

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Ростовской области  
«Донецкий сельскохозяйственный техникум»

Принято  
на заседании  
Педагогического  
Совета техникума  
Протокол № 1 от 30.08.2013г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СПО РО  
«Донецкий сельскохозяйственный  
техникум»  
А.В. Лебедев

Приказ от «31» 08 2013 г. № 97

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о научно-исследовательской работе

г. Миллерово  
2013г.

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543; Уставом ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» (далее – Техникум).
- 1.2. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в Техникуме входит в число основных задач, решаемых на базе единства учебного и научного процессов.
- 1.3. НИРС служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы. Учебный процесс в Техникуме должен представлять собой синтез обучения, воспитания, производственной практики и научно-исследовательской работы. При этом преобразования в системе НИРС должны осуществляться в соответствии с новыми условиями деятельности Техникума базироваться на использовании многолетнего отечественного, а также зарубежного опыта интеграции науки и образования, обучения специалистов, отвечающих требованиям мировых стандартов.

## **2. Цели и задачи научно-исследовательской работы**

- 2.1. Научно-исследовательская работа (далее - НИР) - процесс совместной деятельности студентов и преподавателей по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по систематизации новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.
- 2.2. Целью научно-исследовательской работы является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
- 2.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:
  - обеспечение интеграции учебных занятий и НИРС;
  - осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому и научному труду;
  - создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
  - расширение массовости и повышение результативности участия студентов в научной деятельности;
  - отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности;
  - формирование и развитие у студентов качеств научно-педагогических и научных работников;
  - формирование и развитие у будущих специалистов умений вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в лечебных



учреждениях; способностей быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;

- повышение массовости и эффективности НИРС в техникуме путем привлечения студентов к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;

- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

### **3. Организация научно-исследовательской работы студентов**

#### **3.1. Основными видами НИРС являются:**

- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

- диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов как вероятных суждений об их состоянии в будущем; в большинстве осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы;

- проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

#### **3.2. Наиболее действенными организационными формами НИРС являются:**

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;

- включение элементов НИР в учебные занятия;

- дипломные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;

- индивидуальные НИРС, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа преподавательского состава;

- выполнение НИР на практиках;

- подготовка научного реферата на заданную тему;

- студенческие научные кружки;

- студенческие научные группы по проблемам, лаборатории и иные творческие объединения;

- привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (госбюджет, договоры, гранты и т.д.);

- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (городские, зональные, региональные, всероссийские), стимулирующие развитие как системы НИРС, так и творчество каждого студента; к ним относятся: научные семинары, конференции, форумы, смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям;

- организация специальных занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке студентов;

- освоение студентами различных средств и систем научно-технической информации;

- привлечение студентов к различным видам участия в научно-инновационной деятельности.

3.3. НИРС планируется и проводится в соответствии с целями и задачами Техникума, цикловых методических комиссий, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей студентов.

3.4. Научными руководителями студентов являются преподаватели Техникума и иные работники.

3.5. Направление и содержание НИР определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития образовательного учреждения и индивидуальные интересы студента и преподавателя. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с ЦМК.

3.6. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

3.7. Формами отчетности НИРС являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

3.8. Лучшие работы студентов могут быть поощрены дипломами, рекомендованы к представлению на конференции регионального, зонального, федерального, международного уровней, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

3.9. Комплексная система НИРС должна обеспечивать непрерывное участие студентов в НИР в течение всего периода обучения. Важным принципом комплексной системы НИРС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от специальности к специальности, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастали постепенно. Поэтому необходимо иметь в своем активе участие в конференциях, конкурсах всех уровней, проведение научных исследований под руководством преподавателей техникума, участие в конкурсе дипломных работ, зональном, региональном и всероссийском конкурсах научных работ, конкурсах грантов.



#### **4. Организация научно-исследовательской работы преподавателей**

- 4.1. Основными видами научно-исследовательской работы преподавателей (далее - НИРП) являются: творческая работа преподавателя; участие в научно-практических, теоретических и педагогических конференциях, семинарах, совещаниях; написание учебника, методического пособия; словаря, тематических сборников, хрестоматий, фонохрестоматий, буклетов; написание статьи в сборники, журналы, газеты; составление докладов, выступлений; авторские семинары, уроки; участие в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», проведение диагностических исследований.
- 4.2. НИРП планируется и проводится в соответствии с целями и задачами техникума, ЦМК, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей преподавателей.
- 4.3. Руководство НИР осуществляется через ЦМК, Методический совет, методический кабинет.
- 4.4. Отчет о выполненной НИР проводится каждым преподавателем ежегодно в конце учебного года на заседании ЦМК. Председатели ЦМК делают отчет о НИРС ЦМК на заседании Методического совета техникума.
- 4.5. НИРП должна быть достоянием всего коллектива. Материалы хранятся в методическом кабинете техникума.
- 4.6. С целью учета и использования исследовательских работ ведется картотека.

#### **5. Критерии научно-исследовательской деятельности**

- 5.1. Актуальность выбранного исследования.
- 5.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- 5.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх учебной программы.
- 5.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.
- 5.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- 5.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.
- 5.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.
- 5.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

#### **6. Оплата научно-исследовательской деятельности**

- 6.1. Оплата научно-исследовательской деятельности определяется Положением о материальном стимулировании. Она может быть месячной, семестровой, годовой; зависит от качества, ценности, объема выполненной работы.