно-методического Совета, повышения квалификации, заседаний школы профессионального мастерства и школы

молодого преподавателя. На основании этих документов планируется работа цикловой методической комиссии.

На заседаниях научно-методического Совета рассматриваются актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания студентов; инновации, нововведения, новшества, представляемые цикловыми методическими комиссиями или членами педагогического коллектива, рассматривается и утверждается учебно-программная и учебно-методическая документация. Совет также планирует и проводит мероприятия, входящие в сферу научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподавателей:

Методическая работа преподавателей в зависимости от уровня квалификации организуется по уровням:

1 уровень - преподаватель работает с литературой с целью изучения и накопления материала для последующего изменения содержания преподавания, изучает передовой опыт по проблемам разрабатываемой темы. Для организации индивидуальной работы созданы все условия:

- ежегодно оформляется подписка на:
 - ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Специалист»;
 - ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»;
 - приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование»;
- разработаны методические материалы в помощь педагогу:
 - «Организация контроля качества обучения и соответствия подготовки требованиям ГОС СПО»;
 - «Памятка молодого преподавателя»;
 - «Как сформулировать цели занятия»;
 - «Анализ и самоанализ урока»;
 - «Выбор методов обучения»;
 - «Словесные методы обучения»;
 - «Наглядные методы обучения»;
 - «Репродуктивные методы обучения»;
 - «Индуктивные и дедуктивные методы обучения»;
 - «Виды и типы тестовых заданий»;
 - «Классификация тестов»;
 - «Требования к качеству теста»;
 - «Методика разработки критериально - ориентированного теста»;
 - «Методика разработки нормативно-ориентированного теста»;
 - «Методика разработки индивидуально-ориентированного теста» и т.д.;

2 уровень - преподаватель использует в работе элементы изученного передового опыта, изменяет содержание и технологию обучения по дисциплине. Представляет методическую работу в виде цикла лекций, описаний лабораторных и практических работ. Данный уровень обеспечивается:

- организацией с 2008 года профессиональной стажировки преподавателей на передовых предприятиях и организациях отрасли, таких как
- Проведением заседаний школы профессионального мастерства, на которых рассматривается как передовой методический опыт преподавателей техникума, так и преподавателей других учебных заведений. Темами заседаний на 2011/2012 уч.год были:
«Структура рабочего учебного плана и организация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО»,
«Особенности практического обучения в современных условиях. Охрана труда в системе образования»,
«Разработка контрольно-оценочных материалов по профессиональному модулю».

3 уровень - преподаватель создает новую систему, несущую элементы передовых подходов, творчества, диалектического стиля мышления. Результатом этой работы являются дидактические пособия, учебно-методический комплекс по разделу или теме, включающий цикл уроков или внеклассных мероприятий. Для управления такой формой работы разработаны методические рекомендации по созданию учебно-методического комплекса учебной дисциплины СПО в ГОУ СПО РО «Ростовский торгово-экономический техникум». К настоящему времени по всем дисциплинам ГОС СПО разработаны учебно-методические комплексы, но ежегодно проводится корректировка содержания.

4 уровень - преподаватель создает работу творческого характера: разрабатывает авторскую программу и проводит экспериментальную работу по ее внедрению, разрабатывает новые дидактические пособия или новые формы и методы обучения. В настоящее время данная работа заключается в разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО и наполнении вариативной части программ на основе анализа инвариантной части ФГОС СПО, квалификационных требований к данному виду деятельности в отрасли, требований работодателей (содержание профессиональных стандартов или компетентностная модель выпускника).

5 уровень- преподаватель принимает участие в исследовательской или экспериментальной работе по созданию новых дидактических и технологических систем. Разрабатывает УМК к электронному учебнику.

Формой работы 4 и 5 уровня является также распространение своего опыта работы – проведение мастер - классов, открытых занятий, выступление на конференциях различного уровня. Работа 4 и 5 уровней выполняется как индивидуально, так и творческими группами преподавателей.

- числа работ:

по форме исполнения (научно-исследовательская работа, учебное пособие, методическое пособие и т.д.), по разработки.

Качественная оценка предполагает в первую очередь оценку значимости работы для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности, оценку педагогического мастерства (через плановую организацию системы взаимопосещений уроков, практического обучения, классных часов; рецензировании учебно-программной и учебно-методической документации) и оценку учебно-методических пособий по установленным критериям.

Результативность методической работы преподавателей оценивается при проведении внутривузовского этапа профессионального конкурса «Преподаватель года в системе СПО». Результативность методической работы цикловой методической комиссии в целом – при проведении смотр-конкурса ЦМК.

Материально-техническая база техникума в целом отвечает современным требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия качественного ведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

Материально-техническую базу техникума составляют 2 учебно-лабораторных корпуса. Общая площадь всех помещений – 15611 м², в том числе:

- учебно-лабораторная - 11269 м²;
- спортзалы - 723 м²;
- пункт общественного питания - 213 м²;
- оздоровительный комплекс - 127 м².

Для организации учебного процесса в техникуме используются 55 кабинетов и лабораторий, 5 компьютерных классов, учебные мастерские и учебно-производственные цеха по переработке растениеводческой продукции, объекты учебно-производственного хозяйства, библиотека с фондом в 26155 экземпляров, в том числе учебной – 23710 экземпляров.

В учебном процессе используются 96 компьютеров из 130 имеющихся, 2 линии связи подключены к сети Интернет. Девять учебных кабинетов оснащены мультимедийными средствами обучения. Учебно-производственное хозяйство имеет 167 га пашни. На его объектах и полях проводится практическое обучение студентов технологиям производства сельскохозяйственных культур, эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Необходимая для выполнения сельскохозяйственных работ техника имеется.

Материальная база техникума постоянно совершенствуется и обновляется. За последние 3 года приобретено: компьютеров – 30 ед., копировальных аппаратов – 2 ед., видеопроекторов – 3 ед., электрогенератор, оборудование для шиномонтажа и балансировки колес, установка для компьютерной диагностики двигателей внутреннего сгорания, компрессорная установка.

В 2013 году приобретено учебников, учебного и другого оборудования на общую сумму 1447,2 тыс. руб.

В том числе:

компьютерная техника	– 113,4 тыс. руб.;
учебники	– 278,1 тыс. руб.;
учебное оборудование	– 149,8 тыс. руб.

Проведены ремонтные работы на сумму – 511,3 тыс. руб., в том числе из внебюджетных источников на сумму – 289,3 тыс. руб.

В 2012-2013 учебном году выделенные годовые денежные средства на 2012 год были направлены по целевому назначению (приобретение библиотечного фонда, компьютерной техники, учебного оборудования и текущей ремонт учебных корпусов) до начала учебного года. Поступление денежных средств из областного бюджета в 2012 году по целевому назначению – 76000 руб. – приобретение системы видеонаблюдения. По мере поступления денежных средств от приносящей доход деятельности проводятся мероприятия по текущему ремонту в учебном корпусе, на территории учреждения, а также пополнение библиотечного фонда и приобретение учебного оборудования.

О07 – «Мероприятия противопожарной безопасности» - 70000 руб.;

О08 – «Мероприятия антитеррористической безопасности» - 294000 руб.;

О09 – «Энергоснабжение и повышение энергетической эффективности» - 200000 руб.

Вся проектная документация составлена и прошла госэкспертизу, работы проведены в установленные сроки.

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано преподавателями и мастерами производственного обучения. Всего 67 человек. Из них 5 совместителей и 4 мастера производственного обучения. Все преподаватели имеют высшее образование. В 2012-2013 учебном году на педагогическую деятельность привлечены 3 молодых специалиста (5% от общей численности преподавателей).

За 2012-2013 учебный год 13 преподавателей профессиональных дисциплин (21% от общего числа преподавателей) прошли месячную стажировку на передовых предприятиях: ООО «Агростроительные технологии», ООО РАВ АГРО – РОСТ, Автотранспортное предприятие ООО «Урожай Дона», ЗАО НП «Птицефабрика «Ореховская», Миллеровский территориальный отдел по государственному энергетическому надзору Нижнее -Донецкого управления.

Учебный процесс оснащен наглядными пособиями, дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера.

Информационный центр и электронная библиотека обеспечивают эффективное использование мультимедийных обучающих программ в процессе подготовки специалистов.

Все имеющееся оборудование закреплено приказом директора за заведующими кабинетами и лабораториями. Они обеспечивают его целевое и эффективное использование в учебном процессе. Каждый заведующий кабинетом, лабораторией имеет комплекс методических материалов для качественного проведения учебного процесса.

Для обеспечения сохранности материальных ценностей 2009 году установлены современные системы охранной и противопожарной сигнализации. Проведен ряд мероприятий по совершенствованию противопожарной безопасности, установлены пожарные щиты. Установлена система видеонаблюдения за периметром техникума и коридорами учебных корпусов.

Учебно-материальная база техникума в целом позволяет вести образовательную деятельность по заявленным образовательным программам на уровне современных требований работодателей. Вместе с тем часть оборудования требует обновления.

Основным информационным источником обеспечения образовательного процесса в техникуме является библиотека.

Библиотека является структурным подразделением техникума. Свою деятельность осуществляет на основе «Положения о библиотеке техникума», руководствуясь Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О библиотечном деле».

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем техникума, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями студентов и преподавателей, обеспечивает доступ каждому студенту к информационным ресурсам. Учебно-воспитательная работа проводится согласно общетехникумовскому плану и в соответствии с работой предметных комиссий и общественных организаций. Прививаются навыки поиска информации и её применения в учебном процессе.

Библиотечный фонд составил 24036 экземпляров, в том числе учебной – 22864 экземпляров. Выписывается 25 наименований периодических изданий.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России составляет по количеству названий 87% от всего библиотечного фонда.

За последние четыре года приобретено 2304 экземпляра учебной литературы на общую сумму 544726 рублей бюджетных и внебюджетных средств.

Комплектование книжного фонда осуществляется на основе заявок председателей цикловых комиссий и преподавателей техникума в соответствии с учебными программами. Основными источниками комплектования являются фирмы «Деловая литература», «Учебная литература», издательский центр «Академия», где можно приобрести новейшую литературу по всем изучаемым дисциплинам.

В целом, по каждой дисциплине заявленных к аттестации специальностей обеспеченность учебной литературой, необходимой для реализации основных профессиональных образовательных программ специальностей, составляет 0,7-0,8 экземпляра на каждого студента и 21,6 на единицу приведенного штатного педагогического состава (лицензионный норматив – 0,5экз.).

В техникуме создана электронная библиотека. В электронном архиве размещено более 3800 полнотекстовых документов: электронные учебники, учебные пособия, справочники, практикумы, учебные курсы, лекции для студентов по всем семи специальностям.

В техникуме функционирует информационный центр, оснащенный спутниковой аппаратурой, компьютерной, копировальной и множительной техникой.

Информационный центр имеет выход в Интернет, ведется запись уроков по общеобразовательным дисциплинам спутникового образовательного канала «Школьник», которые используются в учебном процессе. За последние три года записано более 280 уроков.

Для информационного обеспечения учебного процесса техникума педагогический коллектив работает над созданием учебно-методической документации и учебных пособий. За последние три года преподаватели разработали более 650 наименований учебно-методических материалов (учебные пособия, краткие лекции, рабочие тетради по дисциплинам, сборники заданий для самостоятельной работы студентов, методические указания и рекомендации по выполнению практических заданий, лабораторных и курсовых работ, сценарии открытых уроков, внеклассных мероприятий, контрольно-измерительные продукты и т.д.). Из них 42 методических разработок имеют рецензии научно-методического центра сельскохозяйственных средних специальных заведений Южного Федерального округа, 8 – присвоен гриф Минобразования Ростовской области, 56 методических разработок издано инновационно - методическим центром техникума.

Компьютерные классы успешно используются для подготовки специалистов в группах дополнительного образования. Многие преподаватели техникума создают программные продукты: электронные УМК, электронные учебники, видеоуроки.

7.5. Социально - бытовые условия

Социальная сфера техникума включает в себя столовую, здравпункт и буфет. Столовая на 40 посадочных мест. Питанием обеспечиваются все желающие, и в том числе горячим. При здравпункте имеется смотровой и процедурный кабинет.

Работа медицинского пункта включает в себя следующие направления:

- прием абитуриентов,
- проведение профилактических прививок,
- флюорографическое обследование,
- выявление студентов, страдающих хроническими заболеваниями, их своевременная диспансеризация,
- организация медицинского обследования юношей 16-ти лет (по направлению военкомата),
- оказание первой медицинской помощи студентам техникума,
- санитарно-просветительская работа (выпуск бюллетеней, проведение бесед и др.),
- ведение соответствующей документации (картотека (содержит медицинские справки по форме 086-У, сертификаты прививок), журналы проведения профпрививок, журнал приема.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, лекарственными препаратами. Всем студентам своевременно делаются прививки АДСМ, от полиомиелита, R-на манту и др., ежемесячно проводится осмотр на чесотку и педикулез.

Проводятся медицинские осмотры юношей по линии Горвоенкомата с лабораторным обследованием и взятием на диспансерный учет с последующим лечением. Ежегодно проводится флюорографическое обследование студентов и сотрудников техникума.

Техникум располагает необходимой базой для организации работы по физической культуре.

Дисциплина «Физическая культура» ведется в соответствии с Федеральным законом «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказом Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.1999 г. №1025 и приказом Минобразования России от 16.07.2002 г. №2 71/227/116/119.

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении учащихся и студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Ростовской области» и с

«Положением о стипендиальном обеспечении студентов ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум», разработанным техникумом самостоятельно.

По решению стипендиальной комиссии техникума студентам, обучающимся на «отлично» или «хорошо» и «отлично» по итогам промежуточной аттестации назначается государственная академическая стипендия, минимальный размер которой в 2012 – 2013 учебном году составляет 483 руб.

8. Выводы по итогам анализа работы в отчетном году, задачи на новый учебный год

В 2012 – 2013 учебном году коллектив техникума провел большую работу по переходу с 1.09.2012 года на новые стандарты ФГОС СПО-3 по всем специальностям:

- разработаны ОПОП по всем специальностям;
- все специальности укомплектованы примерными программами;
- разработаны рабочие программы по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам контрольно – оценочные средства и другая планирующая документация;
- все профессиональные образовательные программы подготовки специалистов обеспечены учебной, справочной и методической литературой.

Общая успеваемость - 100%, качественная 58,4%.

Проводилась профилактическая работа со студентами группы риска, сиротами и из неполных семей, работал совет по профилактике правонарушений.

В 2012 – 2013 учебном году грубых нарушений дисциплины не отмечалось

Задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Совершенствование учебно-материальной базы практического обучения студентов, переподготовки и повышения квалификации специалистов и рабочих кадров.

2. В связи с вступлением в силу с 29.12.2012 г. ст.111 ч.4 и с 01.09.2013г.ФЗ «Об образовании»:

-разработка, согласование и утверждение изменений и дополнений к Уставу техникума и других нормативных документов учреждения;

3.В связи с изменением наименования учреждения и лицензированием новых образовательных программ:

-переоформление лицензии;

-переоформление свидетельства об аккредитации;

4.В рамках реализации Областного закона от 29.09.2009 г. №290 – ЗС «О взаимодействии областных государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов»

- повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников;
- усиление работы по взаимодействию с предприятиями – работодателями;

5. Развитие досуговой деятельности студентов как одной из подсистем профессиональной социализации и саморазвития личности.