

Министерство общего и профессионального образования Ростовской  
области государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования РО  
«Донецкий сельскохозяйственный техникум»

Принято  
на заседании педагогического  
Совета техникума  
«30»августа 2013г.  
Протокол № I от 30.08.2013г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СПО РО  
«Донецкий сельскохозяйственный  
техникум»



А.В.Лебедев

«31» августа 2013г. приказ № 97

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о «Школе начинающего педагога»  
ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум»

г. Миллерово  
2013 г.

## **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение регламентирует деятельность «Школы начинающего педагога», которая создаётся при методической службе ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» объединяющей молодых преподавателей, начинающих педагогов со стажем работы до 3 лет и педагогов, имеющих стаж работы, но пришедших на работу в техникум на должность преподавателя.

1.1. Положение о «Школе молодого педагога» разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464);

1.1.3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. №31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;

1.1.4. Уставом ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум».

## **2. Цель**

2.1. Создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога. Повышение профессионального мастерства, самосовершенствование педагога и оказание помощи в выработке индивидуального стиля педагогической деятельности.

## **3. Задачи**

3.1. Сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в СПО.

3.2. Адаптация молодого преподавателя в коллективе;

3.3. Оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики;

3.4. Формирование навыков в проведении диагностики и самодиагностики;

3.5. Выработка своей системы преподавания;

3.6. Формирование индивидуального стиля творческой деятельности;

3.7. Вовлечение в инновационную деятельность, научное осмысление образовательного процесса;

3.8. Формирование мотивации самосовершенствования у молодого специалиста.

#### **4. Содержание деятельности «Школы начинающего педагога».**

4.1. Разработка плана работы «Школы начинающего педагога».

4.2. Разработка методических рекомендаций, памяток начинающим педагогам и педагогам-наставникам.

4.3. Проведение занятий согласно тематическому плану программы «Школы начинающего педагога».

4.4. Выработка критериев результативности работы.

#### **5. Организация работы**

5.1. «Школа начинающего педагога» проводится в форме теоретических и практических занятий в течение учебного года, а также в форме индивидуальных консультаций по возникающим трудностям в подготовке, организации и проведении различных форм и видов занятий.

5.2. На занятиях «Школы начинающего педагога» оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам:

- саморазвития и организации образовательного процесса;
- работы с документацией и образовательными программами;
- современных подходов к занятию;
- культуры анализа и самоанализа занятия, проведения досугового мероприятия;
- диагностики обученности, реальных способностей обучающихся;
- рефлексии педагогической деятельности;
- психологизации образовательного процесса и т.д.

5.3. Руководитель «Школы начинающего педагога» организует:

- наставничество;
- целевые взаимные посещения и взаимные просмотры учебных занятий с последующим обсуждением их результатов;
- подготовку докладов и сообщений из опыта работы в сочетании с практическим показом на открытом занятии;
- разработку методических рекомендаций, памяток, наглядных пособий;
- изучение и ознакомление с новинками методической литературы.

#### 5.4. Формы работы «Школы начинающего педагога»:

- 5.4.1. беседы;
- 5.4.2. лекции;
- 5.4.3. индивидуальные и групповые консультации с методистом и педагогом-наставником;
- 5.4.4. знакомство с новинками методической литературы;
- 5.4.5. дискуссии;
- 5.4.6. семинары-практикумы;
- 5.4.7. психологические тренинги;
- 5.4.8. обмен опытом.

5.5. В течение учебного года занятия в «Школе начинающего педагога» проводятся один раз в месяц.

5.6. Руководство работой «Школы начинающего педагога» осуществляет старший методист техникума.

5.7. Занятия в «Школе начинающего педагога» проводят старший методист, методист заочной формы обучения, психолог, преподаватели высшей категории.

#### **6. Обязанности педагогов-наставников**

6.1. Оказывать помощь в разработке рабочих учебных программ и календарно-тематических планов преподаваемых дисциплин.

6.2. Оказывать помощь в подготовке к аудиторным и лабораторно-практическим занятиям.

6.3. Посещать занятия начинающего педагога и анализировать их проведение.

6.4. Помогать в организации самообразования начинающего педагога.