

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего и профессионального образования  
«Донецкий сельскохозяйственный техникум»

**Принято**  
на заседании педагогического  
совета техникума  
« 30 » 08 2014 г.  
протокол № 1 от 30 08

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ СПО РО  
«Донецкий сельскохозяйственный техникум»  
А.В. Лебедев  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « 30 » сентября 2014 г.



**Программа**  
**«Патриотического воспитания студентов**  
**ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум»**  
**На 2010-2015 гг.**

г. Миллерово  
2014 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях социальной нестабильности, крайнего обострения национальных отношений, утраты духовно-нравственной ориентации проблемы воспитания молодежи особенно актуальны. Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с подрастающим поколением, особенно в условиях экономического и политического реформирования, которое переживает на данном этапе российское общество.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: “Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...”

Обогащение понятия “гражданин” новым содержанием в условиях современной России связано в первую очередь с процессом становления гражданского общества и правового государства.

В характеристику гражданина, в круг присущих ему свойств теперь включается умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность, способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, умение устанавливать контакты с другими людьми, готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию, неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью.

Чрезмерная занятость родителей, низкий уровень доходов, неблагополучие многих семей приводит к росту социального сиротства, что в свою очередь вызывает асоциальное поведение подростков.

В этих условиях образовательное учреждение остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс стремящимся достичь основной цели развития физических нравственно-здоровой личности ее гражданского потенциала. Музей СПО в этой работе занимает не последнее место.

Он играет особую роль в вопросах воспитания молодежи уважения к государству.

Формы и методы гражданско-патриотического воспитания в техникумовском музее непрерывно изменяются и совершенствуются, причем более активно это происходит в периоды исторических перемен в жизни самого государства.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся. Данную программу следует рассматривать как шаг по пути решения проблемы воспитания гражданина.

Основной целью программы является предоставление всех возможностей музея для воспитания гражданина-патриота своей страны, определения комплекса условий, обеспечивающих эффективность гражданско-патриотического воспитания в музее техникума.

Программа реализуется через все возрастные категории и рассчитана на 3 года (с 2012 г. по 2015 г.).

Реализация программы проходит в два этапа:  
1 этап. 2012-2013 гг. – изучение и анализ состояния гражданско-патриотического воспитания в техникуме, уровня гражданско-патриотического сознания у студентов, отбор критериев оценки уровня гражданско-патриотического сознания у студентов, разработка

нормативно-правовой базы, связанной с реализацией программы гражданско-патриотического воспитания.  
2 этап. 2013-2015 гг. – разработка комплексной стратегии, направленной на формирование гражданской позиции и воспитания патриотических чувств. Отбор методов, методик по программе, внедрение современных технологий. оценка эффективности мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитания.

#### Основополагающие принципы программы:

Принцип научности, гуманизма, демократизма.

Принцип участия.

Принцип гарантии.

Принцип комплексного сквозного подхода.

Принцип блочного подхода.

#### Основные направления работы музея

#### **Социальное**

Цели:

воспитание сознательного отношения к учебе;

воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, через формирование активной социальной позиции;

Содержание:

организация и проведение олимпиад, конкурсов, игр;

изучение и пропаганда лучших национальных и семейных традиций;

проведение культурно-массовых мероприятий совместно с советом студенческого самоуправления;

организация совместных коллективных творческих дел;

организация и проведение благотворительных акций;

#### **Политическое**

Цели:

воспитание правовой культуры;

выработка правовой культуры;

развитие отрицательного отношения к правонарушениям и преступлениям.

Содержание:

изучение символики России, края, города, техникума;

проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, краевого и городского значения;

изучение родного края и страны, через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий;

сбор исторических материалов, фактов для экспозиции техникумовского музея;

организация встреч с выпускниками школы, ветеранами воин, передовиками производства;

организация шефства над ветеранами ВОВ и приравненным к ним категориям населения;

акция «Ветеран живет рядом»;

## **Экономическое**

### Цели:

воспитание гордости за выбранную профессию;  
формирование у студентов адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов.

### Содержание:

оформление выставок;  
разработка и защита авторских проектов;  
участие студентов в общественно полезном труде.

## **Нравственное**

### Цели:

воспитание любви к Родине;  
воспитание чувства прекрасного;  
воспитание уважения к российским традициям (в том числе религиозных);  
формирование общечеловеческих ценностей.

### Содержание:

соблюдение кодекса взаимоотношений всех участников образовательного процесса;  
изучение культуры, российских традиций (в том числе религиозных), истории России;  
участие в праздниках, мероприятиях, театрализованных представлениях, конкурсах;  
ознакомление учащихся с общечеловеческими ценностями, с социальными нормами поведения;  
знакомство с различными видами искусств;  
изучение истории России, символики, геральдики;  
проведение общешкольных традиционных мероприятий;  
оформление стендов: "Моя профессия", "Наши выпускники – заслуженные люди города";  
организация различных выставок;  
организация культурных мероприятий для творческой самореализации;