

Рассмотрено
на заседании методического
совета техникума
« ____ » _____ 2012 г.
_____ Е.Н. Кислова

Утверждаю:
Директор техникума
_____ А.В. Лебедев
« ____ » _____ 2012 г.

Положение о смотре-конкурсе научно-методической работы преподавателей ГБОУ СПО РО «Донецкий сельскохозяйственный техникум»

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящее Положение определяет порядок и проведение смотра-конкурса научно-методической работы преподавателей (далее - конкурс).
- 1.2.** Конкурс проводится ежегодно в мае – июне.
- 1.3.** Конкурс направлен на выявление и изучение передового педагогического опыта, поощрение талантливых и творчески работающих преподавателей, внедряющих в учебный процесс формы и методы, повышающие эффективность обучения студентов.

2. Основные задачи конкурса

- 2.1.** Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- 2.2.** Активизация деятельности педагогического коллектива по овладению прогрессивными формами и методами обучения.
- 2.3.** Повышение престижа профессии преподавателя.
- 2.4.** Активизация работы цикловых комиссий по повышению педагогического мастерства преподавателей.

3. Организация и проведение конкурса

- 3.1.** В конкурсе принимают участие все преподаватели техникума и представляют свои методические материалы.

4. Конкурсная комиссия

- 4.1.** В состав конкурсной комиссии приказом директора включаются зам. директора, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий, методист (заведующий методическим кабинетом).
- 4.2.** В функции комиссии входят:
 - оценка материалов, представленных на конкурс, с точки зрения соответствия целям и задачам учебного процесса;
 - подведение итогов конкурса;
 - определение победителей и ходатайство об их поощрении;
 - открытое информирование о результатах конкурса.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. На конкурс предоставляются:

5.1.1. Комплексное планирование обучения, воспитания и развития студентов:

- планирующая документация;
- рабочие программы по дисциплинам;
- календарно-тематические планы учебной практики;
- средства контроля.

5.1.2. Наличие новых форм, методов и приемов обучения:

- создание учебников, пособий, рекомендаций;
- составление сборников задач, упражнений, инструкционных карт;
- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- проведение открытых уроков.

- 5.1.3.** Руководство секций студенческой конференции, подготовка студентов к зональным конференциям и олимпиадам.
- 5.1.4.** Тематические выступления на педсоветах, методических семинарах, заседаниях цикловых комиссий.
- 5.1.5.** Формы и методы внеаудиторной работы со студентами:
- кружки, клубы по интересам;
 - подготовка мероприятий в рамках недели специальности.
- 5.1.6.** Использование информационных технологий.
- 5.1.7.** Оригинальность представленных материалов.
- 6.** Обобщенные критерии оценивания материалов (Приложение 1).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

№ п./п.	Научно-методические материалы	Максимальное количество баллов за единицу работы
1	Авторские методические разработки	60
2	Методические указания, рекомендации	20
3	Открытые мероприятия	25
4	Участие в конкурсах (вне техникума)	70
5	Техническое творчество, разработка и изготовление действующих стендов или установок, исследовательская работа	70
6	Плакаты, схемы	10
7	Карточки, раздаточный материал (комплект)	10
8	Доклады, выступления: – межтехникумовский уровень; – внутритехникумовский уровень	8 6
9	Публикации	10
10	Подготовка студентов к олимпиадам, конференциям, с занимаемыми призовыми местами	30
11	Использование информационных технологий	60
12	Обобщенный опыт применения информационных технологий	80
13	Авторские электронные учебники, пособия, тестовый контроль знаний	100

Оценка деятельности преподавателя (мастера)

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО преподавателя, номер закрепленного кабинета	Кабинет			Учебно-методический комплекс										Методическая работа						
	План работы кабинета	Состояние кабинета	Место в рейтинге	Рабочая программа	Методическое обеспечение	План урока	Методические разработки	Учебное, методическое пособие	Наглядное пособие	Общая и качественная успеваемость	Тесты	Экзаменационные билеты	другое	Проведение открытого урока	Исследовательская работа, техническое творчество	Участие в семинарах	Создание видеофильмов презентаций	Классное руководство	Открытые внеклассные мероприятия	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

Пояснение по заполнению таблицы:

Баллы (максимум):

гр. 2 – своевременность сдачи, качество, выполнение спланированного;	10
гр. 3 – сохранность, эстетика оформления, методический уголок;	10
гр. 4 – место в рейтинге кабинетов техникума;	1 - 32
гр. 5 – разработка рабочей учебной программы на базе типовой	
до 36 час.	10
до 70 час.	20
до 150 час.	25
свыше 150 час.	30
без типовой программы до 36 час.	20
до 70 час.	30
до 150 час.	35
свыше 150 час.	40
гр. 7 – наличие, качество, домашнее задание	5 – 20
гр. 8 – содержание, оформление, рецензия, объем, актуальность, практическое применение	20 – 40

методические рекомендации по проведению:		
– лабораторных и практических работ	5	} суммируется к гр. 8
– курсовому проектированию	10	
– дипломному проектированию	20	
– написанию реферата	5	
– написанию конспекта	5	
гр. 9 – содержание, оформление, рецензия, объем, актуальность, практическое применение	20 – 40	
гр. 10 – плакат	5	
макет или стенд	10 – 15	
действующая модель	20 - 30	
гр. 11 – содержание (ксерокопия, собственная разработка) и оформление	10 – 20	
гр. 12 – рецензия, объем, актуальность, практическое применение	10 – 30	
гр. 13 - своевременность разработки, наличие согласований и утверждений	10 – 20	
гр. 14 - инновационные подходы к КМО предмета	20 – 40	
гр. 15 – качество урока, его актуальность, подготовка материалов	10 – 30	
гр. 16 – участие в исследовательской работе и техническом творчестве	20 – 40	
гр. 17 – подготовка техникумовских, областных и др. мероприятий	10 – 50	
гр. 20 – вид мероприятий (вечер, КВН, олимпиада, конкурс и др.), качество подготовки и проведения, а также количество участников	10 – 30	
гр. 21 – применение ПК при подготовке к уроку	10	
при создании презентаций	20 – 40	
при разработке КМО	10 - 50	