

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Ростовской области  
«Донецкий сельскохозяйственный техникум»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
Совета техникума  
«12» декабря 2013г.  
Протокол № 2 от 12.12.2013г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СПО РО  
«Донецкий сельскохозяйственный  
техникум»  
  
\_\_\_\_\_ А.В. Лебедев  
«12» декабря 2013 г.  
Приказ № 155 от 30.12.2013г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю  
в ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум»**

г. Миллерово  
2013 г.

## **1. Нормативная база**

1.1. Данное Положение разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями Федеральных законов от 07.05.2013г №99-ФЗ, от 07.06.2013г. № 120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170 – ФЗ, от 23.07.2013г. № 203 – ФЗ, от 25.11.2013г. № 317 – ФЗ).

1.1.2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464);

1.1.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. №31 г. Москва, «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464».

1.1.4. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291).

## **2. Общее положение**

2.1. Настоящее положение определяет требования к итоговому контролю по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования, в том числе к содержанию и процедуре проведения квалификационного экзамена.

2.2. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального или среднего профессионального образования.

2.3. Итоговая аттестация по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный) - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения квалификаций.

2.4. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится по завершению освоения программы профессионального модуля.



2.5. К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: междисциплинарные курсы, учебную и/или производственную практику.

### **3. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)**

3.1. Задания экзамена (квалификационного) могут быть рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций, а также на комплексную проверку профессиональных и общих компетенций.

3.2. Задания экзамена (квалификационного) должны носить комплексный характер. Задания должны быть направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Формулировка заданий должна включать требования к условиям их выполнения (место выполнения - учебная/ производственная практика или непосредственно экзамен (квалификационный); время, отводимое на выполнение задания, необходимость наблюдения за процессом выполнения задания, источники, которыми можно пользоваться и др.). Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания (экспертный лист).

3.3. Экзамен (квалификационный) в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

- **Выполнение комплексного практического задания** - для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. **Технология оценивания:** сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

- **Выполнение серии практических заданий** - для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций). **Технология оценивания:** сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

- **Защита курсовой работы (проекта) в рамках ОПОП СПО.** **Технология оценивания:** сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите умений посредством экспертных оценок членов экзаменационной комиссии. При организации экзамена

(квалификационного) в форме защиты студентом курсовой работы (проекта) необходимо соблюдение следующих требований: выполнение студентом курсовой работы (проекта) ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности;

- **Защита портфолио.** В этом случае экзамен (квалификационный) может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Отдельные этапы экзамена могут проводиться дистанционно, без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в материалах портфолио полученных результатов, выполненного процесса на электронных носителях. **Технология оценивания:** сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

- **Защита проекта.** Подготовка и защита проекта используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбор защиты проекта целесообразен, если его содержание связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Тематика проекта должна быть актуальной, учитывающей современное состояние и перспективы развития бизнес-процесса. **Технология оценивания:** сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите проекта умений посредством экспертных оценок членов экзаменационной комиссии.

3.4. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть трех типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

3.5. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются цикловой методической комиссией. Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) для профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения цикловой - методической комиссии и утверждаются директором техникума. Форма и процедура проведения экзамена (квалификационного)



доводится до обучающихся в течение первого месяца от начала освоения профессионального модуля.

3.6. Структура контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки на аттестационных испытаниях утверждаются руководителем образовательного учреждения после их обсуждения на заседании методического совета.

3.7. Итогом проверки освоения программы профессионального модуля является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с обязательным оцениванием в баллах «5», «4» и «3».

#### **4. Основные условия проведения экзамена (квалификационного)**

4.1. Экзамен (квалификационный) проводится по окончании изучения профессионального модуля прохождения учебной и производственной практик в рамках графика учебного процесса.

4.2. Дата и время проведения экзамена (квалификационного) устанавливается приказом директора техникума на основании представления заместителя директора по учебной работе.

4.3. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий.

4.4. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.

4.5. Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене (квалификационном), устанавливается в контрольно-оценочных средствах по профессиональному модулю.

4.6. Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Продолжительность экзамена (квалификационного) устанавливается в зависимости от вида экзамена.

4.7. К началу экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены следующие документы:

- рабочая программа профессионального модуля;
- контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене (квалификационном);
- раздаточный материал для проведения экзамена (квалификационного);
- экзаменационная ведомость;

- ведомость результатов освоения профессионального модуля;
- аттестационный лист по учебной и производственной практике на каждого обучающегося;
- дневники учебной и/или производственной практики обучающихся;
- портфолио обучающегося;
- зачетные книжки обучающихся.

## **5. Экзаменационная комиссия для проведения экзамена (квалификационного)**

5.1. Экзамен (квалификационный) проводится экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора техникума, в состав которой обязательно должны входить представители работодателей. Предпочтительно участие представителей работодателей, на предприятиях которых обучающиеся проходили производственную практику.

5.2. Экзаменационная комиссия возглавляется председателем, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) назначается представитель работодателя. Членами комиссии являются преподаватели и мастера производственного обучения техникума, обеспечивающие реализацию профессионального модуля. В составе комиссии должно быть не менее трех человек, включая председателя.

5.3. Экзаменационные комиссии организуется по каждому профессиональному модулю. Возможно создание единой комиссии для профессиональных модулей специальности.

5.4. Экзаменационные комиссии создаются на каждый учебный год.